ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЫБОЛОВСТВУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра экономической теории

**Контрольная работа №1 по дисциплине:**

Экономическая теория

Вариант 2

Студент ***I курса заочно-ускоренной формы обучения***

специальность ***финансы и кредит***

№ студенческого билета ***ФК09з-425у***

***Кочешкова Наталья Викторовна***

Преподаватель *Савельева Светлана Борисовна, профессор, зав. кафедрой*

 *экономики и управления, канд. экон. наук МГТУ*

Дата сдачи в деканат *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Мурманск, 2009 г.

Содержание

[1. Основные вопросы экономики, проблема выбора и кривая производственных возможностей общества 3](#_Toc165862076)

[2. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей, экономический выбор и его цена, кривая производственных возможностей 7](#_Toc165862077)

[Тесты 15](#_Toc165862078)

[Задача 16](#_Toc165862079)

[Список литературы 17](#_Toc165862080)

# 1. Основные вопросы экономики, проблема выбора и кривая производственных возможностей общества

Греческое слово "экономика" в буквальном переводе означает "искусство ведения хозяйства". Но за две с половиной тысячи лет, прошедших с тех пор, как древнегреческий писатель и историк Ксенофонт дал это имя науке, содержание ее изменилось до неузнаваемости. Хозяйство теперь ведется и управляется не только в рамках семьи или города, но и пределах крупного региона, страны, всего мира.

Существует несколько определений предмета экономической теории, или как ее называли до недавнего времени, политической экономии:

- это наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми;

- это наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей, извлечении ими средств к существованию и использовании этих средств;

- это общественная наука, которая изучает поведение людей и групп людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ;

- это наука о том, как человечество справляется со своими задачами в области потребления и производства;

- это наука о богатстве;

- это наука о законах, управляющих производством и обменом материальных благ на различных этапах развития общества (Энгельс);

- А. Маршалл сводит предмет науки к исследованию богатства, стимулов к действию человека и мотивов противодействия;

- это наука, которая занимается общественными отношениями людей по производству, общественным строем производства и т.д.
     Мир экономики очень сложен. В нем взаимодействуют миллионы людей, отраслей хозяйства, предприятий, цен на товары и услуги. Отсюда и пестрота в определении предмета науки.

Главной экономической задачей является выбор наиболее эффективного варианта распределения факторов производства в целях решения проблемы ограниченности ресурсов и безграничности человеческих желаний. Отражением этой проблемы является постановка трех основных вопросов экономики.

1) Что должно производиться - т.е. какие товары и в каком количестве;

2) Как будут производиться товары, т.е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть воспроизведены;

3) Для кого предназначаются товары, т.е. кто должен потреблять товары и извлекать из них пользу.

Рассмотрим содержание каждого вопроса. Первый важнейший выбор - какие товары производить, легко проиллюстрировать на примере общества, выпускающего только два товара А и Б. Факторы производства, используемые в одном месте, не могут в то же время применяться в другом производстве. Это означает, что производство товара А влечет за собой потерю возможности производить товар Б и имеет альтернативную стоимость.[[1]](#footnote-1)

Альтернативная стоимость товара или услуги - это стоимость, измеренная с точки зрения потерянной возможности заниматься наилучшей из доступных альтернативных деятельностей, требующей того же времени или тех же ресурсов.

Денежные затраты и альтернативная стоимость - это пересекающиеся понятия. Некоторые альтернативные стоимости, такие как плата за обучение, принимают форму денежных расходов, в то время как другие, такие как затраты свободного времени, не проявляются в денежном виде. Некоторые денежные расходы, как та же плата за обучение, представляют собой альтернативные стоимости, т.к. могли быть израсходованы на другие потребности. Другие денежные затраты, например на одежду, питание и т.д., существуют всегда и поэтому не включаются в альтернативную стоимость.

Второй основной экономический выбор - как производить. Он связан с существованием нескольких способов производства товара или услуги Автомобили можно делать, например, на высоко автоматизированных фабриках с огромным количеством капитального оборудования и относительно малой долей труда, но их можно делать и на малых предприятиях, использующих большее количество труда. Ключевым соображением при принятии решения о том, как производить, является эффективность распределения ресурсов или эффективность Парето.[[2]](#footnote-2)

Эффективность Парето- это такой уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий, и уже невозможно увеличить чью-либо долю в полученном результате, не сократив другую.

Когда эффективность достигнута, то большее количество товара может быть произведено ценой потери возможности производить что-то еще, если факторы производства и знания неизменны. Однако эффективность производства можно увеличить при улучшении общественного разделения труда. Его важными характеристиками являются специализации и кооперация, позволяющие учитывать сравнительные преимущества в производстве товара.

Сравнительное преимущество - это способность производить товар или услугу по относительно меньшей альтернативной стоимости.

Пример принципа сравнительного преимущества. Предположим, что два студента подрабатывают в учреждении. Сергей может напечатать письмо за 5 минут, надписать и заклеить конверт за 1 минуту. Андрею нужно потратить 10 минут на письмо и 5 минут на конверт. Работая независимо друг от друга они могут сделать 14 писем в час. Используя принцип сравнительного преимущества, эффективнее организовать работу так, чтобы Андрей, имеющий меньшую альтернативную стоимость в печатании писем, занимался только этим. Тогда Сергей заклеивал и надписывал подготовленные Андреем письма, затратив на это 6 минут, а в оставшееся время самостоятельно подготовить еще 9. В этом случае общий итог работы будет максимальным и составит 15 писем.

Принцип сравнительного преимущества имеет достаточно широкое применение. Он может использоваться не только для организации производства внутри предприятия, но и в связи с разделением труда между фирмами или государственными агентствами, а также между странами.

Третий ключевой вопрос экономики - это распределение произведенного продукта между членами общества. Он может рассматриваться как в терминах эффективности, так и с точки зрения справедливости.

Эффективность в распределении - ситуация, в которой невозможно путем перераспределения существующего количества благ удовлетворить желание одного человека более полно, не нанося этим ущерба удовлетворению желаний другого человека.[[3]](#footnote-3)

Справедливость в распределении трактуется по-разному. Выделим две крайние концепции. Согласно первой, весь доход и богатство должны распределяться поровну. Альтернативная позиция состоит в том, что справедливость зависит не от «уравниловки», а от действия механизма распределения, основанного на праве частной собственности и отсутствия дискриминации. При этом равенство возможностей важнее, чем равенство доходов. В рыночной экономике любой продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него существующую цену. Дискуссии об эффективности распределения рассматриваются как часть позитивной экономики, а о справедливости - как часть нормативной.

Вопросы что, как и для кого производить являются основными и общими для всех типов хозяйств, но разные экономические системы решают их по-своему.[[4]](#footnote-4)

# 2. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей, экономический выбор и его цена, кривая производственных возможностей

Экономические ресурсы - это совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы в процессе соз­дания материальных и духовных благ и услуг. Все экономические ресурсы с точки зрения их роли в процессе производства принято делить на три вида: трудовые, природные и инве­стиционные.

К трудовым ресурсам относятся люди, их рабочая сила; к природным - земля, ее недра, леса и воды; к инвестиционным - сред­ства производства, которые образуют капитал. Без наличия всех трех видов ресурсов процесс производства невозможен.[[5]](#footnote-5)

Кроме того, различают материальные (средства и предметы труда), финансовые (денежные средства, направленные в производство), информационные (данные, необходимые для функционирования автоматизированного производства и управления им с помощью компьютер­ной техники) ресурсы.

В каждый данный момент необходимые для хозяйственной деятельности ресурсы ограниченны. Тот факт, что отдельная вещь встречается редко или малодоступна, для экономиста не определяется как «ограниченность ресурсов». Последнее характеризует ситуацию, когда ресурсов не хватает для того, чтобы полностью удовлетворить потреб­ности каждого человека. В любой стране хотят иметь больше благ и ус­луг, чем они получают.

В реальной жизни человечество использует далеко не все имею­щиеся ресурсы. Иногда ранее использовавшиеся ресурсы могут пре­вратиться в «лишние» и ненужные. Например, избыток рабочей силы в периоды экономического спада производства. Но это не отменяет того факта, что на данный момент времени имеется столько-то экономиче­ских ресурсов и не больше.

«Ограниченность ресурсов» называют часто редкостью ресурсов относительно безграничности человеческих потребностей. Последние постоянно растут и изменяются по мере развития общества, роста хозяйственной деятельности, расширения рынка и т.д.

В экономической теории различают абсолютную и относительную ограниченность ресурсов. Под абсолютной ограниченностью понима­ется недостаточность производственных ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей членов общества. Но если сузить круг потребностей, то абсолютная ограниченность ресурсов становит­ся относительной, так как для ограниченного круга потребностей ресурсы относительно безграничны.

Абсолютная ограниченность в основном характерна для природ­ных и трудовых ресурсов; относительная - для материальных, финан­совых, информационных ресурсов.[[6]](#footnote-6)

Проблема редкости осложняется тем, что отдельные ресурсы (например, полезные ископаемые) не только ограниченны, но и невоспроизводимы. Сегодня человечество не знает, как восстановить их запасы. Другие экономические ресурсы воспроизводимы. Например, на месте вырубленного сада можно вырастить новые фруктовые деревья. Правда, для этого потребуется 5-10 лет.

Но так как ресурсы ограниченны, то общество должно сделать выбор. Суть проблемы выбора в том, что если каждый используемый для удовлетворения многообразных потребностей экономический ресурс ограничен, то всегда существует проблема альтернативности его использования и поиска лучшего сочетания редких ресурсов.

Выбирая, общество вынуждено от чего-то отказаться, чем-то поступиться, т.е. принести некую жертву, чтобы получить желаемый результат.

То, от чего мы отказываемся, называется вмененными (скрытыми) издержками достижения выбранного результата.

Выбор приходится делать отдельному человеку (при наличии определенной суммы денег пойти в театр или купить фильм на DVD), фирме (при расширении производства купить новые станки или нанять дополнительное количество работников), государству (увеличить армию или построить больницу и т.д.).

Если бы ресурсы были неограниченны, не надо было бы эконо­мить. Исчезла бы проблема выбора.

Производственные возможности экономической системы огра­ничены редкостью применяемых ресурсов, которая по мере развития общества не только сохраняется, но порой и возрастает. Это обуслов­лено тем, что истощаются невоспроизводимые природные ресурсы, потребление не дает новые импульсы для развития производства но­вых товаров и услуг. Качественные характеристики последних меня­ются, что вызывает рост потребностей в потребительских товарах и инвестициях.[[7]](#footnote-7)

Взаимосвязи ресурсов с производством отражаются в одном из ключевых уравнений микроэкономики - производственной функции (или функции производства). Boт eго общий вид: Q= f (F1, F2, .... Fn)

Где Q - объем производства, Fl, F2,...Fn - производственные ресурсы (которых всего п), а значок f показывает, что объем производства зависит от комбинации факторов производства.

В условиях ограниченности ресурсов перед обществом и отдельным производителем стоит проблема более рационального их использования. Выбирая один из оптимальных вариантов, производитель отказывается от производства определенных товаров в пользу того товара, который он выбрал для своего производства. Отказ от производства данного товара в пользу других получил название экономических или вменённых издержек.

Проблему выбора иллюстрирует кривая производственных возможностей (рис.1), определяющая границу использования производственных ресурсов. Для ее построения принимается ряд допущений:

1) экономика должна функционировать в условиях полной занятости и полного объема пр-ва;

2) действующие факторы производства должны быть постоянны по своему количеству и качеству;

3) технология производства должна быть неизменна.

Точка А - максимально возможное производство товара А при использовании всех имеющихся ресурсов. Точка В - означает максимально возможное производство товара В при использовании всех имеющихся ресурсов. Соединив точки А и В кривой линией, получим кривую производственных возможностей. Она означает максимально возможное одновременное производство товаров А и В при использовании всех имеющихся ресурсов. Точка С показывает, что одновременно производится товар А и товар В в объемах а1 и в1, при чем предпочтение отдано товару А. Каждая точка кривой показывает максимальное одновременное производство товара А и В, при чем, если необходимо увеличить один товар, то это происходит за счет сокращения производства другого товара. Благодаря кривой производственных возможностей удалось выделить совокупность всех решений, в пределах которой следует искать оптимальный вариант.

Рис. 1. График кривая производственных возможностей

Крива́я произво́дственных возмо́жностей — это совокупность точек, которые показывают различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

В данном случае точки А, Б, В, Г, Д - точки, принадлежащие КПВ. Точка E внутри графика КПВ означает неполное или нерациональное использование имеющихся ресурсов. Точка Ж (вне кривой) недостижима при данном количестве ресурсов и имеющейся технологии. Попасть в эту точку можно, если увеличить количество используемых ресурсов или улучшить технологию производства (например, сменить ручной труд на машинный). При движении по кривой возможен только один, лучший вариант движения, который дает максимальный результат при минимальных затратах. Кривая производственных возможностей показывает совокупность всех точек или решений, в пределах которых следует выбирать оптимальный вариант. Все остальные точки представляют собой упущенные возможности или альтернативные затраты.

Кривая производственных возможностей показывает:

1. Тенденции роста альтернативных издержек производства в условиях увеличения производства одного из товаров.

2. Уровень эффективности производства.

КПВ может отражать различия в производственных возможностях разных стран.

Количество других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы получить некоторое количество данного товара называется временными издержками. Форма кривой производственных возможностей показывает цену одного товара выраженную в альтернативном количестве другого. Цена КПВ в рыночной экономике — это отражение альтернативной стоимости альтернативных издержек или издержек упущенных возможностей. Она может выражаться в товарах, в деньгах или во времени.

Если экономические ресурсы используются для строительства жи­лых домов, то их стоимость составляют расходы на землю, материалы, рабочую силу. Вмененными издержками будут больница, школа, биб­лиотека и т.д., которые могли бы быть построены за счет тех же ресур­сов. Государство может абсолютно все ресурсы направить на строи­тельство жилья, а может снизить объем этого строительства, с тем, что­бы строить также больницы и школы. Таким образом, объемы строительства жилых домов, больниц и школ не только альтернатив­ны, но и взаимозаменяемы (табл. 1). Альтернативные производст­венные возможности.[[8]](#footnote-8)

Таблица 1.

Альтернативные производственные возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возможности | Строительство жилых домов (тыс. штук) | Строительство школ и больниц (тыс. школ) |
| А | 15 | 0 |
| В | 14 | 1 |
| С | 12 | 2 |
| D | 9 | 3 |
| Е | 5 | 4 |
| F | 0 | 5 |

 1 2 3 4 5

Рис. 2. График границы производственных возможностей

Этот цифровой пример можно проиллюстрировать на графике гра­ницы производственных возможностей (рис. 2), где по горизонтали отмечено количество больниц и школ, а по вертикали - жилых домов. Зафиксировать цифры на графике и соединив их, получаем кривую производственных возможностей.

График границы производственных возможностей иллюстрирует тот факт, что экономика, полностью реализующая потенциал, не может увеличить производство какого-то блага, не поступившись другим благом. Функционирование экономики на границе производственных возмож­ностей свидетельствует о ее эффективности и правильности выбора.

Экономическая эффективность - это соотношение результатов и затрат в хозяйственной деятельности. Эффективная экономическая система предполагает рациональное поведение субъектов хозяйствования, которое заключается в том, что производитель и потребитель материальных благ и услуг максимизи­руют выгоды (результаты) и минимизируют затраты.[[9]](#footnote-9)

В. Парето, исследуя эффективность производ­ства и распределения товаров в рыночной системе хозяйства при ограни­ченности ресурсов, пришел к выводу, что это такое состояние, при кото­ром никто не может улучшить свое состояние, не ухудшая положения хо­тя бы одного из участников рынка. Такое понимание эффективности в экономической литературе получило название оптимум Парето.

Выбор сочетания, соответствующего точке «М», расценивается как неудачный для данной экономики, поскольку он не позволяет эффек­тивно использовать производственные ресурсы. Производство же на основе выбора точки «N» вообще неосуществимо, так как эта точка на­ходится за пределами производственных возможностей. Таким обра­зом, главной проблемой экономики является проблема выбора, пробле­ма распределения редких ресурсов.

# Тесты

Тест 1

ЛВП (линия возможного потребления) показывает:

а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;

г) время, когда вступает в действие закон убывающей произво­дительности факторов производства.

Тест 2

Альтернативные издержки нового стадиона — это:

а) оплата его охраны и другого персонала;

б) цена строительства стадиона в будущем году

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесе­но в жертву строительству этого стадиона.

# Задача

Шкала производственных возможностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант | Масло (тонн) | Роботы (штук) |
| 1 | 15 000 | 0 |
| 2 | 12 000 | 2 000 |
| 3 | 10 000 | 3 000 |
| 4 | 6 000 | 5 000 |
| 5 | 3 000 | 5 500 |
| 6 | 0 | 6 000 |

Масло(тонн)

 15000 1

 12000 2 N

 10000 3 ∙

 6000 4

 3000 5

 6 Роботы (штук)

 2000 3000 5000 5500 6000

### Рис. 1. График производственных возможностей

# Список литературы

1. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Б.А. Райзберг; под редакцией Б.А. Райзберга – М.: ИНФРА-М, 2004.-716с.
2. Носова, С.С. Экономическая теория. Учебник. / С.С. Носова. – М.: Дашков и К. 2003. – 864с.
3. Основы экономической теории. Политэкономия: Учебник. / Д.Д. Москвина; под редакцией Д.Д. Москвина. – М.: Эдиториал УРСС, 2005.-528с.
4. Экономика: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Булатов; под редакцией А.С. Булатова – М.: Юрист, 2003.-896с.
5. Экономика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Грязнова; под редакцией А.Г. Грязновой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-822с
6. Экономика: Учебное пособие для вузов / Е.Н. Лобачева; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – М.: Экзамен, 2004.-592с.
7. Экономическая теория: Учебник / В.И. Видяпин; под редакцией В.И Видяпина – М: ИНФРА-М, 2005.-672с.
8. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/В.Д. Камаев; под редакцией В.Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2003.-640с.
1. Экономика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Грязнова; под редакцией А.Г. Грязновой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-С.102 [↑](#footnote-ref-1)
2. Экономика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Грязнова; под редакцией А.Г. Грязновой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-С.103 [↑](#footnote-ref-2)
3. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Б.А. Райзберг; под редакцией Б.А. Райзберга – М.: ИНФРА-М, 2004.-С.93 [↑](#footnote-ref-3)
4. Курс экономики: Учебник – 2-е изд., доп. / Б.А. Райзберг; под редакцией Б.А. Райзберга – М.: ИНФРА-М, 2004.-С.94 [↑](#footnote-ref-4)
5. Экономическая теория: Учебник / В.И. Видяпин; под редакцией В.И Видяпина – М: ИНФРА-М, 2005.- С.66 [↑](#footnote-ref-5)
6. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/В.Д. Камаев; под редакцией В.Д. Камаева. – М.: ВЛАДОС, 2003.-С.68 [↑](#footnote-ref-6)
7. Экономика: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Булатов; под редакцией А.С. Булатова – М.: Юрист, 2003.-С.92 [↑](#footnote-ref-7)
8. Экономика: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. / А.С. Булатов; под редакцией А.С. Булатова – М.: Юрист, 2003.-С.93 [↑](#footnote-ref-8)
9. Экономика: Учебное пособие для вузов / Е.Н. Лобачева; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – М.: Экзамен, 2004.- С.201 [↑](#footnote-ref-9)