**Министерство образования Российской Федерации**

**Сыктывкарский государственный университет**

**Кафедра истории древнего мира и средних веков**

**ДРЕВНИЙ ВОСТОК**

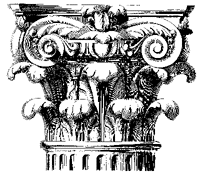
**ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

**ДРЕВНИЙ РИМ**

***Учебно-методический комплекс***

***для студентов I курса заочного отделения***

***исторического факультета***



**Сыктывкар 2002**

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии

исторического факультета СыктГУ

21 июня 2002 г. (протокол № 5).

**Кучеренко Л.П., Павлов А.А., Филимонов В.А.**

**ДРЕВНИЙ ВОСТОК. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ДРЕВНИЙ РИМ.**

Учебно-методический комплекс для студентов I курса заочного отделения

исторического факультета. Сыктывкар, 2002. 70 с.

© Л.П.Кучеренко, А.А.Павлов, В.А.Филимонов, 2002

**ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ**

Учебно-методический комплекс составлен с целью оказания помощи студентам заочного отделения исторического факультета в изучении истории древнего мира. Он определяет объем, основное содержание курса, последовательность работы над ним. Комплекс содержит методические указания по всем видам учебной работы и списки основных методических источников, научной и учебной литературы по истории древнего мира.

Работа над курсом в рамках учебного процесса проходит в течение трех сессий. Во время установочной сессии (октябрь) читаются обзорные лекции и проводятся практические занятия по истории древнего Востока, начинается начитка курса по истории культуры древнего мира. Под руководством преподавателя студенты выбирают монографии для написания контрольной работы и тему курсовой работы. По всем видам работы они могут получить консультацию. Контрольная работа должна быть представлена не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В противном случае, студент к экзамену не допускается. Над курсовой работой студенты работают в течение года и представляют ее до начала весенней сессии.

На зимней сессии (декабрь) читаются обзорные лекции и проводятся практические занятия по истории древней Греции, завершается чтение курса лекций по истории культуры древнего мира. В эту сессию студенты сдают зачет по истории культуры древнего мира и экзамены по истории древнего Востока и истории древней Греции.

Во время весенней сессии (май) читаются обзорные лекции, проводятся практические занятия и сдается экзамен по истории древнего Рима.

**КРАТКАЯ ПРОГРАММА ЛЕКЦИОННых КУРСОВ**

**ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО** **МИРА**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

**Введение**

Понятие «история Древнего Востока». Географические и хронологические рамки. Наиболее характерные регионы.

Основные пути политогенеза. Древневосточное общество: экономическая, социальная, политическая характеристика; его отличия от античного общества.

Источники по истории Древнего Востока.

Изучение истории стран Древнего Востока в западноевропейской и отечественной историографии (дореволюционной, советской и постсоветской).

**Древний Египет**

Природные условия и географическое положение Египта. Проблема формирования египетской народности. Периодизация истории древнего Египта. Дешифровка древнеегипетской иероглифики.

Древнеегипетский вариант политогенеза.

Раннее царство. Экономическая и политическая история.

Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий. Экономический подъем. Политическая структура. Внешняя политика египетских фараонов в эпоху Древнего царства.

Египет в эпоху Среднего царства. Исторические события первого переходного периода. Изменения в экономике и социальной структуре. Военная политика фараонов.

Великая египетская держава эпохи Нового царства. Борьба египтян против гиксосского владычества. Внешняя политика фараонов XVIII династии и ее результаты. Характеристика экономики и социального строя в период Нового царства. Организация государственного управления. Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия. Правление XIX и XX династий. Ослабление Египта в конце Нового царства.

Ливийско-Саисский Египет. Завоевание Египта ливийцами. Египет под властью эфиопов. Проникновение в Египет ассирийцев, возвышение Саиса и объединение Египта под властью XXVI династии. Особенности экономического и социального развития Позднего Египта. Завоевание Египта персами.

**Передняя Азия**

***Месопотамия***

Географическое положение страны, природные условия. Население. Периодизация древней истории Месопотамии. Дешифровка клинописи.

Важнейшие археологические культуры в конце V – VI тысячелетий до н. э.

Экономическая, политическая и культурная жизнь Шумера в первой половине III тыс. до н. э. Политическая история шумерских городов-государств. Периодизация истории Шумера. Ур в период правления I династии. Возвышение и упадок Лагаша. Реформы Уруинимгины.

Образование Аккадского государства. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его приемников. Упадок Аккадского государства.

Шумеро-Аккадское государство в период правления III династии Ура. Крушение Шумеро-Аккадского царства.

Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства. Социально-экономический и политический строй Вавилона. Законы Хаммурапи.

\*\*\*

Периодизация истории Ассирии. Ассирия в Староассирийский период. Особенности ее экономического развития.

Усиление Ассирии в Среднеассирийсский период. Развитие социально-экономических отношений, политический строй.

Ассирия в Новоассирийский период. Активизация завоевательной политики. Временный упадок Ассирии.

Создание «мировой» Ассирийской державы. Реформы Тиглатпаласара III. Правление Саргонидов. Ассирия в период правления Ашшурбанапала. Упадок Ассирии.

\*\*\*

Вавилония в середине II – первой половине I тыс. до н. э. Касситское завоевание. Борьба за независимость. Создание Нововавилонской державы. Внешняя политика Навуходоносора II. Экономическое и общественное развитие Вавилонии в первой половине I тыс. до н. э.

**Малая Азия**

***Хеттское царство***

Периодизация хеттской истории.

Образование Древнехеттского царства. Особенности экономического развития. Характерные черты политической организации.

Хеттское царство в Новохеттский период. Внешняя политика хеттских правителей. Экономика и социальные отношения. Упадок Хеттской державы.

***Восточное Средиземноморье***

Ранние государственные образования III – II тыс. до н. э. в Восточном Средиземноморье: Библ, Алалах, Эбла и др.

Города-государства Восточного средиземноморья во второй половине II тыс. до н. э. Угарит как типичный образец города-государства. Нашествие «народов моря».

Расцвет Финикии и Сирии в I тыс. до н. э. Развитие экономики. Финикийская торговля. Образование Тиро-Сидонского царства. Дамасское царство.

\*\*\*

Палестина в I тыс. до н. э. Израильско-Иудейское царство и его распад. Социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н. э. Пророческое движение.

Восточное Средиземноморье под властью Ассирийской, Нововавилонской и Персидской держав.

**Иран и Средняя Азия**

Древнейшая Мидия. Борьба мидян с ассирийкой агрессией. Образование независимого мидийского царства. Расцвет Мидийской державы.

Возвышение Персидского царства. Кир II и его завоевательная политика. Внешняя политика Камбиза. Народные восстания в Персидской державе в последней четверти VI в. до н. э. «Бехистунская надпись». Приход к власти Дария I и его реформы. Внешняя политика Дария I. Экономика и социальные отношения в Персидской державе, причины ее непрочности.

**Древняя Индия**

Географическое положение и природные условия. Периодизация истории древней Индии.

Древнейшая (Индская) цивилизация: Экономика и общественные отношения. Упадок Индской цивилизации и ее историческое значение.

«Ведийский период». Арии и проблема их происхождения. Уровень социально-экономического развития. Освоение долины Ганга. Причины подъема сельского хозяйства и ремесла. Социальное развитие. Система варн. Политические образования. Государства в долине Ганга и борьба между ними за политическое преобладание. Образование державы Нандов.

Поход Александра Македонского в Индию. Борьба индийцев против иноземных захватчиков. Основание династии Маурья. Внешняя, внутренняя и религиозная политика Ашоки. Ослабление общеиндийской империи.

**Древний Китай**

Природа и население древнего Китая. Периодизация истории.

Разложение родового строя и возникновение древних государственных образований. Проблема Ся. Экономика, общество и государство в эпоху Инь.

Возникновение государства Чжоу. Социально-экономические отношения в X – VIII вв. до н. э. Система социальных рангов, наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства.

Период «Восточного Чжоу». Рост политической раздробленности в чжоусском государстве. Вторжения кочевников. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая. Дальнейшее усиление политической раздробленности Китая.

Период Чжаньго. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Изменение системы землевладения и землепользования. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их историческое значение.

Идеологическая борьба в Китае в VI – III вв. до н. э. Конфуцианство и легизм.

Империя Цинь. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Провозглашение империи. Цинь Шихуан и его реформы. Внешняя политика Цинь Шихуана. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н. э. Свержение циньской династии.

Империя Хань в III в. до н. э. – III в. н. э. Преодоление политической раздробленности. Основание империи Хань.

Правление Ранней или Старшей династии Хань. Направленность внутренней и внешней политики ханьских императоров. Обострение социальных противоречий. Реформы Ван Мана и движение «краснобровых».

Возникновение Поздней (Младшей) Хань. Ее внутренняя политика. Внешняя политика империи. Социальные отношения в Восточной Хань. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.

**история древней греции**

**Введение**

Понятие «история античности».

Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна. Население.

Периодизация древнегреческой истории. Источники по истории древней Греции.

Историография истории древней Греции: западноевропейская, отечественная дореволюционная советская и постсоветская наука об основных этапах и проблемах развития древнегреческого общества и государства.

**История Греции II – нач. I тыс. до н. э.**

Археологические открытия Г.Шлимана и Э.Эванса. Дешифровка линейного письма «Б».

Возникновение классового общества и государства на Крите. Периодизация истории Крита. Древнейшие царства Крита. Критская морская держава. Социально-экономические отношения. Политическое устройство.

Упадок критского могущества. Легенда об Атлантиде.

Ахейская Греция во II тыс. до н. э. Периодизация. Основные центры микенской цивилизации. Социально-экономические отношения. Международные связи ахейских греков. Преобладание Микен. Троянская война.

Переселение дорийцев, его значение для последующего развития Греции.

**Греция в XI – IX вв. до н. э.**

Поэмы Гомера как исторический источник по истории Греции XI – IX вв. до н. э. Гомеровский вопрос.

Гибель микенской цивилизации. Расселение греческих племен. Производственное освоение железа. Хозяйственный и общественный строй греков по данным гомеровских поэм. Зачатки государственной организации.

**Архаическая Греция**

Социально-экономическое развитие Греции в VIII–VI вв. до н. э.

Великая Греческая колонизация. Ее причины, основные направления и значение для социально-экономического развития Греции.

Ранняя греческая тирания и ее роль в формировании полисного строя, развитии рабовладельческих отношений.

Характеристика греческого полиса. Особенности полисной организации. Типы Греческих полисов.

Спарта как пример аграрного полиса. Особенности возникновения государства в Спарте. Хозяйственная жизнь. Классово-сословное деление спартанского общества. Быт и воспитание. Военная организация. Государственный строй Спарты. «Спартанский мираж» в античной и современной историографии. Образование Пелопонесского союза.

Формирование полиса в Аттике. Социально-экономическое развитие Аттики в VIII–VI вв. до н. э. Обострение социальной борьбы. Килонова смута. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата и Писистратидов. Законодательство Клисфена и его историческое значение.

**Классическая Греция**

Греко-персидские войны. Причины и поводы греко-персидских войн. Ионийское восстание. Первое вторжение персов в Балканскую Грецию. Подготовка к решающему столкновению. Положение в Греции. Политическая борьба в Афинах. Поход Ксеркса. Разгром персов при Платеях и Микале. Изменение характера войны. Образование Делосского союза. Поражение персов при Эвримедонте. Афинская экспедиция в Египет. Каллиев мир. Причины победы греков. Историческое значение победы греков в греко-персидских войнах.

Экономика Греции в V–IV вв. до н. э. Два основных типа греческой экономики, их особенности. Экономическая политика полисов в зависимости от их типов. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговля.

Социальная структура Греции в V–IV вв. до. н. э. Понятие «классическое рабство» и его основные особенности. Социальная структура греческого общества. Особенности классово-сословной структуры спартанского общества.

Развитие рабовладельческой демократии в Афинах. Борьба «партий». Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин. Внутренняя и внешняя политика Перикла. Первый Афинский морской союз. Тенденция его развития.

Пелопоннесская война. Причины и поводы войны. Архидамова война. Основные военные кампании. Ухудшение положения афинского государства. Битва при Амфиполе. Никиев мир. Второй период войны. Сицилийская экспедиция и ее последствия для афинского государства. Вмешательство Персии в греческие дела. Битва при Эгоспотамах. Заключение мирного договора.

Греция в первой половине IV в. до н. э. Последствия Пелопоннесской войны. Кризис полисной системы. Его проявления в экономической, социальной, политической и идеологической областях. Политическая нестабильность в Греции. Потеря гегемонии Спартой. Возникновение и упадок Беотийского союза. Организация Второго Афинского морского союза и его ослабление к середине IV в. до н. э.

Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Природные условия, население, социально-экономический строй Македонии в V – первой половине IV вв. до н. э. Реформы Филиппа II. Политика Филиппа II в Греции. Борьба промакедонской и антимакедонской группировок в Афинах. Битва при Херонее. Коринфский конгресс.

**Греция в эллинистический период**

Восточный поход Александра Македонского. Причины, основные этапы и результаты похода. Борьба преемников Александра и образование новых государств. Типы эллинистических государств. Сущность эллинизма. Основные особенности эллинистической социально-экономической и политической системы.

Царство Селевкидов – типичное эллинистическое государство. Территория и население. Основные хозяйственно-географические зоны. Экономическая жизнь. Социальная структура. Государственное управление и административное устройство. Основные направления внешней политики.

Эллинистический Египет. Территория и население. Социально-экономическая структура. Особенности рабовладельческих отношений. Организация государственного управления. Внутренняя и внешняя политика Птолемеев.

Пергамское царство, его социально-экономическая структура. Взаимоотношения с соседними эллинистическими государствами.

Македония и Балканская Греция в эллинистический период. Македонское царство. Территория и население. Экономическое положение. Социальная структура. Государственное управление и характер царской власти. Внешняя политика.

Эллинистическая Спарта. Социально-политические реформы царей Агиса IV и Клеомена II. Тирания Набиса.

Разгром Римом Македонского царства и подчинение греческих полисов.

**История Древнего Рима**

**Введение**

Географические и хронологические рамки курса. Периодизация. Природные условия.

Население Италии. Основные племена и народности.

Основные типы источников.

Изучение древнеримской истории в западноевропейской, отечественной дореволюционной и советской историографии.

**Доримская Италия и древнейший период истории Рима**

Древнейшие культуры на территории Италии по археологическим данным. Свайные поселения. Культура террамар. Культура Виллановы. Этрурия в VIII в. до н. э. Экономика. Проблемы социально-политической структуры этрусского общества. Культура этрусков. Влияние этрусков на развитие Италии и Рима.

Греческие полисы на юге Италии и Сицилии. Влияние греческой культуры на процесс исторического развития Италии.

Древний Лациум и начало города Рима: легенды и археология. Общественный строй царского периода. Патриции и плебеи, клиенты и патроны.

Патриархальное рабство. Царская власть в Риме. Рим и этруски в VI в. до н. э. Реформы Сервия Туллия.

**Раннереспубликанский Рим**

Свержение царской власти и учреждение республики. Начало сословной борьбы. Причины и основные этапы этой борьбы. Учреждение трибуната. Законы Двенадцати таблиц. Законы Валерия-Горация и Канулея.

Обострение сословной борьбы патрициев и плебеев в первой половине V в. до н. э. Деятельность Манлия. Законодательство Лициния-Секстия. Отмена долгового рабства. Завершение борьбы патрициев и плебеев. Ее основные результаты.

Завоевание Римом Италии. Борьба с этрусками. Рим и латинские города. Борьба с эквами и вольсками. Разрушение Вей. Галльское вторжение. Присоединение Кампании. Латинская война. Самнитские войны. Взаимоотношения Рима с греческими городами Южной Италии. Война с Пирром.

Образование римско-италийского союза и его особенности.

Государственное устройство Рима в IV–III вв. до н. э. Римская армия и ее организация.

**Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье**

Рабовладельческие государства Средиземноморья в первой половине III в. до н. э. Причин столкновения Рима и Карфагена.

Первая Пуническая война. Повод войны. Начало военных действий. Битва при Милах. Экспедиция Атилия Регула. Завершающий период войны. Организация первых провинций.

Обострение социальных противоречий в римском обществе. Реформы Фламиния.

Международные отношения средиземноморских рабовладельческих держав в конце III в. до н. э. Вторая Пуническая война. Силы и планы воюющих сторон. Поход Ганнибала. Битва при Тицине и Требии. Сражение при Тразименском озере. Тактика Фабия Максима. Битва при Каннах. Вмешательство Македонии в войну Рима с Карфагеном. Завоевание Римом Сицилии. Борьба в Испании. Римская экспедиция в Африку. Результаты Второй Пунической войны.

**Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Пуническая война**

Эллинистические государства к началу II в. до н. э. Успехи римской дипломатии. Вторая македонская война и ее результаты. Сирийская война и ее последствия. Третья Македонская война. Социальная политика Рима в странах Восточного Средиземноморья.

Причины третьей Пунической войны. Падение Карфагена.

Территориальные рамки Римской державы. Римские провинции.

**Экономика и социальная структура Рима во II – I вв. до н. э.**

Влияние римских завоеваний на процессы социально-экономического развития Италии.

Влияние классического рабства на развитие экономики. Развитие интенсивных отраслей. Распространение рабовладельческих вилл и их структура. Появление латифундий.

Ремесла. Использование рабского труда. Оффицины. Основные отрасли производства.

Торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Основные центры италийской торговли. Морская торговля. Товарные связи Италии с провинциями.

Уровень развития италийской экономики во II–I вв. до н. э.

Социальная структура римского общества II–I вв. до н. э. Основные социальные слои. Сложность социальных противоречий. Основные линии социальной борьбы. Обострение социальных противоречий в римском обществе в конце II–I вв. до н. э.

**Внутренняя история Рима во II – начале I в. до н. э.**

Последствия II Пунической войны и борьба внутри римского нобилитета в 190–180-х гг. Политические группировки и борьба между ними. Политическая борьба в середине II в. до н. э.

Первые восстания рабов в Италии. Первое восстание рабов в Сицилии.

Борьба за аграрные реформы в Риме. Политическая деятельность Тиберия Гракха. Программа социально-политических реформ Гая Гракха. Результаты классовой и социальной борьбы 130–120-х гг.

Закон Спурия Тория и его роль в развитии частной собственности на землю.

Югуртинская война. Нашествие кимвров и тевтонов. Военно-политические реформы Гая Мария.

Второе восстание рабов в Сицилии. Поражение восстания. Законы Апулея Сатурнина и Главция. Законопроекты Ливия Друза. Союзническая война и ее результаты. Кризис полисных структур.

**Обострение социальных противоречий и падение Римской республики**

Олигархическая и демократическая группировки в начале 80-х гг. Антиримское движение в восточных провинциях. Первая война с Митридатом VI Евпатором. Политическое соперничество Мария и Суллы в Риме. Сулла на Востоке. Марианский переворот в Риме. Правление Цинны. Гражданская война Италии. Диктатура Суллы. Характер диктатуры Суллы и ее оценка в современной литературе.

Социальная борьба после смерти Суллы. Популяры и оптиматы. Восстание Лепида. Квинт Серторий и его борьба против сулланцев в Испании.

Восстание Спартака. Причины, программа, ход восстания.

Причины поражения восстания. Влияние восстания на социально-политическое развитие римского общества.

Борьба политических группировок в конце 70 – нач. 60-х гг. Возвышение Помпея. Борьба с пиратами и завершение войны с Митридатом. Новые тенденции в провинциальной политике Рима.

Внутриполитическая борьба в Риме в 60-х гг. Борьба вокруг законопроекта Сервия Рулла и заговор Катилины. Политическая деятельность Цицерона.

Первый триумвират. Консульство Цезаря и его социально-политические реформы. Клодий и его политическая деятельность.

Войны Цезаря в Галлии. Политические последствия завоевания Галлии.

Римская политика на Востоке. Поход Красса и его неудача.

Распад первого триумвирата. Кризис республиканских учреждений. Гражданская война между Цезарем и Помпеем.

Диктатура Цезаря. Законодательство Цезаря. Его социальная политика. Оценка диктатуры Цезаря в современной литературе.

Гражданские войны после смерти Цезаря. Цезарианцы и республиканцы, их социальный состав. Второй триумвират. Распад республиканской партии. Усиление политической роли армии. Борьба Антония и Октавиана. Битва при Акции. Социально-политические последствия гражданских войн. Кризис полисной системы и основные причины падения римской республики.

**Эпоха ранней Империи (Принципат). Правление Октавиана Августа**

Историческая необходимость монархической системы. Политическая программа Октавиана. Законодательство Октавиана. Принципат как форма монархической власти. Социальная политика Августа. Укрепление основ рабовладения. Аграрная политика Августа. Внешняя политика Августа. Оценка принципата в современной историографии.

**Экономика и социальные отношения в Римской империи эпохи Принципата**

Экономический расцвет Средиземноморья. Распространение рабовладельческой системы классического типа в римских провинциях.

Состояние сельского хозяйства. Развитие колонатных отношений. Алиментарные учреждения.

Ремесленное производство. Расширение сырьевой базы. Технический прогресс. Основные отрасли. Организация труда.

Торговля и денежное обращение. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремесле. Основные предметы торговли. Главные торговые пути. Римские деньги. Безналичные расчеты. Купеческие объединения. Внешняя торговля Рима.

Социально-экономические отношения в римском обществе I–II вв. до н. э. Положение рабов. Рабовладельцы. Мелкие производители. Городской плебс. Вольноотпущенники. Люмпен-пролетариат.

Особенности социально-экономических противоречий в римском обществе.

**Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев**

Римская империя при преемниках Августа. Правление Тиберия. Калигула. Государственное управление при Клавдии. Правление Нерона. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика Юлиев-Клавдиев.

Политический кризис и гражданская война 68–69 гг. Династия Флавиев. Экономическая политика. Расширение социальной опоры. Укрепление центральной власти. Внешняя политика.

**«Золотой век» Римской Империи**

Приход к власти династии Антонинов. Централизация и бюрократизация государственного управления. Романизация провинций.

Экономическая и социальная политика Антонинов.

Социально-политическое содержание понятия «римский мир».

Внешняя политика Антонинов. Падение Антонинов.

**Кризис римского рабовладельческого общества и государства**

Политический кризис и гражданская война 193–197 гг. Династия Северов. Военно-политические реформы Септимия Севера. «Сенатская реакция» при Александре Севере. Политический развал империи.

Попытка реставрации империи. Правление Аврелиана.

Кризис римской экономики в III в. Перестройка сельского хозяйства. Упадок городов и городской жизни. Сокращение ремесленного производства в городах. Сокращение обмена и торговли. Расстройство денежного обращения.

Влияние политической нестабильности на обострение социально-экономических противоречий. Повышение налогового обложения и его последствия. Социальные противоречия и формы их проявления.

Преодоление кризиса III в. Реставрация империи в конце III в.

**Происхождение христианства и его история**

Религиозная жизнь в Риской империи в I в. н. э. Условия и предпосылки возникновения христианства. Древнейшие христианские общины, их социальный состав.

Христианская литература I–III вв.

Сущность христианского вероучения. Проблема Иисуса Христа в современной литературе.

Развитие древнехристианских общин во II–III вв. Взаимоотношения императорской власти и христианства во II–III вв.

**Эпоха поздней империи (Доминат)**

Выход из кризиса III в. Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимина. Религиозная политика Диоклетиана. Внешняя политика Диоклетиана.

Борьба за власть между преемниками Диоклетиана. Победа Константина. Развитие домината при Константине. Религиозная политика Константина. Основание Константинополя.

Стабилизация экономического положения империи в IV в. Начало варварской империи.

Юлиан Отступник, его религиозная и социальная политика. Окончательная победа христианства при его преемниках. Борьба внутри церкви. Арианство. Донатизм. Монашество и его роль. Ереси как форма социально-идеологического протеста.

Начало великого переселения народов. Варваризация римской армии. Феодосий I и его борьба за сохранение единства империи.

**Падение Западной Римской империи**

Распад Римской империи на Западную империю и Восточную, его причины. Различие путей их исторического развития.

Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Внутренняя непрочность государства.

Великое переселение народов.

Активизация объединений германских племен на Рейне. Поход в Италию Алариха.

Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Элементы нового социально-экономического и политического устройства.

Нашествие гуннов. Каталунская битва. Попытка Майориана укрепить Империю. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи.

Экономические и социально-политические причины падения античного общества. Значение истории древнего мира как важного этапа всемирной истории.

**ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО**

**ВОСТОКА**

**Древний Египет**

*Более или менее точная датировка событий установлена лишь с эпохи Нового царства.* ***Все даты до нашей эры.***

V тыс. – Неолитические культуры (Фаюм, Таса, Бадари).

Середина – вторая половина IV тыс. – Первый додинастический (амратский) период, начало разложения родовых отношений.

XXXI – XXIX вв. – Объединение Верхнего и Нижнего Египта, Раннее царство (I–II династии).

XXVIII – XXIII вв. – Древнее царство (III – VI династии).

XXVIII в. – III династия. Строительство первой пирамиды фараона Джосера.

XVII в. – IV династия. Строительство самых больших пирамид Хуфу (Хеопса), Хафра и Менкаура.

Середина XXIII – середина XXI в. – I Переходный период (VII – X династии). Распад государства на номы. Борьба Гераклеополя и Фив за гегемонию.

Середина XXI – XVIII вв. – Среднее царство (XI – XIII династии).

XX – начало XVIII в. – XII династия, основанная Аменемхетом I. Расцвет Египта в правление Сенусерта III и Аменемхета III.

Конец XVIII – XVII вв. II Переходный период. Вторжение гиксосов. Гиксосские (XV – XVI династии).

XVI – XI вв. – Новое царство (XVIII – XX династии).

1490 – 1436 гг. – Тутмос III, его завоевательные походы.

1365 – 1348 гг. – Правление Аменхотепа IV (Эхнатона), религиозно-политические реформы.

1290 – 1224 гг. – Рамсес II (XIX династия), противоборство с хеттской державой; активное строительство храмов.

1270 – Мирный договор Рамсеса II с хеттским царем Хаттусили III.

XI – середина X в. – Позднее царство (Ливийско-Саисский Египет).

945 –722 гг. – Правление ливийских XXI – XXIII династий.

718 – 712 гг. – Реформы Бокхориса.

712 – 664 гг. – Египет под властью кушитов XXV Эфиопская династия).

671 – 655 гг. Египет под властью Ассирии.

664 – 525 – Возрождение Египта (XXVI Саисская династия).

525 – 332 гг. – Египет в составе Персидской державы, борьба за независимость, местные династии (XXVIII – XXX).

332 г. – Завоевание Египта Александром Македонским и начало эллинистического периода в истории страны.

**Передняя Азия**

***Месопотамия***

*Датировка исторических событий до конца III тысячелетия до н. э. предположительная, со времен вавилонского царя Хаммурапи некоторые события могут быть датированы по годам.* ***Все даты до нашей эры.***

VII – V тыс. – Неолитические культуры Северной Месопотамии: Джармо, Хассуна, Халаф.

Середина V – начало IV тыс. – «убейдское тысячелетие», начало разложения родового строя.

Середина – вторая половина IV тысячелетия – Культура Урука. Формирование основ шумерской цивилизации.

Конец IV – начало III тыс. – Культура Джемдет-Наср.

Первая половина XXVIII – XXIV вв. – Раннединастический период. Образование шумерских государств-городов. Создание клинописи.

XXV в. – Возвышение Лагаша.

2318 – 2312 – Правление Уруинимгины

XXIV – XXII вв. – Месопотамия под властью Аккада. Правление Саргона и его преемников.

Конец XXII – XXI вв. – Объединение Шумера и Аккада под властью III династии Ура.

1894 – 1595 гг. – Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонской (Аморейской) династии.

1792 – 1750 гг. – Правление царя Хаммурапи. Составление законов.

1595 – ок. 1150 гг. – Правление касситской династии.

XVI – XIV вв. – расцвет государства Митанни.

XX – XVI вв. – Староассирийский период в истории Ассирии.

1813 – 1781 гг. – Правление Шамшиадада I.

XV – XI вв. – Среднеассирийский период.

XV – XIV вв. – Составление сборника ассирийских законов.

1365 – 1330 гг. – Правление Ашшурубаллита I

1115 – 1077 гг. – Правление Тиглатпаласара I.

X – VII вв. – Новоассирийский период. Ассирийская военная держава.

745 – 727 гг. – Правление Тиглатпаласара III. Реорганизация ассирийской армии.

722 – 705 гг. – Правление Саргона II.

705 – 681 гг. – Правление Синаххериба

689 г. – Захват Вавилона Ассирией.

681 – 669 гг. – Правление Асархаддона. Завоевание Египта. Расцвет ассирийской державы.

671 гг. –

669 – 627 гг. – Правление Ашшурбанапала. Составление ниневийской библиотеки.

614 г. – Взятие и разрушение Ашшура вавилоно-мидийскими войсками.

612 г. – Падение Ниневии.

609 г. – Захат Харрана. Гибель ассирийской державы.

626 – 539 гг. – Возвышение Вавилона. Нововалилонская держава.

605 – 562 гг. – Правление Навуходоносора II.

539 – Захват Вавилона персидским царем Киром II. Падение Нововавилонского царства.

***Малая Азия***

Вторая половина VII – первая половина VI тыс. – Неолитическая культура Чатал-Хююка.

XX – XVIII вв. – Торговые колонии в восточной части Малой Азии.

XVIII – XVI вв. – Древнехеттское царство.

Ок. 1650 – 1625 гг. – Правление Хаттусили I.

Ок. 1620 – 1590 гг. – Правление Мурсили I.

Ок. 1530 – 1500 гг. – Правление Телепину. Указ о престолонаследии.

Первая половина XV в. – Среднехеттское царство. Ослабление Хеттского царства.

Середина XV – начало XII вв. – Новохеттское царство. Создание великой державы.

Ок. 1380 – 1335 гг. – Правление Суппилулиумы I

Ок. 1335 – 1305 гг. – Правление Мурсили II.

1270 г. – Мирный договор между Египтом и Хеттским царством.

Начало XII в. – Вторжение «народов моря». Распад Хеттской державы.

X – VIII вв. – Расцвет Фригийского царства.

VII – VI вв. – Расцвет Лидийского царства.

547 г. – Борьба Креза с персидским царем Киром II. И захват Лидии персами.

***Восточное Средиземноморье***

VIII – VII тыс. – Земледельческо-скотоводческая культура Иерихона.

Вторая половина III тыс. – Государство Эбла.

Вторая половина II тыс. – Государство-город Угарит.

Конец XIII – начало XII в. – Нашествие «народов моря».

X – IX вв. – Расцвет Тиро-Сидонского царства.

969 – 936 гг. – Правление Ахирама (Хирама) в Тире.

X – IX вв. – Возвышение Дамасского царства.

**\* \* \***

XIV в. – Приход древнееврейских племен в Палестину.

X в. – Образование единого государства. Правление Давида и Соломона. Строительство храма в Иерусалиме.

IX в. – Распад древнееврейского царства на Израиль и Иудею.

VIII – VI вв. – Пророческое движение.

722 г – Падение Самарии. Разгром Израильского царства ассирийцами.

622 г. – Религиозные реформы Иосии в Иудее.

586 г. – Захват Иерусалима вавилонянами. Начало «вавилонского плена».

Вторая половина III тыс. – Редактирование древнееврейской литературы и составление ветхозаветного канона Библии.

**Иран и Средняя Азия**

Конец III – начало II тыс. – Культура Алтын-тепе.

Конец II тыс. – Расселение ираноязычных племен на территории Ирана и Средней Азии.

673 – 672 гг. – Образование независимого Мидийского царства.

625 – 584 гг. – Правление Киаксара и создание Мидийской державы.

558 – 530 гг. – Правление Кира II, основателя Персидской державы Ахеменидов.

550 г. – Захват Мидии.

547 г. – Захват Лидии.

545 – 539 гг. – Завоевания в Средней Азии.

539 г. – Покорение Вавилона.

530 – 522 гг. – Правление Камбиза II.

525 г. – Завоевание Египта.

522 – 486 гг. – Правление Дария I, административно-финансовые реформы.

499 – 449 гг. – Греко-персидские войны.

334 – 329 гг. – Греко-македонский поход на Восток и крушение державы Ахеменидов.

329 – 327 гг. – Покорение Средней Азии Александром Македонским.

305 – 250 гг. – Средняя Азия в составе державы Селевкидов.

**Древняя Индия**

V – IV тыс. – Неолитические культуры Северо-Западной Индии.

XXIII – XVIII вв. – Древнейшая (Индская) цивилизация

XIII – X вв. – Расселение в Северо-Западной Индии индоевропейских племен Ариев. Создание «Ригведы».

IX – VII вв. – «Поздневедийский период». Образование государств в Северной Индии. Освоение долины Ганга.

VI – V вв. – Распространение железных орудий труда. Строительство городов и изменения в социально-экономическом строе. Зарождение буддизма.

V – IV вв. – Возвышение Магадхи. Создание грамматики санскрита.

317 – 180 гг. – Общеиндийская держава Маурьев.

264 – 231 гг. – Правление Ашоки. Распространение буддизма.

**Древний Китай**

V – III тыс. до н. э. – Неолитическая культура Яншао.

XVII – XI вв. до н. э. – Период Шан-Инь. Генезис древнекитайского государства.

XIV в. до н. э. – Основание города Шан – столицы государства. Появление иньских «гадательных надписей».

XI – VIII вв. до н. э. – Период Западного Чжоу. Господство системы социальных рангов.

VIII – III вв. до н. э. – Период Восточного Чжоу. Политика децентрализации.

VIII – V вв. до н. э. – Период, отраженный в летописи Чуньцю.

VI – V вв. до н. э. – Распространение железных орудий труда и сдвиги в социально-экономической жизни. Жизнь и деятельность Конфуция.

V – III вв. до н. э. – Период «сражающихся царств» (Чжаньго). Распространение монетного обращения.

359 – 350 гг. до н. э. – Реформы Шан Яна в царстве Цинь. Развитие рабовладении и частной собственности на землю.

221 – 207 гг. до н. э. – Общекитайская династия Цинь, создание централизованной империи. Реформы Цинь Шихуана. Строительство Великой Китайской стены.

206 г. до н. э. – 8 г. н. э. – Правление Ранней династии Хань

140 – 87 гг. до н. э. – Правление императора У-ди. «Золотой век» Ханьской империи. Составление «Исторических записок» Сыма Цяня.

9 – 23 гг. н. э. – Правление Ван Манна и попытки социальных реформ.

18 – 25 гг. н. э. – Восстание «краснобровых».

25 – 220 гг. н. э. – Правление Поздней династии Хань. Начало распространения буддизма.

184 – 207 гг. н. э. – Восстание «желтых повязок». Распад китайской империи на три царства.

**История Древней Греции**

***Все даты – до н. э.***

**Крито-Микенский период**

Сер.XVIII – сер.XV – Возникновение и время существования вв.до н.э единого государства на Крите

XVI – XII – Расцвет ахейских государств на Пелопоннесе

1225 – Падение Трои

**«Гомеровский период»**

XI – IX вв. – Эпоха распространения железа

**Архаический период**

776 – Традиционная дата первого засвидетельствованного победителя в Олимпийских играх

ок. 632 – «Килонова смута»

ок. 621 – Законы Драконта в Афинах

ок. 594 – Законодательство Солона в Афинах

ок. 560 – 510 – Тирания Писистрата и его сыновей в Афинах

508 – 507 – Реформы Клисфена в Афинах

**Классический период**

500 – 449 – Греко-персидские войны

500 – 494 – Восстание ионийских греков против персов

490 – Битва при Марафоне

480 – Битва при Фермопилах, Саламине

479 – Битва при Платеях

478 – 477 – Основание Делосского морского союза

462 – Конституционные реформы Эфиальта в Афинах

444 – 429 – Перикл – руководитель Афинской демократии

431 – 404 – Пелопоннесская война

421 – «Никиев мир»

415 – 413 – Сицилийская экспедиция афинян

411 – Олигархический переворот в Афинах

401 – 400 – Поход 1000 греческих наемников

378 – 355 – Второй Афинский морской союз

371 – 362 – Политическое преобладание Фив

355 – 346 – «Священная война». Вмешательство Филиппа II в греческие дела

338 – Битва при Херонее и установление македонской гегемонии в Греции

**Эллинистический период**

334 – 325 – Восточные походы Александра Македонского

334 – Битва при Гранике

333 – Битва при Иссе

331 – Битва при Гавгамелах

301 – Битва при Ипсе

323 – 30 – Династия Птоломеев в Египте

312 – 64 – Династия Селевкидов в Азии

276 – 168 – Династия Антигонидов в Македонии

245 – 221 – Реформы спартанских царей Агиса IV и Клеомена II

207 – 192 – Тирания Набиса в Спарте

146 – Разрушение Коринфа и окончательное завоевание римлянами Греции

**История Древнего Рима**

***До эпохи Империи даты до н. э., далее – н. э.***

**Архаическая Италия**

сер. VI в. до н. э. – Реформа Сервия Туллия

510 – Падение царской власти в Риме

**Эпоха Римской республики**

494 – Установление должности плебейских трибунов

451 – 450 – Комиссия децемвиров. Запись законов XII таблиц

449 – Законы Валерия и Горация

445 – Закон Канулея о браках

367 – Законы Лициния и Секстия

326 – Закон Петелия и Папирия о запрещении долгового рабства

287 – Закон Гортензия. Завершение сословной борьбы патрициев и плебеев

280 – 275 – Войны римлян с царем Эпира Пирром

264 – 241 – Первая Пуническая война

218 – 201 – Вторая Пуническая война

216 – Битва при Каннах

149 – 146 – Третья Пуническая война

138 – 132 – Первое восстание рабов на Сицилии

133 – Трибунат Тиберия Семпрония Гракха

104 – 101 – Второе восстание рабов на Сицилии

100 – Законодательная деятельность Апулея Сатурнина

91 – 88 – Союзническая война в Италии

82 – 79 – Диктатура Луция Корнелия Суллы

74 – 71 – Восстание рабов под предводительством Спартака

63 – 62 – Заговор Катилины

60 – Первый триумвират

44 (15 марта) – Убийство Цезаря

43 – Мутийская война. Второй триумвират

31 – Битва при мысе Акции

**Эпоха Римской империи**

30 г. до н. э. – 14 г. н. э. – Принципат Августа

9 – Битва в Тевтобургском лесу

14 – 37 – Принципат Тиберия

54 – 68 – Принципат Нерона

64 – Пожар Рима

68 – 69 – Гражданская война в Риме

69 – 96 – Правление династии Флавиев

79 – Извержение Везувия. Гибель городов Помпеи, Геркуланума, Стабии

96 – 192 – Правление династии Антонинов

193 – 235 – Правление династии Северов

212 – Эдикт о даровании прав римского гражданства всему свободному населению Римской империи

280-е гг. – Восстание «багаудов» в Галлии

284 – 305 – Правление императора Диоклетиана

306 – 337 – Правление императора Константина

313 – Миланский эдикт о веротерпимости

325 – Собрание христианских епископов в Никее

330 – Объявление Константинополя второй столицей Римской империи

332 – Эдикт о вечном закреплении колонов на их участках

394 – Объявление христианства государственной религией Римской империи. Запрещение Олимпийских игр, закрытие и разгром храмов

395 – Окончательное разделение Римский империи на Западную и Восточную

410 – Взятие и разгром Рима готами Алариха

476 – Низложение императора Ромула Августула (падение Римской империи)

**Литература для подготовки к экзаменам по**

**Истории древнего Востока, греции, рима**

1. Всемирная история: В XIII т. Т. I – II. М., 1955 – 1965.
2. Егер О. Всемирная история: В 4 т. Т. 1. Древний мир. М., 1999.
3. История древнего мира /Под ред. И.М.Дьяконова, В.Д.Нероновой, И.С.Свенцицкой. М., 1982. Ч. 1 – 3.
4. История древнего мира /Под ред. Ю.С.Крушкол. М., 1971. Ч. 1 – 2.
5. История Европы. М., 1988. Т. I.
6. Кареев Н.И. Учебная книга древней истории. М., 1997.
7. Редер Д.Г., Черкасова Е.А. История древнего мира. М., 1985.

\* \* \*

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1948, 1953, 1970.
2. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993, 1995 и др изд.
3. Заблоцка Ю. История Ближнего Востока в древности. М., 1989.
4. История древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1979, 1984, 2001.
5. Шилюк Н.Ф. История древнего мира: древний Восток. Курс лекций. Ч. I. Свердловск, 1991.

\* \* \*

1. Античная Греция. М., 1983. Т.1 – 2.
2. История древней Греции /Под ред. В.А.Авдиева, А.Г.Бокщанина, Н.Н.Пикуса. М., 1971.
3. История древней Греции /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1986, 2000.
4. Лурье С.Я. История Греции. СПб., 1993.
5. Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира. Греция и Рим. В 2 т. М.: Дрофа, 1996.
6. Постернак А.В. История древней Греции и древнего Рима. Учебное пособие. М., 1999.

\* \* \*

1. Ковалев С.И. История Рима. Л., 1948, 1986.
2. Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 1948, 1956.
3. История древнего Рима /Под ред. А.Г.Бокщанина, В.И.Кузищина. М., 1971.
4. История древнего Рима /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1981, 1993, 2000.

**ПРОГРАММА**

**по истории культуры древнего мира**

***Введение***

Термин и понятие «культура». Истоки культуры древневосточных цивилизаций.

**история культуры древнего востока**

***Мифология народов древнего Востока***

Происхождение термина «миф». Понятие «миф». Причины появления мифов. Мифологическое мышление. Миф и обряд. Роль обрядно мифологического комплекса в развитии культуры. Общее и особенное в мифологии древневосточных народов. Типология мифов.

***Письменность народов Древнего Востока***

Возникновение письменности. Условия и предпосылки. Этапы развития.

Древнеегипетская письменность. Ее характер и особенности. Виды письма. Писчий материал. Дешифровка древнеегипетской системы письма.

Письменность народов Месопотамии. Особенности и ареал распространения. Писчий материал. История дешифровки.

Хеттская письменность. История открытия хеттских памятников письменности. Богазкейский архив. Дешифровка хеттской клинописной системы письма. Письменность и языки народов, населявших Хеттское государство.

Письменность народов Восточного Средиземноморья. Влияние социально-экономического развития государств Восточного Средиземноморья на формирование письменности. Роль письменности аккадцев и древних египтян. Протобиблское письмо. Создание консонантного алфавита. Угаритское письмо. Финикийская письменность и ее историческое значение.

Письменность древнего Ирана. Заимствования персов в области письменности. Характер письменности персов. Письменность и языки народов, населявших древнеперсидское государство.

Письменность народов древней Индии. Индская письменность и ее судьба. Письменность в Ведийский период и эпоху Маурья. Виды древних алфавитов.

Письменность в древнем Китае. Уникальность китайской письменности. Возникновение письменности: данные традиции и археологии. Этапы развития древнекитайской письменности. Писчий материал.

***Литература народов древнего Востока***

Условия развития литературы. Ее истоки. Основные жанры.

Литература древнего Египта. Литературные жанры, распространенные в Египте. Основные литературные произведения. Литературные приемы.

Литература народов древней Месопотамии. Этапы развития литературы. Формирование основных жанров. Наиболее выдающиеся литературные произведения. Особенности литературы народов Месопотамии.

Литература хеттов. Жанры. Образцы литературных произведений. Историческая роль литературы древних хеттов.

Литература народов Восточного Средиземноморья. Условия ее развития. Храмовая библиотека Угарита. Литература народов Палестины. Формирование Библии. Ее структура. Основные редакции Библии. Основные источники Библии.

Литература древнего Ирана. Авеста как выдающийся литературный памятник ираноязычных народов. Структура и содержание Авесты как литературного произведения.

Литература народов древней Индии. Ведийские тексты. Основные жанры. Драматургия в древней Индии.

Литература древнего Китая. Этапы развития и основные жанры.

***Естественнонаучные знания в странах древнего Востока***

Источник и условия развития науки. Накапливание знаний. Математические знания. Развитие астрономии. Медицина. Географические и исторические знания. Развитие права. Правовые памятники древности.

***Религия народов древнего Востока***

Роль религии в развитии древневосточных государств. Основные этапы формирования религиозных воззрений древневосточных народов и их особенности. Остатки первобытных верований. Общинные культы. Формирование пантеонов. Обрядовая сторона. Жречество и его роль. Обожествление правителей

Древнеегипетская религия и ее особенности

Религия народов древней Месопотамии.

Исторический путь хеттской религиозной системы.

Особенности формирования религиозных верований у народов Восточного Средиземноморья. Историческое значение иудаизма.

Религия древних иранцев. Терминологический аспект вопроса названия религии. Проблема дуализма. Этика. Место и роль культа Митры.

Религия народов древней Индии. Религия Мохенджо-Даро и Харапппы. Религия в Ведийский период. Брахманизм. «Неортодоксальные» религиозные течения. Буддизм. Индуизм.

Религия древнего Китая. Связь с философскими системами.

***Архитектура и изобразительное искусство народов древнего Востока***

Основные виды и жанры искусства. Их иерархия. Основные направления развития архитектуры.

Архитектура древних египтян. Культовая архитектура. Гробницы. Храмовая архитектура. Причины развития. Типы храмов. Принципы строительства. Выдающиеся архитектурные сооружения. Гражданская архитектура. Изобразительное искусство древних египтян. Жанры. Формирование основных канонов. Египетский рельеф. Его особенности. Древнеегипетская скульптура. Статуарные типы. Скульптурный портрет. Амарнский период в изобразительном искусстве. Живопись. Выдающиеся произведения древнеегипетского изобразительного искусства.

Архитектура народов древней Месопотамии. Культовая и гражданская архитектура и ее особенности. Изобразительное искусство. Особенности рельефа и выдающиеся образцы. Скульптура.

Архитектура и изобразительное искусство древних хеттов.

Архитектура и изобразительное искусство народов Восточного Средиземноморья.

Архитектура и изобразительное искусство древнего Ирана.

Архитектура Индской цивилизации. Культовая архитектура эпохи Маурья. Древнеиндийская скульптура.

Особенности культовой и гражданской архитектуры древнего Китая. Прикладное искусство.

**ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА**

***Введение***

Понятие «античность» и «античная культура». Условия и особенности развития античной культуры. Понятие «культура» в античную эпоху. Культурный синкретизм в античном обществе.

***Город в древней Греции***

Возникновение городов в Греции. Роль синойкизма. Основные типы греческих городов. Теория Гиппократа о регулярном городе. Акрополь. Нижний город. Некрополь. Афины. Афинский апрополь. Основные архитектурные сооружения. Афинская агора: ее назначение и основные общественные здания. Фортификационные сооружения Афин.

***Быт древних греков***

Эволюция жилища. Основные типы греческих домов. Обстановка в домах. Распорядок дня древних греков. Кулинарное искусство. Симпосии. Одежда и обувь древних греков.

Греческая семья. Эволюция семейных отношений. Отношение государства к семье. проблема семьи в трудах греческих мыслителей. Заключение брака. Выбор невесты. Обручение. Брачный договор. Обряд бракосочетания. Положение женщины. Причины разводов.

Дети в спартанских семьях. Спартанская и афинская системы воспитания.

***Греческая религия***

Религия в крито-микенскую эпоху. Основные религиозные культы. Эгейская зоолатрия.

Религия греков в архаическую и классическую эпоху. Остатки первобытных верований. Погребальный культ. Семейно-родовые отношения. Земледельческий культ. Оформление олимпийского пантеона. Второстепенные божества. Герои.

Греческие святилища. Их роль в общественной и политической жизни Эллады. Дельфийское святилище. Его организация и функционирование. Оракул Додона.

Элевсинские мистерии.

***Общеэллинские празднества и зрелища***

Происхождение, содержание, сущность и роль празднеств в жизни древних греков.

Олимпия и всегреческий олимпийский праздник. Основные общественные постройки Олимпии. Программа празднества, его организация. Социальные состав участников соревнований. Чествование победителей. Размывание этических основ олимпийских игр в эллиничестический период. Судьба олимпийских игр; их историческое значение.

Пифиады. Истмийские и Немейские игры.

Великие и малые Панафинеи. Великие и Малые Дионисии в Афинах.

Древнегреческий театр. Происхождение театра. Его устройство. Крупнейшие греческие театры. Организация театральных представлений. Техника театральных постановок. Роль театра в общественной жизни древних греков.

***Древнегреческая архитектура***

Дворцовая архитектура Крита. Микенские цитадели и погребальные сооружения.

Возникновение ордерной системы в архаический период. Основные ордеры. Храмовая архитектура. Основные типы архаических храмов. Архитектурные элементы древнегреческих храмов. Выдающиеся памятники архитектуры архаического и классического периодов.

Новации в архитектуре эллинистического периода.

***Древнегреческая скульптура и живопись***

Происхождение древнегреческой скульптуры. Основные статуарные типы архаического периода. Декоративная скульптура. Назначение скульптур. Понятие художественного образа.

Выдающиеся мастера пластики V–IV вв. до н.э. и их произведения.

Характерные черты монументальной скульптуры в период эллинизма. Искусство портрета.

Вазовая живопись. Основные стили и сюжеты. Выдающиеся мастера вазовой живописи. Портретная живопись в эллинистический период.

***Римский город***

Возникновение города Рима. Его планировка. Акведуки. Мосты. Римский форум. Основные общественные здания. Императорские форумы. Дворцы римских императоров.

Другие римские города. Помпеи и Геркуланум. Портовые города. Города, возникшие на основе римских легионных лагерей. Римские города в восточных провинциях.

***Римский дом и частная жизнь римлян***

Жилища раннего Рима. Деревенская усадьба. типы городских домов. Аристократические дома Помпей. Распространение инсул. Обстановка в домах. Хозяйственная утварь. Режим дня и питание римлян. Одежда и обувь.

Римская семья. Заключение брака. Формы браков. Римская свадьба. Власть отца в семье. Положение женщины. Дети в семье. Система воспитания и образования.

***Римская религия***

Основные этапы развития римской религии. Римская религия в эпоху республики. Основные культы. Следы первобытных верований. Влияние греческих культов. Основные группы римских божеств. Организация культа. Жреческие коллегии. Реформация римской традиционной религии Августом. Императорский культ. Зарождение христианства. Этапы распространения христианства в римском обществе. Религиозная политика римских императоров. Историческая роль раннего христианства.

***Зрелища в древнем Риме. Досуг римлян***

Гладиаторские бои. Происхождение гладиаторских игр. История гладиаторских игр. Колизей. Организация игр. Гладиаторские школы. Отношение к играм.

Римский театр. Происхождение театра в древнем Риме. Отличие римского театра от греческого. Виды театральных представлений. Строительство театров. Роль театра в культурной и политической жизни римского общества.

Конные ристания. Устройство цирков. Организация соревнований. Политический характер состязаний.

Триумфальные шествия. Происхождение, организация и роль триумфов. Юбилейные игры.

Римские термы. История развития терм. Их устройство, внутреннее оформление. Термы Каракаллы и Диоклетиана. Место и роль римских терм в общественной жизни древних римлян. Отношение к термам.

***Изобразительное искусство древнего Рима***

Этрусское искусство.

Особенности развития искусства в период Республики. Взаимодействие с греческим искусством. Развитие стенной живописи. Основные типы статуарного портрета. Римский портрет в период поздней республики. Рельеф. Алтарь Гнея Домиция Агенобарба.

Искусство Римской империи. Развитие официального придворного портрета. Создание женских и детских скульптурных портретов.

Портретное искусство в период правления Юлиев-Клавдиев и Флавиев.

Расцвет римского искусства в период правления Антонинов. Траяновский и адриановский этапы в портретной скульптуре.

Изменение художественных принципов в период правления поздних Антонинов.

Изменение стиля римского портрета в III в. н.э.

Основные стили в портретной скульптуре в последние века Римской империи. Христианское искусство.

***Заключение***

Античная культура как результат культурного взаимодействия народов Средиземноморья. Условия и причины расцвета античной культуры. Роль античной культуры в развитии современной цивилизации.

**ЛИТЕРАТУРА К ЗАЧЕТУ ПО курсу**

**«ИСТОРИя КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО МИРА»**

Ардзинба В.Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.

Васильев П.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 1970.

Васильев Л.С. История религий Востока. М,, 1983.

Герни О.Р. Хетты. М., 1987.

Гюламирян Р.А. Культура древнего мира. Ч. 1. Миф и ритуал в культуре древнейших обществ. Египет и Месопотамия. Пермь, 1996.

Дандамаев М.А. Вивилонские писцы. М., 1983.

Ерасов Б.С. Культура, религия, цивилизация на Востоке. М., 1990.

Иванов В.В. Луна, упавшая с неба. Древняя литература Малой Азии. М., 1977.

Искусство древнего Египта. М., 1972.

История Иранского государства и культуры. М., 1971.

Кинк Х.А. Как строили египетские пирамиды. М., 1967.

Крамер С.Н. История начинается в Шумере /Пер. с англ. М., 1965.

Клима И. Общество и культура древнего Двуречья. Прага, 1967.

Культура древней Индии. М., 1975.

Кьера, Эдвард. Они писали на глине. М., 1984.

Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Когда заговорила клинопись. М., 1979.

Матье М.Э. Древнеегипетские мифы. М.-Л., 1956.

Матье М.Э. Из истории семьи и рода в Древнем Египте //Вестник древней истории. 1954. № 3.

Матье М.Э. Искусство древнего Египта. Л.-М., 1961; М., 1970.

Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы древней Индии. М., 1975;1982.

Тураев В.А. Египетская литература. М., 1920.

Тюляев С. Искусство Индии. М., 1968.

Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. Л.-М., 1958.

Целлер Каталина. Архитектура страны фараонов. Жилище живых, усопших и богов /Пер. с венг. М., 1990.

Церен Э. Библейские холмы. М., 1966.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПЛАНЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия по истории древнего мира являются одним из важнейших видов учебной работы студента. Их задача состоит в расширении знаний по общему лекционному курсу, закреплении правильного понимания основных проблем истории древнего мира. На практических занятиях рассматриваются темы, связанные с проблемами возникновения древнейших рабовладельческих государств, особенности их социально-экономического и политического развития.

В основе практического занятия лежит критический разбор источников. Поэтому работе на практических занятиях должна предшествовать самостоятельная подготовка студентов, связанная с изучением исторических источников. Специальная научная литература рекомендуется с целью оказать помощь в критическом осмыслении источников.

**Подготовка к практическому занятию**

В первую очередь студент должен внимательно ознакомиться с планом занятия, найти обязательную литературу, указанную в списке, и, по возможности отобрать что-либо из списка дополнительной литературы. Прежде чем приступить к работе над литературой, студент должен прочесть методические указания к теме, которые призваны помочь в анализе тех или иных пунктов плана. Затем студент должен обратиться к соответствующей главе учебника для того, чтобы получить общее представление о теме; нужные моменты можно зафиксировать. После этого студент может приступать к чтению и анализу исторических источников, к работе над научной литературой.

Исторические источники конспектировать не обязательно (их тексты имеются в практикумах и хрестоматиях, которые выдаются студентам на каждое практическое занятие), но при чтении источников полезно фиксировать в тетради свои выводы по ним и делать ссылки, чтобы при ответе на вопрос без труда отыскать нужное место и проиллюстрировать вывод, зачитывая текст из источника.

Приступая к работе со специальной литературой, целесообразно прочесть вначале введение или предисловие каждой книги, затем просмотреть заключение и оглавление – это позволит сориентировать студента в том, что именно нужно читать: определенные разделы или проработать всю книгу в целом. После этого можно приступить к конспектированию работы. Целесообразно записывать не только основные положения, цитаты, но и свои соображения, оценки, критические замечания и т.п. Наиболее подробно следует конспектировать те места, которые непосредственно будут использованны при ответе. Записи нужно делать точные, но своими словами, самостоятельно; фразы, взятые целиком, заключаются в кавычки, ссылка на страницу дается в скобках или выноситься на поля.

Конспект не должен иметь сплошного текста – таким конспектом трудно пользоваться при ответе. Лучше всего весь материал распределить по вопросам плана практического занятия.

**ТЕМА 1**

**ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ВАВИЛОНИИ**

**ПО ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ**

*Занятие 1.*

* 1. Судебник Хаммурапи как исторический источник.
  2. Развитие сельского хозяйства.
  3. Ремесло, торговля и ростовщичество.

*Занятие 2.*

* + 1. Община в древнем Вавилоне и положение свободных.
    2. Рабство в вавилонском обществе.
    3. Семья и семейные отношения.
    4. Судопроизводство и уголовное право.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства /Под ред. И.М.Дьяконова// Вестник древней истории (ВДИ). 1952. № 3.

Практикум по истории древнего мира /Сост. Н.А.Просина и И.С.Свенцицкая. М., 1965. С. 28 – 51.

Тематическая хрестоматия по истории древнего мира /Сост. Н.Н.Пикус. М., 1963, Вып. 1. С. 8 – 45.

Хрестоматия по истории древнего Востока /Под ред. А.М.Коростовцева, И.С.Кацнельсона, В.И.Кузищина. М., 1980. Ч. I. С. 151 – 178. Всемирная история. М., 1955. Т. I. С. 290 – 298.

Гельцер М.А. Тамкар и его роль в Передней Азии //ВДИ. 1964. № 2.

Дьяконов И.М. Община на древнем Востоке в работах советских исследователей //ВДИ. 1963, № 1.

Дьяконов И.М. Проблемы экономики. О структуре общества Ближнего Востока до середины II тыс. до н. э. //ВДИ. 1976. № 4; 1968, № 3–4.

История древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1979. С.130 – 136.

Новиков Ф. Очерки из истории развития техники и землевладения в древнем мире //ВДИ. 1964. № 1.

Якобсон В.А. Правовое и имущественное положение воина времени I вавилонской династии //ВДИ. 1963. № 2.

Якобсон В.А. Регулирование международной торговли по законам Хаммурапи /Древний Восток и мировая культура. М., 1981.

***Дополнительная литература***

Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1965.

Оппенхейм А.Лео. Древняя Месопотамия. М., 1980.

Тюменев А.И. Государственное хозяйство древнего Шумера. М.- Л., 1956.

**Методические указания**

Цель занятия состоит в том, чтобы на примере древневавилонского царства уяснить особенности развития экономики и общественных отношений восточных государств.

Работа над темой предполагает в первую очередь внимательное чтение источника и его конспектирование. С этой целью по каждому вопросу плана определяется круг статей судебника, указывается, какой конкретно аспект вопроса каждая из статей раскрывает, наконец, фиксируются выводы, которые вытекают из анализа данных статей. Следует иметь в виду, что некоторые статьи законов дают материал для ответа на многие вопросы.

При подготовке первого вопроса необходимо выяснить историю открытия источника, его авторство и время появления, остановиться на структуре судебника и особенностях этого вида источников.

Подготовку вопроса о развитии сельского хозяйства нужно начать с выяснения наиболее простых моментов: каковы были природные условия, техника обработки земли, какие основные земледельческие культуры выращивались, размеры урожая, его обработка и хранение. Затем следует обратиться к выяснению более сложной проблемы: формы земельной собственности и землевладения. Здесь же следует рассмотреть и арендные отношения, обратив особое внимание на такой вид аренды, как субаренда. Необходимо выяснить, чем было вызвано ее появление.

Затем перейдите к изучению других отраслей сельского хозяйства: садоводства и скотоводства. В заключение сделайте вывод об уровне развития сельского хозяйства в древней Вавилонии.

Выясняя степень развития ремесла и торговли, необходимо рассмотреть такие вопросы, как виды ремесел, оплата труда ремесленников, охарактеризовать развитие внутренней и внешней торговли, выяснить, что являлось предметом торговли, какие взаимоотношения существовали между различными категориями купцов. Особое внимание следует уделить развитию ростовщичества, определить предметы ссуды, оформление ростовщических сделок, каким образом погашался процентный долг, наконец, как законодательство относилось к ростовщику.

При изучении вопроса об общественном строе древней Вавилонии необходимо разобраться в социальной структуре населения древней Вавилонии. Следует выяснить, какие группы населения можно выделить на основе анализа судебника Хаммурапи, обратить внимание на наличие двух в правом отношении категорий свободного населения, познакомиться с различными точками зрения по вопросу об их происхождении. Вопрос этот необходимо рассматривать в рамках вопроса о сельской общине. Следует определить, в какой стадии развития находилась сельская община в древней Вавилонии, каково отношение законодательства к ней.

Особую важность для понимания социально-экономической структуры общества имеет вопрос о развитии рабства. Необходимо рассмотреть источники рабства, положение рабов, категории рабов, применение их труда, формы протеста рабов против эксплуатации и угнетения и заключить анализ этого вопроса выводом о характере рабства в древней Вавилонии и степени его развития.

Для ответа на вопрос о семье и семейных отношениях следует проанализировать принципы оформления брачных отношений, правовые и имущественные отношения между супругами, положение женщины, детей в семье, в заключение определить характер вавилонской семьи и отношение законодательства к ней.

Рассматривая вопрос о судопроизводстве и уголовном праве, необходимо остановиться на таких моментах, как организация судебного дела, пережитки обычного права, определить круг преступлений, которые карались смертной казнью, и выяснить причины столь тяжелого наказания, наконец, на страже чьих интересов стояло законодательство в древней Вавилонии.

В заключении необходимо дать оценку сущности законов. Полезно при этом вспомнить характер обещаний законодателя, содержащихся во вступлении к судебнику, и проследить, как они осуществляются в основной его части. Конечный вывод по теме должен содержать ответ на вопрос: интересы какой части древневавилонского общества отражал судебник Хаммурапи.

Подготовка к четвертому занятию проводится в форме обобщения данных по социально-экономическому развитию Вавилонии, изученных на предыдущих занятиях. Изучая первый вопрос, необходимо определить, в чем заключались особенности развития древневосточных обществ, чем они определялись. Особое внимание обратить на развитие рабства, положение мелкого свободного производителя, выяснить, кто являлся основным производителем материальных благ в обществе, какую роль играла сельская община и т. д.

Второй вопрос требует уяснения возникновения специфической формы власти в странах древнего Востока, чем это было вызвано, в чем заключалась ее сущность и каковы основные особенности данной формы власти.

По предложенным вопросам (по желанию) студенты готовят доклады.

**Тема 2**

**Проблема формирования греческого полиса.**

**Первый этап сложения полисной организации**

Основным структурным элементом античной цивилизации является полис. Полис – феномен экономического, социального, политического, культурного порядка, без понимания сути которого невозможно понять античной культуры как таковой.

Данное занятие посвящено начальному этапу формирования полиса, который именуют гомеровским, или периодом «темных веков». Цель занятия - установление причин, приведших к формированию нового общественного строя, его специфики от предыдущего, анализ первой стадии эволюции полиса, т. н. протополиса, на примере поэм Гомера, а также сложение (пока, в основном, на основе историографии) представления о классическом полисе и его структурных элементах, отличающих его от предыдущей стадии.

1. Феномен «темных веков» (проблема преемственности гомеровской и крито-микенской цивилизации).
2. «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. Гомеровский вопрос.
3. Хозяйственное развитие греческого общества в гомеровский период.
4. Общественный строй греческий племен.
5. Протополис и его характерные черты.
6. Полис как историко-культурный феномен.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Гомер. Илиада /Пер.Н.И.Гнедича (любое издание).

Гомер. Одиссея /Пер.В.А.Жуковского (любое издание).

Практикум по истории древнего мира /Сост.Н.А.Просина и И.С.Свенцицкая. М., 1965. С. 95 – 107.

История Европы. Т. 1. М., 1988.

Полякова Г.Ф. От микенских дворцов к полису //Античная Греция. М., 1983. Т. 1. С. 89 – 127.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1975.

Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1998.

Андреев Ю.В. К проблеме гомеровского землевладения //Социальная структура и политическая организация античного общества. Л., 1982.

Андреев Ю.В. Цари и царская власть в поэмах Гомера //Проблемы отечественной и всеобщей истории. Л., 1976. Вып. 3.

Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.

Лосев А.Ф. Гомер. М., 1960.

Маркиш С.П. Гомер и его поэмы. М., 1962.

Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы землевладения по «Илиаде» и «Одиссее» //ВДИ. 1976. № 1. С. 52 – 63.

Клейн Л.С. Троянская война в эпосе и в истории //Кравчук А. Троянская война. М., 1991. С. 196 – 217.

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.

Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. М., 1990.

Кошеленко Г.А. Древнегреческий полис //Античная Греция. М., 1983. Т. 1. С. 9 – 36.

Тюменев А.И. Восток и Микены //Вопросы истории, 1959. № 12. С.58 – 74.

Тюменев А.И. Передний Восток и античность //Вопросы истории, 1957. № 6.

Фанула Папазоглу. К вопросу о преемственности общественного строя в микенской и гомеровской Греции //ВДИ. 1974. № 4.

Андреев Ю.В. К проблеме послемикенского регресса //ВДИ. 1985. № 3.

Перевалов С.М. Проблема гомеровской царской власти в современной историографии //Общество и государство в древности и средние века. М., 1986. С.14 – 34.

Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII–V вв. до н. э. Л., 1985.

Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима. М., 1977. С. 18 – 41.

***Дополнительная литература***

Радциг С.И. История древнегреческой литературы. М., 1982. С. 47 – 93.

Боннар А. Греческая цивилизация. Ростов-на-Дону, 1994. (Кн. I, гл. II: «Илиада» и гуманизм Гомера; гл. III: Одиссей и море).

**Методические указания**

При подготовке к первому вопросу важно уяснить, в чем состоит проблема преемственности, определить значение «темных веков» для последующей истории греческой цивилизации, их хронологию, уметь оперировать археологическим материалом (см. позиции Андреева, Папазоглу, Ленцмана, Тюменева, Поляковой).

При подготовке второго вопроса важно уяснить суть гомеровского вопроса, его составляющие и историю проблемы. При оценке источника важно указать на его особенности и проблемы, которые встают в связи с этим перед исследователями.

Анализ хозяйственного и общественного строя необходимо дать исходя непосредственно из материала источников, используя и историографический материал. Анализ источников следует начать с подборки свидетельств о хозяйственной жизни гомеровской Греции, выделить преобладающие отрасли хозяйства, раскрыть формы земельных отношений, выявить уровень развития ремесла и торговли.

Рассматривая вопрос об общественном строе греческих племен, необходимо определить, какие черты роднили гомеровское общество с первобытными племенами, какие новые тенденции появились в его развитии в рассматриваемый период. Следует обратить внимание на развитие рабства и выяснить, какую роль оно играло в жизни гомеровских греков. Не менее важным является вопрос об имущественном и социальном расслоении гомеровского общества. Необходимо выяснить причины этого явления, проследить ход имущественной дифференциации на конкретном материале источников, касающихся системы управления и определить, на какой стадии развития она находилась.

При ответе на пятый вопрос необходимо суммировать сведения, полученные в ходе предыдущего анализа. Кроме того, следует рассмотреть типы городов (Троя и город феаков), выделить общее и особенное, а также, используя литературу, выявить специфические черты, присущие для протополиса. Здесь важно понять, почему эта стадия именуется протополисом, чем она отличается от полиса; какие точки зрения на этот счет имеются в историографии.

Ответ на шестой вопрос предполагает знание историографии проблемы и является итогом рассуждения об эволюции протополисной организации. Здесь важно выяснить, какие черты присущи полису как единому социально-политическому, экономическому и культурному феномену, который лежит в основе всей античной цивилизации.

**Тема 3**

**Классический полис и его типы**

Несмотря на то, что о полисе можно говорить как о феномене, который складывается на всей территории Греции в I тыс. до н. э., имеет общие предпосылки и черты, однако условия сложения варьировались, в связи с чем можно выделить различные типы полисной организации. В рамках данной темы необходимо выяснить, какие исторические типы полисов можно выделить на территории Греции и какие черты являются определяющими для такой типологии; что они имеют общего и отличного, и с чем связано то и другое.

*Занятие 1.*

***Спарта в VIII - VI вв. до н. э.***

1. Законодательство Ликурга и проблема возникновения спартанского государства.
2. Зависимое и неполноправное население древней Спарты.
3. Организация «общины равных» у спартиатов. Свободное население Спарты.
4. Политическое устройство Спартанского государства.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Практикум по истории древнего мира //Сост. Н.Л.Просина и И.С.Свенцицкая. М., 1965.С.107 – 124.

Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса //Античная Греция. М., 1983. Т. 1. С. 194 – 216.

Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: культура и политика //ВДИ, 1987. № 4, С.70 – 86.

Печатнова Л.Г. История Спарты. Период архаики и классики. СПб., 2001.

Печатнова Л.Г. Формирование спартанского полиса (конец VIII – начало VI вв. до н. э. ). Уч. пособие. СПб., 1998.

Пикус Н.Н. Характерные черты спартанского общества и государства IX-IV вв. до н. э. //Преподавание истории в школе (ПИШ). 1953. № 5.

Строгецкий В.М. Истоки конфликта эфората и царской власти в Спарте //Античный полис. Л., 1979.

***Дополнительная литература***

Поппер К. Открытое общество. Т. I – II. М., 1989.

Андреев Ю.В. Спартанские всадники //ВДИ. 1969. № 4.

Колобова К.М. Древняя Спарта (X – VI вв. до н. э.). Л., 1957.

Печатнова Л.Г. Кризис спартанского полиса (конец V – начало IV вв. до н. э.). Учебное пособие. СПб., 1998.

Лурье С.Я. О фашистской идеализации полицейского режима древней Спарты //ВДИ. 1939. № 1.

**Методические указания**

Спарта представляет собой один из типов греческого полиса. В связи с чем важно уяснить его характерные особенности.

При подготовке к первому вопросу следует выяснить в чем состоит проблема возникновения Спартанского государства; какие археологические данные и каким образом говорят о трудностях и продолжительности процесса формирования Спартанского государства; каким образом этот процесс связан с законодательством Ликурга; какие теории существуют о личности законодателя и его законодательстве; какие внешние и внутренние факторы способствовали сложению особенностей, присущих спартанскому полису.

Своеобразие образования Спартанского государства сказалось на его социальном строе. Здесь наиболее сложным является вопрос об институте илотии. Нужно знать различные точки зрения, существующие в исторической науке, относительно происхождения и положения илотов. Необходимо выяснить, в чем заключалось и чем объяснялось приниженное положение периэков.

Говоря об “общине равных”, следует остановиться на причинах появления столь своеобразной организации древних спартиатов, выделить черты, которые тормозили развитие общественной жизни в Спарте, и выяснить, почему спартиаты были заинтересованы в их сохранении. Особого внимания требует работа над понятием “сиссития”. Нужно уяснить происхождение этого обычая, его социальную функцию. Здесь же следует остановиться на системе воспитания в древней Спарте.

Рассматривая вопрос о политическом устройстве Спарты, следует разобраться в сущности каждого органа власти, определить, какие из них берут начало в доклассовом обществе, а какие появились позже. Необходимо также выяснить, какой реальной властью обладал каждый из государственных органов.

В заключение следует сделать вывод о типе спартанского полиса, выделив его основные черты.

*Занятие 2.*

***Афинский полис и становление классической демократии***

Данная тема рассматривается на двух занятиях, в ходе которых должны быть рассмотрены основные проблемы, связанные с формированием Афинского полиса и Афинской рабовладельческой демократии, определены основные черты обоих феноменов и показана их взаимосвязь.

***I****.*

1. «Афинская полития» Аристотеля как исторический источник.
2. Социально-экономические отношения и политический строй досолоновской Аттики. Начало борьбы эвпатридов и демоса.
3. Реформы Солона и их историческое значение.
4. Тирания Писистрата и Писистратидов.

***II.***

1. Реформы Клисфена и их роль в становлении демократии в Афинах.
2. Политическая борьба в Афинах в первой половине V в. до н. э.
3. Афинское государство при Перикле.
4. Образование и организация Афинской морской державы.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Аристотель. Афинская полития. М., Л. 1936.

Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.

Плутарх. Солон. Фемистокл. Перикл//Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М., 1961. Т.1.

Практикум по истории древнего мира. М., 1965. С.125 – 137; 146 – 160.

Хрестоматия по истории древней Греции. М., 1964. С. 138 – 175; 200 – 238.

Доватур А.И. Политика и политии Аристотеля. М., Л., 1956.

Яйленко В.П. Архаическая Греция //Античная Греция. М.,1983. Т. 1. С. 128 – 193.

Кондратюк М.В. Архэ и афинская демократия //Античная Греция. Т. 1. С. 327 – 365.

История Европы. Т. 1, М., 1988.

Радциг С.И. Килонова смута //ВДИ. 1964. № 3.

Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах //ВДИ. 1986. № 1.

Радциг С.И. Килонова смута в Афинах //ВДИ. 1964. № 3.

Родс П.Дж. Кому принадлежала власть в демократических Афинах //ВДИ. 1998. № 3.

Строгецкий В.М. Клисфен и Алкмеониды //ВДИ. 1972. № 2.

Суриков И.Е. Афинский ареопаг в первой половине V в. до н. э. //ВДИ. 1995. №1.

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1986.

Шуллер В. Афинская демократия и Афинский морской союз //ВДИ. 1984. № 3.

Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. М., 1990.

Яйленко В.П. Архаическая Греция //Античная Греция .Т.1. М., 1983. С. 128 – 193.

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1988. С. 68 – 88.

Перевалов С.М. Проблема гомеровской царской власти в современной историографии //Общество и государство в древности и средние века. МГУ. 1986. С. 14 – 34.

Маринович Л., Кошеленко Г. Становление афинской демократии //Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996. С. 5 – 25.

Маринович Л., Кошеленко Г. Уроки античной демократии //Там же. С. 319 – 330.

***Дополнительная литература***

Боннар А. Греческая цивилизация. Ростов -на- Дону, 1994. (Кн. I. гл. VI. Солон и приближение демократии; гл. X. Перикл олимпиец; Кн. III. гл. VIII. Аристотель и живые существа).

**Методические указания**

При подготовке на первый вопрос следует прочитать “Афинскую политию” Аристотеля, проанализировать содержание, сравнить с другими источниками по данной теме и дать источниковедческий анализ труда. Для чего следует воспользоваться также работой Доватура А.И. При характеристике позиции автора следует учитывать время написания “Политии”, а также иметь представление о самом Аристотеле, его деятельности, жизни и его окружении.

При подготовке второго вопроса необходимо сначала дать характеристику географического положения Аттики (с помощью карты), выяснить, как развивалось хозяйство Аттики (отрасли хозяйства, какие и почему преобладали, как это отразилось на социальной жизни аттического общества); далее определить класссовую и социальную структуру общества и рассмотреть основные этапы социальной борьбы до Солона (Килонова смута, законы Драконта).

При характеристике политического строя досолоновской Аттики, в первую очередь, необходимо рассмотреть вопрос о синойкизме и знать, в чем заключается его сущность, затем следует выяснить, в чьих руках и почему сконцентрировалась политическая власть. Чтобы правильно ответить на этот вопрос, нужно рассмотреть все органы управления: царскую власть и тенденции ее развития, народное собрание, ареопаг, коллегию девяти архонтов. Не менее важным является вопрос о появлении навкрарий и какую роль они сыграли в становлении Афинского государства. Следует помнить, что вопрос социальных отношений данного периода является дискуссионным и здесь важно показать отличия в его понимании, существующие в историографии. Следует также помнить, что данный период - это период протополисный, и необходимо, вспомнив черты протополиса, уметь связать их с конкретно историческим материалом (анализ социально-экономической и политической организации).

Из данного анализа будут ясны причины приведшие к реформам Солона. Ответ на третий вопрос должен строиться на анализе источникового материала, и в первую очередь, труда Аристотеля и биографии Солона у Плутарха, где наиболее полно представлена его реформаторская деятельность. Наряду с анализом его реформ следует отметить какую роль они сыграли в сложении афинского полиса и демократии.

Прежде чем начать ответ на вопрос о тирании Писистрата в Афинах, следует выяснить, что такое “старшая тирания” в Греции, какое место она занимает в истории развития греческого полиса. Затем на конкретном материале Афин проследить становление, развитие и гибель тиранического режима. В заключение целесообразно выяснить вопрос, почему ученые считают тиранию в Греции VII-VI вв. до н. э. в целом прогрессивным явлением.

Изучение вопроса о реформах Клисфена следует начать с анализа борьбы, которая развернулась в Афинах вслед за свержением тирании, выявить ее причины, рассмотреть ход борьбы и роль в ней Клисфена. Затем необходимо приступить к анализу реформ Клисфена с позиций окончательного оформления государственной организации. Особое внимание нужно обратить на создание Клисфеном территориальных фил. Разбором реформ Клисфена заканчивается вопрос борьбы демоса против эвпатридов в Афинах, поэтому в обобщающем выводе необходимо показать основные итоги этой борьбы и связь ее с формированием полиса и эволюцией демократии.

Дальнейшее развитие демократии в Афинах связано с политической борьбой первой половины V в. до н. э. Необходимо проследить связь между обострением борьбы и внутренней (расцвет рабовладельческого хозяйства) и внешней (греко-персидские войны) историей Афин. Следует определить также политические группировки, боровшиеся за власть, социальный состав которых был несколько иным, чем в предшествующий период. Чем это было вызвано? Особое внимание при подготовке вопроса нужно обратить на деятельность Эфиальта.

Правление Перикла называют “золотым веком афинской демократии”. При ответе на этот вопрос необходимо представить личность самого Перикла, выяснить почему стало возможным столь долгое его нахождение во главе афинской демократии, а также проанализировать все новшества проведенные им во внутренней и внешней политике. Итогом этого анализа должно стать заключение о характере афинской конституции и демократии в эпоху Перикла.

В ходе ответа на последний вопрос следует показать ту роль, которую сыграл Афинский морской союз для развития афинской демократии.

В заключение необходимо вычленить основные черты афинской демократии и показать ее ограниченность, а также проанализировать соотношение понятий “полис” и “демократия”.

**Тема 4. Римская civitas. Кризис римского полиса и республики.**

*Занятие 1.*

***Политическая организация римской civitas в V–II вв. до н. э.***

Цель занятия состоит в выяснении характера политической власти в римском полисе и его отличий от греческого.

1. Результаты сословной борьбы патрициев и плебеев и значение ее для формирования римского государственного строя.
2. Народное собрание.
3. Сенат.
4. Магистратуры.
5. Жреческие коллегии.
6. Особенности римской политической системы.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Хрестоматия по истории Древнего Рима /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1987. С. 46 – 56.

Хрестоматия по истории Древнего Рима /Под ред.С.Л.Утченко. М., 1962. С. 54 – 59, 73 – 83.

История Европы. Т. 1. М., 1988.

Ковалев С.И. История Рима. Л., 1986.

Машкин Н.А. История Рима. М., 1956.

Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Возникновение классового общества и государства. Воронеж, 1962.

Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск, 1972.

Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме. М., 1994.

Кучеренко Л.П. Сословная борьба патрициев и плебеев в Риме. Сыктывкар, 1990.

Токмаков В.Н. Некоторые аспекты консульской власти в конституции Рима V в. до н. э. //Древнее право. 1996. № 1. С. 34 – 42

Сморчков А.М. Положение жречества в эпоху ранней республики //Там же. С. 42 – 47.

Кофанов Л.Л. Создание трибуната: изначальная идея трибунской власти //Там же. С. 69 – 76.

Майорова Н.Г. Институт фециалов в раннем Риме //Древнее право. № 1(3). 1998. С. 78 – 81

Мельничук Я.В. Римские цензоры и характер государственных подрядов (cura operum locandorum) //Древнее право. 2000. № 6. С. 32 – 42.

Мельничук Я.В. Ответственность цензоров перед civitas //Древнее право. 2001. № 9.

Сморчков А.М. Коллегия понтификов: частно-правовые функции //Древнее право. №1(3). 1998. С. 55 – 67.

Токмаков В.Н. Сакрально-правовые аспекты ритуалов жреческой коллегии салиев в Архаическом Риме //Древнее право. № 1 (2). С. 9 – 18.

Кофанов Л.Л. Роль коллегии авгуров в разработке римского архаического права //Там же. С. 18 – 24.

Водовозова Т.В. К вопросу о представительном характере и судебной функции сената (VI- IV вв. до н. э. ) //Там же. С. 45 – 49.

Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике (V–III вв. до н. э.). Ярославль, 1996.

Дементьева В.В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт. М., 1998.

Дементьева В.В. Римская магистратура военных трибунов с консульской властью. М., 2000.

Дементьева В.В. Закон о создании должности военных трибунов с консульской властью //Древнее право. № 2(5). 1999. С. 57 – 64.

Дементьева В.В. Политико-правовой механизм назначения римских интеррексов //Древнее право. № 1(4). 1999. С. 33 – 44.

Дементьева В.В. Объем полномочий римских консулярных военных трибунов //ВДИ. 2000. № 4.

Дементьева В.В. Политика римских диктаторов в обстановке обострения сословной борьбы (V–III вв. до н. э.) //Проблемы социально-политической истории зарубежных стран. Межвузовский сборник научных трудов. Сыктывкар, 1997. С. 23 – 32.

Дементьева В.В. Причины введения должности консулярных трибунов в римскую конституцию //Древнее право. 2000. № 1(6). С. 86 – 97.

Павлов А.А. К вопросу об изменении характера плебейского трибуната на завершающем этапе сословной борьбы (339–287 гг. до н. э.) //Там же. С. 126 – 135.

Павлов А.А. Дискуссионные проблемы раннего плебейского трибуната в немецкой историографии XIX в. //Проблемы социально-политической истории зарубежных стран. Сыктывкар, 1997. С. 12 – 23.

Сидорович О.В. Социальный состав римского сената в период ранней республики //Из истории античного общества. Горький, 1975. Вып. 1. С. 52 – 63.

Фомичева Н.Г. Проблема появления gentes minores при Тарквинии Древнем //Из истории древнего мира и средних веков. М., 1987. С. 27 – 40.

Религия и община в древнем Риме. М., 1994.

Жреческие коллегии в Раннем Риме. М., 2001.

Санчурский Н.В. Римские древности. М., 1995.

**Методические указания**

При ответе на первый вопрос следует проследить ход сословной борьбы в V-IV вв., указать на основные этапы сословной борьбы, рассмотреть достижения плебеев и результаты борьбы к началу III в. до н. э.

При ответе на второй вопрос необходимо указать на типы народных собраний в Риме, тенденции их формирования, попробовать ответить на вопрос: почему в Риме сложились различные типы народных собраний, показать их различия.

При ответе на третий вопрос необходимо уяснить, когда возникает этот орган, кто входит в него, каковы его полномочия, как меняется значение сената и его состав в царскую и раннереспубликанскую эпоху.

Четвертый вопрос предполагает знание типов магистратур, времени их сложения, полномочий и их эволюции, состава, значения отдельных магистратур и магистратуры как таковой.

Пятый вопрос предполагает знание особенностей римской религиозной системы, коллегий, их состава, полномочий и их эволюции; значения для формирования римской политической системы.

При ответе на шестой вопрос следует суммировать все особенности римского политического устройства, попытаться сравнить их с политическим устройством Афин.

*Занятие 2.*

***Аграрное движение в Риме во II в. до н. э. и реформы братьев Гракхов.***

Во II в. до н. э. в Риме начинают проявляться черты кризиса полисного и республиканского строя. Цель занятия - выявить черты (общие и особенные), присущие этому явлению, в их непосредственной связи с аграрным движением братьев Гракхов.

1. Причины и предпосылки реформаторского движения.
2. Социально-политическая деятельность Тиберия Гракха.
3. Социальные и политические изменения в римской республике после смерти Тиберия Гракха.
4. Реформы Гая Гракха и борьба вокруг них.
5. Аграрный закон 111 года.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Плутарх. Тиберий и Гай Гракхи //Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М., 1964. Т. III.

Хрестоматия по истории Древнего Рима. М., 1987. С.85 – 112.

Практикум по истории древнего мира. М., 1965. С. 208 – 233.

История Европы. М., 1988. Т. I.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965. С. 122 – 132.

Бокщанин А.Г. Попытка аграрных реформ и социальная борьба в Римской республике в конце II в. до н. э. //ПИШ. 1954. № 4.

Сергеенко М.Е. Земельная реформа и рассказ Аппиана //ВДИ. 1958. № 2.

Сергеенко М.Е. Три версии в плутарховой биографии Тиберия Гракха //ВДИ. 1956. № 1.

Трухина Н.И. Политика и политии “золотого века” римской республики. М., 1986.

Моммзен Т. История Рима. Т.II. М., 1994.

Машкин Н.А. История Древнего Рима. М., 1956.

***Дополнительная литература***

Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса. М., 1975

Глускина Л.М. Проблемы кризиса полиса //Античная Греция. М., 1983. Т. 2. С. 5 – 42.

Фролов Э.Д. Младшая тирания //Там же. С. 121 – 156.

Глускина Л.М. О специфике греческого полиса в связи с проблемой его кризиса //ВДИ.1973. № 2. С. 27 – 42.

Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.

**Методические указания**

В первую очередь необходимо выяснить вопрос о причинах и предпосылках усиления аграрного движения в конце II в. до н. э., для чего необходимо рассмотреть такие понятия и их соотношение как «кризис полиса» и «кризис республики».

Подготовка второго вопроса требует изучения содержания законопроекта, выяснения целей, которые преследовал Тиберий Гракх, истории проведения реформы, борьбы сторонников и противников реформы. Следует обратить внимание на методы борьбы Тиберия Гракха. Необходимо помнить какую магистратуру занимали Гракхи, какое место она занимала в системе римской конституции, как изменилась она в эпоху Гракхов.

Политическую деятельность Гая Гракха следует рассматривать с точки зрения того нового, что он внес в решение аграрного вопроса. Необходимо знать содержание и сущность остальных его законопроектов. Анализируя источники, необходимо выяснить к каким последствиям (помимо аграрной сферы) привела деятельность Гракхами.

В заключение необходимо выяснить результаты аграрного движения, обратив внимание на аграрный закон Спурия Тория, и выяснить значение деятельности братьев Гракхов для социальной и политической истории римской республики.

*Занятие 3.*

***Социальная сущность принципата Августа.***

Целью настоящего занятия является выяснение причин возникновения нового социально-политического строя и уяснение социальной сущности принципата Августа как особой формы политической власти.

1. Причины падения Римской республики (кризис полиса и Республики)
2. Установление принципата Августа.
3. Политический строй в Риме при Августе.
4. Социальная политика Августа.
5. Внешняя и военная политика Августа.

**Рекомендуемый библиографический список**

***Обязательный***

Светоний. Божественный Цезарь. Божественный Август //Светоний. Жизнеописания двенадцати цезарей. М., 1966.

Практикум по истории древнего мира. М., 1965. С. 256 – 267.

Хрестоматия по истории Древнего Рима. М., 1987. С.165 – 189.

История Европы. М., 1988. Т. 1.

Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.

Машкин Н.А. Принципат Августа. М., 1949.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.

Глускина Л.М. Проблемы кризиса полиса //Античная Греция. М., 1983. Т. 2. С. 5 – 42.

Межерицкий Я.Ю. “Республиканская монархия”: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. М., 1994.

Михайловский Ф.А. Роль трибунских полномочий при передаче власти в период первых принцепсов //Древнее право. 1996. № 1. С. 129 – 135.

Межерицкий Я.Ю. Принципат Августа: от республики к монархии //Там же. С.156 – 161.

***Дополнительная литература***

Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.

Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса. М., 1975.

Наджафова И.М. Принципат и муниципальная власть //Древнее право. 1996. С.161 – 167.

**Методические указания**

Основным источником по данной теме являются «Деяния божественного Августа». Необходимо учитывать его тенденциозность и чем она была обусловлена. Сведения, почерпнутые из «Деяний» нужно пополнить материалом других источников.

В ходе работы над первым вопросом необходимо проанализировать причины падения республики в Риме. Следует усвоить происхождение самого термина “принципат”. Данный вопрос предполагает знание тех концепций, которые существуют в западной и отечественной историографии. Разобраться в этом вопросе поможет указанная литература (см. Машкин Н.А.).

При ответе на второй вопрос необходимо проследить процесс формирования власти Августа, выявить особенности политического режима.

Ответ на вопрос о социальной политике Августа необходимо связать с теми изменениями, которые произошли в составе римского населения. Нужно выяснить отношение Августа к сенаторскому и всадническому сословиям, остановиться на его политике по отношению к плебсу и рабам.

Со времени установления принципата все большую роль в жизни римского государства начинают играть провинции. Поэтому столь важно уяснение провинциальной политики Августа. Необходимо выяснить, какова была историческая перспектива развития провинции в эпоху империи, и что в этом плане было предпринято Августом. Подготовка данного вопроса требует работы с картой: нужно знать расположение императорских и сенатских провинций и выяснить, чем был обусловлен этот раздел.

В завершение необходимо сделать вывод о характерных чертах нового режима власти, показать его классовую сущность и выяснить значение установившейся государственной власти для последующего социального и политического развития Римской империи I – II вв. н. э.

По завершении изучения материала курса следует подвести итоги в целом и сформулировать общую структурную доминанту античного пути развития.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При выборе работы для аннотации необходимо руководствоваться помещенным ниже списком научной литературы. Самостоятельный выбор книги возможен лишь в исключительных случаях и по договоренности с преподавателем.

Контрольная работа выполняется в обычной школьной тетради и не должна превышать ее объема. Обложка оформляется по форме, установленной деканатом заочного обучения. На первой странице помещаются: фамилия и инициалы автора, название аннотируемой работы, место и год ее издания. Контрольная работа должна содержать в себе обязательные структурные элементы: введение, основную часть и заключение.

*Введение.* Во введении приводятся сведения об авторе аннотируемой работы, его научной деятельности, перечисляются его труды, определяется основная сфера его научных интересов. Важно указать, каким изданием (впервые или выдержала несколько изданий) выходит книга – это тоже позволит сделать определенные выводы. В том случае, если работа представляет собой коллективный труд, необходимо указать фамилию ответственного редактора и сообщить сведения об институте, подготовившем ее к изданию. Во введении перечисляются также научные рецензии на данную книгу с указанием авторов названий журналов, в которых они опубликованы.

*Основная часть*. В основной части студент должен проанализировать содержание монографии. Грубейшей ошибкой является простой пересказ глав книги. В первую очередь студент выявляет тот круг вопросов и проблем, которые ставит перед собой автор работы. Затем анализирует работу автора с источниками: определяет их полноту и разнообразие, характер, особенности. Источниковедческий раздел должен быть завершен самостоятельно сделанным выводом о степени оригинальности и характере работы (научно-исследовательская, научно-популярная и т. д.). Следует обратить также внимание на характеристику автором трудов своих предшественников. Ее анализ позволит сделать вывод о степени новизны рассмотренных проблем: они могут быть поставлены впервые или подвергнуты пересмотру, расширены. Далее необходимо рассмотреть вопрос о том, как автор решает поставленные проблемы по главам, как формируется и насколько основательно аргументируется авторская концепция, следует отметить также дискуссионные моменты.

*Заключение.* В заключении анализируются основные выводы автора, дается оценка научной ценности работы.

*Оформление научного аппарата.* При цитировании или пересказывании отдельных положений монографий в скобках указывается номер страницы, например: (с. 5) или (с. 47 – 54). Так же оформляются ссылки на научные рецензии.

*Примечания*

1. При работе над вводной частью контрольной работы можно использовать дополнительную литературу – прежде всего, опубликованные рецензии на аннотируемую монографию. В поисках рецензий следует ориентироваться на год первого издания работы: рецензии появляются, как правило, в последующие один-два года в журналах «Вестник древней истории», «Вопросы истории», «Преподавание истории в школе» и др. Существенную помощь в таком поиске может оказать издаваемая Книжной палатой России «Летопись рецензий».
2. В случае неудовлетворительной оценки студент должен представить новый вариант контрольной работы на ту же книгу с учетом замечаний, сделанных преподавателем. Студенты допускаются к экзамену по предмету только при наличии положительно оцененной контрольной работы.

**РЕКОМЕНДУЕМыЙ библиографический СПИСОК ДЛЯ АННОТИРОВАНИЯ**

*Древняя Греция*

Аверинцев С.С. Плутарх и античная биография. М., 1973.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1976.

Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990.

Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1998.

Бергер А.К. Политическая мысль древнегреческой демократии. М., 1966.

Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-2. Ростов-на-Дону, 1994.

Блаватская Т.В. Ахейская Греция. М., 1966.

Блаватская Т.В. Греческое общество во II тыс. до н. э. и его культура. М., 1976.

Блаватский В.Д. Земледелие в античных государствах Северного Причерноморья. М., 1953

Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство М.- Л., 1949.

Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н. э. Л., 1975.

Голубцова Е.С. Сельская община Малой Азии (III в до н. э. – III в.н. э. ) М., 1972.

Доватур А.И. Рабство в Аттике IV – V века до н. э. Л., 1980.

Дройзен И. История эллинизма. Т.1-3. Ростов-на-Дону, 1995.

Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII – V вв. до н. э. СПб., 2001.

Зелинский Ф.Ф. Римская империя. СПб., 2000.

Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в IV в. до н. э. М., 1964.

Каллистов Д.П. Северное Причерноморье в античную эпоху. М., 1952.

Кареньи К. Элевсин. М., 2000.

Кащеев В.И. Эллинистический мир и Рим: Война, мир и дипломатия в 220-146 годах до н. э. М., 1993.

Клейн Л.С. Анатомия «Илиады». СПб., 1998.

Климов О.Ю. Царство Пергам. Очерк социально-политической истории. Мурманск, 1998.

Латышев В.В. Очерк греческих древностей. Государственные и военные древности. СПб., 1997.

Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.

Ленцман А.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.

Лурье С.Я. Геродот. М., 1947.

Максимова М.И. Античные города юго-восточного Причерноморья. М.; Л., 1956.

Маринович Л.И. Греческое наемничество в IV в. до н. э. и кризис полиса. М., 1975.

Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.

Нильссон М. Греческая народная религия. СПб., 1998.

Печатнова Л.Г. История Спарты. Период архаики и классики. СПб., 2001.

Полякова Г.Д. Социально-политическая структура пилосского общества. М., 1978.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. М., 1950.

Сизов С.К. Ахейский союз. История древнегреческого федеративного государства (281 – 221 гг. до н. э.). М., 1989.

Сизов С.К. Федеративное государство эллинистической Греции: Этолийский союз. Нижний Новгород, 1990.

Соболевский А.И. Аристофан и его время. М., 2001.

Соловьева С.С. Раннегреческая тирания. М., 1964.

Строгецкий В.М. Полис и империя в классической Греции. Нижний Новгород, 1991.

Тарн В. Эллинистическая цивилизация. М., 1949.

Фролов Э.Д. Греческие тираны. Л., 1972.

Фролов Э.Д. Сицилийская держава Дионисия. Л., 1979.

Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.

Цибукидис Д.И. Древняя Греция и Восток. М., 1981.

Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.

Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского. Казань, 1984.

Эллинизм: экономика, политика, культура. М., 1990.

Яйленко В.П. Греческая колонизация VII – III вв. до н. э. М., 1982.

*Древний Рим*

Бокщанин А.Г. Социальный кризис Римской империи в I в. н. э. М., 1954.

Буасье Г. Сочинения. Т.1-2. СПб., 1992.

Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.

Гиббон Э. История упадка и крушения римской империи. СПб., 1994.

Грималь П. Цицерон. М., 1991.

Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней римской республике (V-III вв. до н. э. ). Ярославль, 1996.

Дементьева В.В. Римская магистратура военных трибунов с консульской властью. М., 2000.

Дементьева В.В. Римское республиканское междуцарствие как политический институт. М., 1998.

Джонс. А.Х. Гибель античного мира. Ростов-на-Дону, 1997.

Дуров В.С. Нерон. СПб., 1994.

Жреческие коллегии в Раннем Риме. М., 2001.

Заборовский Я.Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике. Львов, 1985.

Ковалев С.И. Основные вопросы происхождения христианства. М.; Л., 1964.

Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме (VI – IV вв. до н. э. ). М., 1994.

Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. М., 1981.

Кузищин В.И. Генезис рабовладельческих латифундий в Италии. М., 1976.

Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э. – I в. н. э. М., 1973.

Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.

Лившиц Г.М. Социально-политическая борьба в Риме в 60-х гг. до н. э. и заговор Катилины. Минск, 1960.

Луцатто Дж. Экономическая история Италии. Античность и средние века. М., 1954.

Машкин Н.А. Принципат Августа. М., 1949.

Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и италиков в III – I вв. до н. э. М., 1971.

Маяк И.Л. Рим первых царей. М., 1983.

Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М., 1994.

Моммзен Т. История Рима. Т.1-3, 5. СПб., 1993 – 1994.

Немировский И.А. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962.

Немировский И.А. Этруски. М., 1983.

Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск, 1972.

Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа. Очерки социально-политической истории. Саратов, 1987.

Парфенов В.Н. Император цезарь Август: армия, война, политика. СПб., 2001.

Ранович А.Б. Восточные провинции Римской империи в I – III вв. М.; Л., 1949.

Самохина Г.С. Полибий: эпоха, судьба, труд. СПб., 1995.

Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству древней Италии. М.; Л., 1958.

Сергеенко М.Е. Простые люди древней Италии. Л., 1966.

Тимофеева Н.К. Религиозно-мифологическая картина мира этрусков. Новосибирск, 1980.

Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней республики (VI – IV вв. до н. э. ). М., 1998.

Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» римской республики. М., 1986.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.

Утченко С.Л. Политические учения древнего Рима. М., 1977.

Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1972.

Ферреро Г. Величие и падение Рима. Т.1-2. СПб., 1997.

Хефлинг Г. Римляне, рабы, гладиаторы. М., 1992.

Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.

Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.

Штаерман Е.М. Религия и мораль угнетенных классов Римской империи. М., 1961.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

В специальной подготовке студента большую роль играет самостоятельно выполняемое им курсовое сочинение. Написание курсовой работы содействует более глубокому ознакомлению с материалами, относящимися к соответствующему историческому периоду, способствует овладению целым рядом полезных умений и навыков, в частности, умению самостоятельно работать с литературой, приобретению необходимых навыков обработки исторического материала, а также оформления его в соответствии с существующими стандартами. Работа над курсовым сочинением способна выявить творческие возможности студентов, стремление к самостоятельному размышлению, умение правильно организовать свой труд.

Работа над курсовым сочинением подразделяется на **4 главных этапа:**

1. **Выбор темы** (предельным сроком для студента ОЗО является время установочной сессии).
2. **Общее ознакомление с темой***,* т.е. ознакомление с кругом вопросов, относящихся к ней. На этом этапе студент должен:

а) по вузовскому учебнику (лучше по нескольким) прочитать главу, посвященную соответствующему историческому периоду;

б) ознакомиться по тексту хрестоматий и практикума с источниками;

в) прочитать соответствующие статьи в справочной литературе: «Советская историческая энциклопедия», «Философская энциклопедия», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Советская военная энциклопедия», «Краткая литературная энциклопедия» и др. (Все эти издания есть в открытом доступе в справочно-библиографическом отделе Национальной библиотеки). Обычно статьи в этих изданиях снабжены списком существующей по данной проблеме литературы;

г) изучить библиографию и составить картотеку необходимых для работы изданий – для этого стоит воспользоваться библиографическими списками, приложенными к вузовским учебникам, а также более подробными библиографическими указателями (см. например, Древняя Греция. Древний Рим. *Библиографический указатель* /Под ред. А.И.Воронкова. М., 1961), при этом важно уже на этом этапе выработать навык правильной библиографической работы, выписывая названия нужных изданий на карточки, строго следуя правилам библиографического описания;

Только после такой предварительной работы можно перейти к составлению письменного плана будущей работы. Такой план организует мысли, заставляет думать о логике исследования, позволяет учитывать структуру и содержание будущей работы. Очевидна и чисто практическая необходимость плана: его пункты будут вопросами, на которые студент должен будет искать ответы при дальнейшем систематическом изучении источников и литературы.

1. **Систематическое изучение источников и литературы.** От первоначального общего ознакомления необходимо перейти к систематическому изучению всей группы литературы, относящейся к теме. Здесь необходимо следовать хронологическому принципу: знакомясь с источниками, а затем (или одновременно) с работами современных исследователей, есть смысл начинать с более ранних материалов. Это даст возможность обнаружить преемственность, зависимость и новизну в изложении сменявших друг друга авторов. При этом необходимо руководствоваться вопросами только что составленного плана, фиксируя в виде отдельных выписок на отдельных карточках те сообщения источников и новейших исследователей, которые могут иллюстрировать пункты плана, одновременно происходит и уточнение плана: какие-то вопросы окажутся упущенными, а иные предаются в новой формулировке. Завершая изучение источников и новейшей литературы, необходимо привести в систему накопленный материал: распределить выписки по пунктам плана, оценить обеспеченность источниками и литературой отдельных разделов плана и в связи с этим еще раз уточнить структуру будущего сочинения, а главное вернуться к той основополагающей работе, конспект которой был составлен в самом начале. Следует подумать над вопросами: все ли было учтено предшественниками? Все ли проблемы, затронутые этими предшественниками, разрешены? Что вызывает сомнение и в чем состоит смысл нового обращения к данной теме? Ответы на эти вопросы лягут в основу такого важного структурного элемента введения как актуальность темы. Прежде чем приступить к написанию работы необходимо дать себе ясный ответ, в чем должна состоять задача подготавливаемого сочинения.
2. **Написание работы.** Сколь бы ни было велико значение предшествующих этапов работы, решающим все же является последний – написание самого сочинения. Студенческая курсовая работа составляет в среднем 30–35 страниц компьютерного текста[[1]](#footnote-1) и это должно служить основанием для расчета необходимого времени написания с тем, чтобы руководитель смог проверить сочинение и указать на имеющиеся недочеты. Крайний срок сдачи работы – летняя сессия. Систематичность написания предполагает обязательную работу по графику, который должен составить каждый из студентов.

Следует помнить, что работа полностью оформлена лишь тогда, когда она имеет титульный лист, оглавление, когда все разделы снабжены надлежащими заголовками, когда помимо основной части имеются введение и заключение, когда к работе приложены список использованных источников и литературы и когда все листы пронумерованы (сверху, по центру, титульный лист и первая страница оглавления не нумеруются). Наибольшее затруднение у студентов вызывает написание введения, причем главной ошибкой является непонимание необходимости всех требуемых структурных элементов введения, поэтому остановимся на этом **подробнее.**

***Написание введения.*** Введение – необходимый структурный элемент курсового сочинения, в свою очередь само введение включает в себя ряд обязательных составных частей. Следует придерживаться следующего порядка следования этих частей:

а) Актуальность темы, т.е. обоснование ее значимости – научной и политической;

б) Анализ источников с точки зрения внешней и внутренней критики;

в) Обзор литературы по исследуемому вопросу;

г) Методологическая основа работы;

д) Формулирование целей и задач работы;

е) Обоснование структуры работы.

Чтобы обосновать ***научную актуальность*** работы, необходимо вспомнить опыт предшественников, выявить вопросы в рамках темы, которые не получили должного разрешения или нуждаются в пересмотре. Пример такого рассуждения: [[2]](#footnote-2)

«Классический эллинизм <...> III в до н. э. – один из важнейших всемирно-исторических феноменов, подготовивших появление Римской империи и создавших условия для ее существования. На примере международной эллинистической системы III в. до н. э. отчетливо прослеживаются некоторые как весьма общие, так и специфические закономерности международных отношений, в особенности, конечно, закономерности поляризации и интеграции политических сил, движения в сфере дипломатии и международного права, соотношения личностного и всеобщего моментов во внешней политике рабовладельческих государств».

В рамках этого раздела введения необходимо показать как значимость темы, так и степень ее исследованности.

***Политическая актуальность*** темы определяется и обосновывается связью исследуемой проблемы с современностью. Пример такого рассуждения:

«Смена ценностных ориентиров, происходящая в современном обществе, отказ от господствующих долгое время идеалов, поиск новых, имеют одним из своих путей обращение к источникам социальных, экономических, политических и культурных явлений. Подобный интерес является естественной чертой переломных моментов жизни любого общества».

Анализ ***источников***, используемых для раскрытия темы должен включать в себя элементы *внешней критики* (происхождение источника, время составления, авторство, место написания, цели и обстоятельства составления источника) и *внутренней критики* (определение личности автора как представителя своей эпохи, его мировоззрения и профессиональной подготовки, полноты сведений, их достоверности и точности; а также значимости и информативности источника для исследуемой проблемы). Приведем пример подобного рассуждения: [[3]](#footnote-3).

«Особенностью античной традиции о борьбе патрициев и плебеев является то, что она поздняя. В силу этого обстоятельства в антиковедении сложилось скептическое отношение к свидетельствам древних авторов по раннему периоду истории Рима <...>. Письменные свидетельства по теме сословной борьбы патрициев и плебеев достаточно многочисленны и разнообразны, по существу, мы имеем отдельные разрозненные сведения об истории этого движения. Лишь в труде римского историка Тита Ливия (59 г. до н. э. – 17 г. н. э. ) подробно описаны все основные события, связанные с борьбой патрициев и плебеев. Сочинение Ливия дает возможность выяснить основные причины сословной борьбы, выделить их этапы, определить изменения, происходившие в социальной структуре и в политической жизни римского общества, назвать поименно многих участников этого движения, выявить их роль и место в событиях, словом воссоздать достаточно полную картину борьбы патрициев и плебеев. Однако, отдавая предпочтение Титу Ливию перед другими авторами в силу полноты описания событий, не следует забывать о недостатках труда римского историка. Сведения, сообщаемые Ливием не всегда могут претендовать на достоверность. Используя труды своих предшественников, Ливий зачастую некритически к ним относится, а повествуя о тех или иных событиях, не пытается дать им, за исключением отдельных случаев, собственную оценку. Следует также отметить и тенденциозность Ливия. Для него характерна симпатия к аристократии – патрицианской и плебейской – и недоброжелательность к низам народа, по отношению к которым он употребляет презрительные выражения типа «humiles» и «turba». Наконец, очевидна склонность Тита Ливия к увлекательности в изложении отдельных эпизодов римской истории, к их драматизации в ущерб точности и объективности. Он дает яркие характеристики действующим лицам, часто наделяет их длинными речами, явно придуманными им самим. Речи эти все же имеют определенную ценность, так как разъясняют политические взгляды того или иного персонажа, с их помощью можно выяснить общую политическую ситуацию, политические убеждения и настроения различных общественных группировок. Несмотря на недостатки, присущие труду Ливия, следует признать, что это единственно целостное, обстоятельное и хронологически выдержанное сочинение по римской истории, в котором нашла отражение тема сословной борьбы патрициев и плебеев. Этим определяется его значение и место среди других источников».

Если имеется много источников, то нет необходимости делать обзор каждого из них. Автор курсового сочинения должен в каждой группе источников выделить наиболее важные, а прочие сгруппировать вокруг этих основных. В этом случае не будет утрачена основная нить повествования, и рецензент сочинения будет иметь более ясное представление о проделанной студентом работе с источниками.

В этой части введения необходимо сделать подстрочную ссылку, в которой пояснить каким изданием источника Вы пользуетесь. Это может быть:

а) *отдельное издание текста источника:*

Геродот. История /Пер. Г.А.Стратановского М., 1993.

б) *публикация источника в качестве приложения к монографии:*

Веллей Патеркул. Римская история //Немировский А.И., Дашкова М.Ф. «Римская история» Веллея Патеркула /Пер. с лат. Воронеж, 1985.;

в) *публикация источника в собрании сочинений:*

Платон. Государство //Платон. Собр. соч. в 4-х т. Т. 3. М., 1994.;

г) *публикация источника в разного рода хрестоматиях и практикумах:*

Законы XII таблиц //Хрестоматия по истории права и государства зарубежных стран. М., 1984. С. 27 – 37;

д) *публикация источника в журнале:*

Страбон. Описание Иберии /Пер. Ф.Г.Мищенко //Вестник древней истории. М., 1939. № 2. С. 183 – 212.

***Историографический обзор*** (обзор литературы по проблеме) имеет своей целью выявить степень разработанности проблемы в отечественной и зарубежной историографии и, следовательно, не может быть лишь простым перечислением ранее написанных монографий и статей. В этом «обзоре» необходимо расположить материал по определенному принципу. Обычно выделяют принципы: проблемный и хронологический.

Если принят *проблемный принцип*, то обзор проводится так, чтобы литература вопроса была сгруппирована по основным проблемам курсового исследования. Например, давая обзор историографии Пелопоннесской войны, студент может сначала дать обзор работ по проблемам социально-экономических и политических предпосылок войны, затем – по проблемам I этапа войны (Архидамова война), затем – по проблемам II этапа войны (Сицилийская экспедиция и Декелейская война).

В том случае, когда принят *хронологический принцип*, обзор проводится так, чтобы выделить этапы развития исторических взглядов на изучаемые проблемы, показать борьбу концепций и школ на тех или иных этапах. Изученная специальная литература располагается по хронологии выхода в свет: сначала, например, обзор работ, написанных в XIX в., затем, в первой половине XX в. и т. д. При этом, конечно, эти работы в обзоре группируются по направлениям.

Надо ли в этом случае подробно писать о каждом отдельном историке? Вероятно, студент просто не сможет этого сделать. Нужно обратить внимание главным образом на труды тех историков, которые внесли наибольший вклад в изучение данной темы, т.е. на тех, работы которых являются этапными. Остальные работы можно расположить вокруг этих фундаментальных исследований по теме или проблеме в целом.

Принцип обзора источников и литературы подсказывается характером собранного материала по конкретной теме, а также целью и задачами исследования.

Требуемое обозрение должно кратко ответить на вопрос: в какой мере тот или иной автор (или группа авторов) пытался решить и решил вопрос, вынесенный в заглавие курсовой работы?

Рассуждение такого рода может носить следующий характер:[[4]](#footnote-4)

«В советской историографии тема сословной борьбы патрициев и плебеев специально не изучалась, ей уделено внимание в общих курсах по истории Древнего Рима некоторых монографических исследованиях. <...> Отличительной чертой советских антиковедов является постановка вопроса о характере борьбы между патрициями и плебеями. Ранее всего ее определил как одну из форм классовой борьбы С.И.Ковалев[[5]](#footnote-5). Н.А.Машкин <...> также рассматривает эту борьбу как классовую, в основе которой лежит борьба за землю[[6]](#footnote-6). На позиции вышеназванных ученых стоит А.И.Немировский, который считает, что борьба патрициев и плебеев на всех известных нам этапах – это проявление классовой борьбы в формирующемся рабовладельческом обществе, хотя плебеи еще не были классом[[7]](#footnote-7). В своей работе автор полемизирует с В.Н.Дьяковым, который по его мнению, «...неправильно противопоставляет сословную борьбу классовой»[[8]](#footnote-8). Наконец, Ф.М.Нечай <...>определяет борьбу патрициев и плебеев как классово-сословную борьбу»[[9]](#footnote-9).

Обзор литературы должен показать знание студентом истории изучения проблемы (темы) в прошлом, умение критически рассматривать работы предшественников и обобщить то, что сделано ими по изучению темы, какие вопросы остались неразрешенными или незамеченными вообще, что необходимо сделать на данном этапе исследования. Все это позволяет определить место исследования самого студента в изучении темы, решении проблемы.

Прежде чем приступить к написанию текста обзора источников и литературы, полезно обратиться к опыту российских историков, прочитать «обзоры» в книгах по конкретным темам или историографические работы.

Историографический обзор должен быть обязательно снабжен ссылками на используемую и цитированную литературу, цитирование – выделено кавычками (см. пример). В конце обзора необходимо сделать вывод о возможности, опираясь на данные источников имеющуюся литературу, раскрыть исследуемую тему в необходимом объеме.

***Методология работы.*** Слово методология происходит от греческого μετοδος, что означает «путь исследования», «способ познания». Методология имеет дело с основными понятиями исторической науки, составляющими в своей совокупности ее методологический аппарат. Их назначение состоит в том, что они организуют материал исторической науки, образуют исходный пункт и вместе с тем способы его исследования. «Под методологией какой бы то ни было науки, – писал Н.И.Кареев, – мы привыкли разуметь учение о ее методе или методах, то есть о тех путях, тех способах, при помощи которых данная наука разрешает свои проблемы».[[10]](#footnote-10) Известный томский историк Б.Г.Могильницкий пишет: «Методология истории изучает природу, принципы и методы исторического познания»[[11]](#footnote-11). Использованные в работе методы определяются целью и задачами исследования. Пример формулировки этого раздела введения:

«Автор руководствовался базовым принципом историзма и научной объективности, предполагающей изучение всякого исторического явления в его развитии, конкретной обусловленности и индивидуальности. Вместе с тем в работе нашли применение общенаучные и специальные принципы хронологического, логического, системного и структурного анализа, историко-генетического, историко-типологического и сравнительно-исторического исследования».[[12]](#footnote-12)

В определении ***цели*** работы намечается стратегическая программа всего исследования**.** ***Задачи*** исследования темы намечают пути, средства и методы достижения поставленной цели, т. е. исполняют роль тактического плана для обеспечения стратегической программы исследования в целом. Решение всех поставленных задач в итоге должно обеспечить выполнение поставленной цели. Задачи формируются в форме вопросов, на которые необходимо ответить для раскрытия темы. Эти проблемы выносятся в название соответствующих глав курсового сочинения.

***Структура работы*** вытекает из выдвигаемых целей и задач. Формулировка этой части введения может быть такой:

«Проблематика исследования, состояние историографии и поставленные цели и задачи определили структуру работы. Она состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников литературы».

Объем введения не может превышать объема каждой из написанных глав.

***Написание основной части****.* Главную трудность при написании основной части, как правило, представляет неумение ставить проблему, раскрыть ее, опираясь на сведения источников и выводы, сделанные новейшими историками, сделать необходимый вывод.

***Выделение глав и параграфов.*** Выделение конкретных вопросов темы начинается еще в момент составления плана сочинения, затем уточняется и корректируется в процессе написания запланированных разделов и завершается в результате редактирования текста.

Обычным правилом разбивки курсового сочинения на разделы является выделение глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части возникают в процессе углубленного анализа содержания и зависят от особенностей темы, характера собранного и изученного материала, цели и задач исследования. Можно указать три распространенных принципа определения разделов: хронологический, проблемный и перекрестный, сочетающий в себе элементы первых двух.

Хронологический способ используется при членении содержания, охватывающего длительный по времени развития исторический процесс, в котором наблюдаются качественные переходы изучаемого явления от одного этапа к другому с установлением временных границ. Таким образом, устанавливается внутренняя периодизация исторического процесса в пределах охватываемого хронологического периода. Определение научно обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемого события является важным условием разработки темы.

Проблемный порядок выделения глав и параграфов используется при многоплановом проявлении изучаемого предмета в границах небольшого по времени периода, когда явление характеризуется многими социально-историческими функциями, рассматривается в исследовании с различных сторон. Проблемный порядок группировки вопросов темы исследования зачастую бывает не только предпочтительным, но и единственно возможным.

Следует заметить, что в выборе принципа членения текста сочинения на разделы определяющим является глубокое проникновение исследователя в содержание вопросов темы, хорошее знание источников и литературы. Принцип же подсказывается самим содержанием материала. Более того, насильственное применение принципа, объективно не вытекающего из особенностей содержания темы, вызывает непреодолимое сопротивление материала. Автор сочинения сразу поймет, что нужен иной подход. Так что до тех пор, пока материалы исследования не изучены, не продуманы и не освоены во всех деталях и основных идеях, составление окончательного плана текста по разделам не представляется возможным.

Каждая глава как самостоятельный сюжетный раздел сочинения должна представляться законченным произведением, имеющим общее вступление, изложение основного содержания в целом или по частям (параграфам) и выводы по материалам главы. Выводы в конце каждой главы дают возможность сформулировать итоги по отдельным этапам исследования и освободить общие выводы по работе в целом от второстепенных подробностей в «Заключении». Важно помнить, что каждая глава имеет право на существование как в системе всех других разделов сочинения (быть логически связанной с предшествующим и последующим разделами), так и отдельно от них в виде самостоятельного научно-исторического сюжета. Стройность и логичность построения текста, целеустремленность изложения содержания обеспечиваются строгим целевым назначением каждой главы или параграфа, когда каждый раздел является развитием общего содержания сочинения.

Заголовки к главам и параграфам являются кратким выражением содержания этих разделов. Заголовок должен отражать сущность содержания, быть четким и немногословным, грамотно сформулированным и недвусмысленным в своем словесном выражении.

Правильное выделение глав и параграфов, умелое композиционное построение текста, тщательное продумывание заголовков и оформление выводов по разделам – все это в самом лучшем виде может характеризовать курсовое сочинение.

Следует обратить особое внимание на правильное оформление ссылок и примечаний. Краткие ссылки *на источники* целесообразно помещать прямо в тексте, непосредственно за цитатой или положением, которое прямо основывается на материале источников.

В качестве примера приведем фразу с такой ссылкой:

«Примечательно, что выступление Кимона против Фемистокла Плутарх объясняет тем, что последний старался более чем следовало, возвысить демократию (Плутарх. Кимон. X). Радикально-демократический курс терпит поражение, а сам Фемистокл подвергается в 471 г. до н. э. изгнанию остракизмом (Фукидид. I. 135, 2-3; Плутарх. Фемистокл. XXII; Корнелий Непот. Фемистокл. 8). Его изгнание было проведено в классических традициях этого закона, то есть налицо – своеобразное ограничение деятельности слишком влиятельных и выдающихся личностей (Аристотель. Афинская полития. 22, 3)».

Более распространенные ссылки, в частности, *все ссылки на литературу новейшего времени* надо относить в примечания внизу страницы. При этом следует строго соблюдать правила библиографического описания, указывать фамилию и инициалы автора, название работы, издание и том, место и год опубликования; для журнальной статьи, вслед на названием работы – через двойную косую черту (слэш) – наименование журнала, том, год и номер страницы или страниц, на которые делается ссылка.

При написании научного исследования допускается воспроизведение ссылкок из других изданий с указанием источника заимствования, например: «Цит. по:», «Приводится по:».

1 *Цит. по:* Кучеренко Л.П. Общественная жизнь, быт и досуг древних греков и римлян. *Учебное пособие*. Сыктывкар, 1996. С. 10.

1 *Приводится по:* Лурье С.Я. Клисфен и Писистратиды //Вестник древней истории. 1940. № 3. С. 110.

Если приводятся *подряд* ссылки на разные составные части одного и того же издания, то во второй и последующих библиографических ссылках вместо совпадающих сведений приводят слова «Там же», например:

8 Габелко О.Л. Последствия Апамейского мира: Рим и Первая Вифинская война //Межгосударственные отношения и дипломатия в античности /Под ред. В.Д.Жигунина. Казань, 2000. С. 230.

9 Рунг Э.В. Договор Беотия //Там же. С. 119.

или:

14 Доватур А.И. Аристотель и история //Вестник древней истории. 1978. № 3. С. 7.

15 Заборовский Я.Ю. Закон Лициния-Секстия de mode agrorum *(Попытка интерпретации)* //Там же С. 16.

Если приводятся *подряд* ссылки на разные работы одного и того же автора, то во второй и последующих библиографических ссылках вместо совпадающих сведений приводят слова «Он же», например:

4 Кареев Н.И. Учебная книга древней истории. М., 1997. С. 107.

5 Он же. Государство-город античного мира. СПб., 1903. С. 226.

Повторные ссылки *на один и тот же документ* приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические данные указаны в первый раз, а также допускается опускать концовки длинных названий, например:

– в первой ссылке:

14 Павлов А.А. Проблема происхождения патрициев и плебеев в отечественной историографии //Вестник Сыктывкарского университета. Сер. 8: история, филология, философия. Вып. 3. 1999. С. 8.

– во второй и всех последующих:

21 Павлов А.А. Проблема происхождения патрициев и плебеев... С. 10–11.

При записи *подряд* нескольких библиографических ссылок на один и тот же документ в повторных ссылках приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы, например:

7 Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Л., 1985. С. 11

8 Там же. С. 29.

9 Там же.

10 Там же. С.45–46.

В повторных ссылках *только на одну работу* какого-либо автора допускается сокращать описание работы до фамилии автора, слов «Указ.соч.», «Цит. соч.» и номеров страниц, например:

– в первой ссылке:

11 Филимонов В.А. Н.И.Кареев как историк античности. Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2000. С. 13.

– в повторных ссылках:

7 Филимонов В.А. Указ. соч. С. 18–19.

Однако если в работе встречается *ссылка на другое исследование* этого же автора, то этим правилом пользоваться уже ***нельзя***.

Эти же правила распространяется *при цитировании работ на иностранных языках*, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» – «Idem.», а вместо «Указ. соч.» – «Op. cit.». Например:

1Jay M. The Dialectical Imagination. A History of the Frankfurt School and the Institute of Social Research, 1923-1950. Boston; Toronto, 1973. P. 284–285.

2 Finley M.I. Ancient Slavery and Modern Ideology. London, 1980. P. 10.

3 Idem. Class Struggles //The Listener. 1967. Vol. 78. № 2003. P. 201.

4 Ibid.

5 Ibid. P. 187.

6 Jay M. Op. cit. P. 282.

Приведенные примеры поясняют приемы, с помощью которых оформляются ссылки на серию работ одного и того же автора и повторные ссылки на одну и ту же работу (употребление выражений типа «он же», «там же», «указ. соч.» и т. п.)

Образец ***вывода***, сделанного по результатам исследованной проблемы, вынесенной в название главы:

«Таким образом, решение аграрного вопроса в Риме практически сопутствовало всей истории сословной борьбы патрициев и плебеев. <….> Аграрный вопрос решался в двух направлениях: борьба за доступ к ager publicus, <...> а также стремление получить земельных наделы во вновь приобретенных землях».[[13]](#footnote-13)

***Написание заключения.*** Заключение является обязательным структурным элементом курсовой работы. В нем подводятся итоги всего проделанного автором, делаются выводы по проблеме в целом, поэтому эта часть работы не должна содержать цитат и ссылок на чье-либо мнение (это уже сделано в основной части), напротив автор должен вынести соответственное суждение по исследуемой проблеме в целом.

Не нужно думать, что заключение есть простой реферат сочинения, краткий пересказ того, что изложено в главах и параграфах. Строго говоря, содержание заключения и суммированное содержание глав и параграфов различаются не в количественном, а в качественном значениях. В процессе написания заключения происходит не механическое сокращение объема изложенных результатов исследования, а новое, на более высоком уровне проводимое осмысление научных результатов, продолжается процесс решения задач и достижения цели исследования, осуществляется завершающий этап исследования, абстрагирование от частностей до уровня теоретического обобщения. В то же время это не тезисы, которые требуют доказательства, а обоснованные научные положения, доказанные в главах. Таким образом, заключение, как и введение, являются не вспомогательным разделом к «основному содержанию», а важной и ответственной частью курсовой работы.

Заключение оформляется различными способами, выбор которых зависит от характера конкретного материала, цели и задач исследования. Используются такие приемы, как реферативное обобщение в последовательности разделов сочинения, проблемное изложение итогов работы, обобщение содержания в порядке соподчиненности основных вопросов независимо от очередности их рассмотрения в главах, перечисление выводов и др.

Независимо от способа организации материалов, в заключении необходимо обеспечить некоторые позиции как обязательное условие отчета о проделанной работе:

1. Провести мысль о достижении цели и решении задач, сформулированных во введении;

2. Представить в выводах положения, указывавшие на доказательство гипотезы, тезисов, ответы к поставленным вопросам;

3. Сформулировать основные выводы;

4. Изложить предложения по дальнейшему научному освоению темы;

5. Дать рекомендации для научного или практического использования результатов;

6. Отметить позиции, в которых исследователем внесено нечто новое в науку или практику;

7. Обобщить главный научно-практический итог исследования.

Объем заключения трудно определить безотносительно к конкретной работе, однако, при выполнении всех перечисленных условий этот раздел составит, по-видимому, 1–3 страницы.

Следует иметь в виду, что не должно быть противоречий между выводами в главах и выводами в заключении. В то же время выводы заключения не могут быть дословным пересказом выводов к главам. Выводы из глав обобщаются при создании заключения, формулируются уже не на материале каждой отдельно взятой главы, а на базе результатов исследования всей темы в целом и, следовательно, на иной логико-познавательной основе, на более широком содержательном фоне, с иными возможностями к обобщению.

***Список использованных источников и литературылитературы*** составляется в строгом соответствии с требованиями и должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при составлении текстовых документов и быть пронумерован арабскими цифрами с точкой. Произведения в списке располагаются в алфавитном порядке.

***Образец оформления списка***

***использованных***

***источников***

***и литературы:***

|  |
| --- |
| **Список использованных источников и литературы:**  **1. Источники**   1. Геродот. История /Пер. Г.А.Стратановского. М., 1993. 2. Платон. Государство //Платон. Собр. соч. в 4-х т. М., 1993. Т. 2. 3. Флор Анней. Эпитомы Ливия /Пер. с лат. //Немировский А.И., Дашкова М.Ф. Анней Флор – историк Древнего Рима. Воронеж, 1997. 4. Юстин. Эпитома сочинения Помпея Трога «Historia Philippicae» /Пер. с лат. А.А.Деконского и М.И.Рижского //Вестник древней истории. 1954. № 2-4; 1955. № 1.   **2. Литература**   1. Аверинцев С.С. Плутарх и античная биография. М., 1973. 2. Античная Греция. Проблемы развития полиса. В 2 т. М., 1983. Т. 1. 3. Бузескул В.П. Введение в историю Греции. Харьков, 1903. 4. Габелко О.Л. Последствия Апамейского мира: Рим и Первая Вифинская война //Межгосударственные отношения и дипломатия в античности /Под ред. В.Д.Жигунина. Казань, 2000. 5. Журавлев Ю.Е. Античность и современность в трудах Р.Ю.Виппера //Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Избр. соч. в 2 т. Т. 1. Ростов-на-Дону, 1995. 6. Зельин К.К. Олимпионики и тираны //Вестник древней истории. 1962. № 4. 7. История Древнего Рима /Под ред. В.Н.Кузищина. М., 1992. 8. Канев А.Г. Филимонов В.А., Теория и методология истории русского антиковеда П.И.Аландского //Античность: общество и идеи /Сб. статей. Казань, 2001. 9. Кучеренко Л.П. Cura morum римских цензоров и формирование системы ценностей римлян в эпоху республики //Проблемы социально-политической истории зарубежных стран. Межвуз. сб. Сыктывкар, 1996. 10. Мурзанаева Е.Н. Культурно-просветительские функции российского антиковедения XIX – начала XX веков. Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 1999. |

Следует обратить внимание на то, что сокращенное название города допускается только для Москвы (М.), Ленинграда (Л.), Петрограда (Пг.), Санкт-Петербурга (СПб.), остальные названия городов пишутся полностью (Харьков, Воронеж, и т.п.). Сокращение «том» (Т.), «часть» (Ч.), «книга» (Кн.), «страница» (С.) всегда пишутся с заглавной буквы.

Советуем внимательно изучить приведенные образцы современного библиографического описания исторической литературы и источников. Здесь важно понять и уяснить все, вплоть до знаков препинания. Необходимую консультацию по вопросам библиографии, имея в виду и грамотное составление подстрочного научного аппарата, и составление общего списка использованных источников и литературы, может дать научный руководитель.

***Образец***

***оглавления***

***курсовой работы***

|  |
| --- |
| **оглавление**  **Введение**..........................................................................................................................3  **Глава I**  Экономические реформы Солона.................................................................................18  **Глава II**  Солон и становление демократического строя в Афинах...........................................28  **Заключение**....................................................................................................................39  **Список использованных источников и литературы**....................................................40 |

***Образец оформления титульного***

***листа***

***курсовой работы***

|  |
| --- |
| Министерство образования Российской Федерации  Сыктывкарский государственный университет  Исторический факультет  Кафедра истории древнего мира и средних веков  ***Иванов Иван Иванович***  **Политический идеал Аристотеля**  (Курсовая работа студента I курса ОЗО)  Научный руководитель:  кандидат исторических наук,  доцент В.А.Филимонов  Сыктывкар 2002 |

**Русские переводы основных источников**

**по истории древнего мира**

**История древнего Востока**

Артхашастра, или Наука политики. М.; Л., 1959. (М., 1993)

Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства /Пер. под ред. И.М.Дьяконова //ВДИ. 1952. № 3-4.

Законы Ману. М., 1960. (М., 1992)

Сыма Цянь. Избранное. М., 1956.

Сыма Цянь. Исторические записки. В 2-х т. М., 1972–1975. Т. I-II.

Шицзин. М., 1957. (М., 1987)

Эпос о Гильгамеше //Библиотека всемирной литературы. М., 1973. Т. I.

Китайская классическая книга перемен. Ицзин. М., 1993.

Панчатантра или пять книг из житейской мудрости. М., 1989.

**\*\*\***

Тематическая хрестоматия по истории древнего мира /Сост. Н.Н.Пикус. М., 1963. Ч. I. Древний Восток.

Хрестоматия по истории древнего Востока /Под ред. В.В.Струве и Д.Г.Редера. М., 1963.

Хрестоматия по истории древнего Востока. В 2-х т. /Под ред. М.А.Коростовцева, И.С.Кацнельсона, В.И.Кузищина. М., 1980.

Хрестоматия по истории древнего мира /Под ред. В.Г.Боруховича. Саратов, 1973.

Хрестоматия по истории древнего мира /Под ред. В.В.Струве. М., 1950. Ч. I. Восток.

Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителей /Сост. Ю.С.Крушкол, Н.Ф.Мурыгина, Е.А.Черкасова. М., 1975.

**История Древней Греции**

Андокид. Речи, или История святотатцев /Пер. и коммент. Э.Д.Фролова. СПб., 1996.

Аполлодор. Мифологическая библиотека /Пер. В.Г.Боруховича. Л., 1972. (М., 1993).

Аполлоний Родосский. Аргонавтика /Пер. Г.Ф.Церетели, Тбилиси, 1964.

Аристотель. Афинская полития /Пер. С.И.Радцига. М., 1937.

Аристотель. Сочинения. В 4 т. /Под ред. В.Ф.Асмуса, З.Н.Микеладзе и др. М., 1975-1984.

Аристофан. Комедии. В 2 т. /Пер. С.Апта, А.Пиотровского, Н.Корнилова, В.Холмского. М., 1983.

Арриан. Поход Александра /Пер. М.С.Сергеенко. М.-Л., 1962. (М., 1993).

Артемидор Далдианский. Сонник /Пер. под ред. Я.М.Боровского //ВДИ. 1989. № 3-4; 1990. № 1-3.

Гелиодор. Эфиопика /Пер. А.Н.Егунова. М., 1965.

Геродот. История /Пер. Г.А.Стратановского. Л., 1972. (М., 1993).

Гесиод. Работы и дни /Пер. В.В.Вересаева. М., 1927.

Гомер. Илиада /Пер.В.В.Вересаева. М.- Л., 1949.

Гомер. Одиссея /Пер. В.А.Жуковского. М., 1958.

Греческие полиоркетики. Вегеций. СПб., 1996.

Демосфен. Речи /Пер. С.И.Радцига. М., 1954.

Демосфен. Речи. В 3 т. /Под ред. Е.С.Голубцовой, Л.П.Маринович, Э.Д.Фролова. М., 1994–1996.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов /Пер. М.Л.Гаспарова. М., 1986.

Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Кн. XI /Пер.В.М.Строгецкого //Полис и империя в классической Греции. Нижний Новгород, 1991.

Еврипид. Трагедии /Пер. И.Анненского, С.Апта, С.Шервинского. М., 1980. Т.1-2.

Иосиф Флавий. Иудейские древности /Пер. Г.Г.Генкеля. М., 1994. Т.1-2.

Исократ. Речи. Письма /Пер. под ред. К.М.Колобовой //ВДИ. 1965. № 3-4; 1966. № 1-4; 1967. № 1,3-4; 1968. № 1-4; 1969. № 1-2.

Квинт Курций Руф. История Александра Македонского /Пер. Под ред. В.С. Соколова. М., 1963. (М., 1993).

Корпус боспорских надписей. М.-Л., 1965.

Ксенофонт. Анабасис. М.-Л., 1951. (М., 1994).

Ксенофонт. Греческая история /Пер. С.Я. Лурье. М., 1935. (СПб., 1993. 1996).

Ксенофонт. Киропедия /Пер. Э.Д. Фролова. М.; Л., 1976. (М., 1993).

Ксенофонт. Лакедемонская полития. М., 1936.

Ксенофонт. Сократические сочинения. СПб., 1993.

Лисий. Речи /Пер. С.И.Соболевского. М., 1994.

Менандр. Комедии. Герод. Мимиамбы /Пер. С.Апта, Г.Церетели. М., 1964.

Непот Корнелий. О знаменитых иноземных полководцах /Пер. Н.Н.Трухиной. М., 1992.

Нонн Панополитанский. Деяния Диониса /Пер. Ю.А.Голубца. СПб., 1997.

Павсаний. Описание Эллады /Пер. Кондратьева. М., 1938–1940. Т.I - II. (М., 1994)

Парфений. О любовных страстях /Пер. В.Н.Ярхо //ВДИ. 1992. № 1-2.

Платон. Собр.соч. В 4 т. /Под ред. А.Ф.Лосева, В.Ф.Асмуса, А.Д.Тахо-Годи.М., 1990–1994.

Плутарх. Сравнительные жизнеописания. В 3-х т. М., 1961–1964. (М., 1994. Т. I-II).

Плутарх. Моралии. М.,-Харьков, 1999.

Полибий. Всеобщая история в сорока книгах /Пер. Ф.Г.Мищенко. Т. I - III. М., 1890–1899. (СПб., 1994–1995).

Софокл. Драмы/Пер.Ф.Ф.Зелинского. М., 1990.

Феокрит. Бион. Мосх. Идиллии и эпиграммы /Пер.М.Е.Грабарь-Пассек. М., 1958.

Страбон. География в семнадцати книгах /Пер. Г.А.Стратановского. М., 1964. (М., 1994).

Фукидид. История /Пер. Г.А. Стратановского. М., 1980. (М., 1993).

Эзоп.Басни /Пер. М.Л.Гаспарова. М., 1993.

Элиан. Пестрые рассказы /Пер. С.В.Поляковой.М., 1995.

Эсхил.Трагедии /Пер. Вяч.Иванова. М., 1989.

Юстин. Эпитома сочинений Помпея Трога /Пер. А.А.Деконского и М.И.Рижского //ВДИ. 1974. № 1.

**\*\*\***

Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.

Античная лирика//Библиотека всемирной литературы. М., 1980.

Историки Греции. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. М., 1976.

Ораторы Греции. М., 1985.

Хрестоматия по истории древнего мира/ Под ред. В.В. Струве. Т. II. Греция и эллинизм. М., 1951.

Хрестоматия по истории древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.

**История Древнего Рима**

Августин Аврелий. Исповедь. М., 1914.

Августин Аврелий. Ограде божьем. Т.1-4. М., 1994.

Авл Геллий. Аттические ночи. Томск, 1993.

Аврелий Виктор. История Рима/ Пер. В.С. Соколова //ВДИ. 1963. № 4; 1964. № 1-2.

Аммиан Марцеллин. Римская история. СПб., 1994.

Аппиан Александрийский. Гражданские войны. Л., 1935. Иберийско-римские войны /Пер. С.Кондратьева //ВДИ. 1939. № 2; Митридатовы войны. Сирийские дела /Пер. С.Кондратьева //ВДИ. 1950. № 4.

Аппиан. Римские войны. СПб., 1994.

Варрон, Терренций. Сельское хозяйство /Пер. М.Е.Сергеенко. М.-Л., 1963.

Варрон, Терренций. О латинском языке /Пер. В.В.Каракулакова //Вопросы теории языкознания. Калинин, 1975. С. 72–87.

Веллей Патеркул. Римская история //Немировский А.И., Дашкова М.Ф. «Римская история» Веллея Патеркула. Воронеж, 1985.

Вергилий Марон. Энеида /Пер. В.Брюсова и С.Соловьева. М.-Л., 1933.

Гай. Институции. М., 1997.

Геродиан. История императорской власти после Марка. СПб., 1995.

Гигин. Мифы. СПб., 1997.

Гораций Флакк. Полное собр. соч. /Под ред. Ф.Петровского. М.-Л., 1936.

Дигесты. М., 1984.

Евтропий. Бревиарий от основания города. СПб., 2001.

Диодор Сицилийский. Историческая библиотека /Пер. И.Е.Тимошенко. Киев, 1883.

Иосиф Флавий. Иудейские древности. Минск, 1994.

Иосиф Флавий. Иудейская война. Орел, 1991.

Катон Марк Порций. О земледелии. М.-Л., 1950.

Катулл, Валерий. Стихотворения. Тибулл. Элегии. Проперций. Элегии /Пер. Ф.Петровского. М., 1963.

Ливий Тит. Римская история от основания города. Т. I - III. М., 1989–1993.

Лукиан. Сочинения /Под ред. А.И.Зайцева. Т.1-2. СПб., 2001.

Лукреций Кар. О природе вещей /Пер. Ф.Петровского. М., 1983.

Овидий Назон, Публий. Скорбные элегии. Письма с Понта /Под ред. М.Л.Гаспарова, С.А.Ошерова. М., 1978.

Овидий Назон, Публий. Метаморфозы /Пер. С.Шервинского.М., 1977.

Ориген. О началах. Новосибирск, 1993.

Павел Орозий. История против язычников. СПб., Т.1-3. 2001–2002.

Петроний Арбитр. Сатирикон /Пер. под ред. Б.И.Ярхо. М.-Л., 1990.

Письма Плиния Младшего /Пер. М.Е.Сергеенко и А.И.Доватура. М., 1982.

Плавт, Тит Макций. Комедии. Т.1-2. /Пер. с лат. А.Артюшкова /Коммент. И.Ульяновой. М., 1987.

Плиний Старший. Естествознание. Об искусстве. М., 1994.

Плотин. Сочинения //Плотин в русских переводах. СПб., 1995.

Плутарх. Застольные беседы. Л., 1990.

Полибий. Всеобщая история. В 40 кн. Т. I-III /Пер. Ф.Г.Мищенко. СПб., 1995.

Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. М., 1995.

Саллюстий Крисп, Гай. Сочинения /Пер. В.О.Горенштейна. М., 1981.

Светоний Транквилл, Гай. Жизнь Двенадцати цезарей. О знаменитых людях. Фрагменты /Пер. М.Л.Гаспарова. М., 1964. (1993)

Сенека, Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию /Пер. С.А.Ошерова. М., 1977.

Сенека, Луций Анней. Трагедии /Пер. С.А.Ошерова и Е.Г.Рабиновича. М., 1983.

Сенека, Луций Анней. О краткости жизни. СПб., 1996.

Стаций, Публий Папиний. Фиваида /Изд. подг. С.В.Шервинский, Ю.А.Шичалин, Е.Ф.Шичалина. М., 1991.

Тацит Корнелий. Сочинения. В 2-х т. М., 1969 (1993).

Теренций. Комедии /Пер. А.А.Артюшкова. Коммент. В.Н.Ярхо. М., 1985.

Тертуллиан. Избранные сочинения. М., 1994.

Тертуллиан О плаще. СПб., 2000.

Флор, Луций Анней. Две книги эпитом римской истории обо всех войнах за семьсот лет //Луций Анней Флор – историк Древнего Рима. Воронеж, 1977.

Фронтин, Секст Юлий. Военные хитрости (стратегмы) /Пер. А.Рановича. СПб., 1996.

Цезарь, Гай Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о Гражданской войне, об Александрийской войне /Пер. М.Покровского. М.; Л., 1948 (1993).

Цицерон, Марк Туллий. Речи. В 2-х т. /Пер. В.О.Горенштейна. М., 1962. Т., I - II (1993).

Цицерон, Марк Туллий. Диалоги (О государстве. О законах). М., 1966 (1994).

Цицерон, Марк Туллий. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1974 (1994).

Письма Марка Туллия Цицерона. Т.I - III. М., 1994.

Цицерон, Марк Туллий. Эстетика. Трактаты. Речи. Письма. М., 1994.

Цицерон, Марк Туллий. Философские трактаты. М., 1985.

Цицерон, Марк Туллий. Три трактата об ораторском искусстве. М., 1994.

Цицерон М.Т. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков. М., 2000.

Цицерон М.Т. Избранные сочинения. М., 1975.

**\*\*\***

Властелины Рима. Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана /Пер. С.П.Кондратьева под ред. А.И.Доватура. М., 1992.

Избранные латинские надписи по социально-экономической истории ранней Римской империи /Пер. Е.М.Штаерман //ВДИ. 1955. № 2-4; 1956. № 1-4; 1957. № 1.

Историки Рима. М., 1970.

Малые римские историки. Веллей Патеркул. Анней Флор. Луций Ампелий. М., 1996.

Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.

Памятники римского права. Институции Юстиниана. М., 1998.

Памятники римского права. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. М., 1998.

Римские историки IV века (Евтропий, Секст Аврелий Виктор, Евнапий) /Пер. и коммент. А.И.Донченко, В.С.Соколова, Е.В.Дарк, М.Л.Хорьковой, М.Ф.Высокого. М., 1997.

Федорова Е.В. Латинская эпиграфика. М., 1969.

Федорова Е.В. Латинские надписи. М., 1983.

Хрестоматия по истории древнего мира /Под ред. В.В. Струве. Древний Рим. М., 1953. Ч. III.

Хрестоматия по истории древнего Рима /Под ред. С.Л.Утченко. М., 1962.

Хрестоматия по истории древнего Рима /Под ред. В.И.Кузищина. М., 1987.

Хрестоматия по ранней римской литературе. М., 1984.

**Источниковедческая литература**

Аверинцев С.С. Плутарх и античная биография. М., 1973.

Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. Учеб. пособие. М., 1981.

Дуров В.С. Художественная историография Древнего Рима. СПб., 1993.

Источниковедение древнего Востока /Под ред. В.И. Кузищина. М., 1983.

Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма). Учеб. пособие /Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982.

Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима. М., 1993.

Крюков А.С. Летопись первого века. Воронеж, 1997.

Кузнецова Т.И., Миллер Т.А. Античная эпическая историография. Геродот. Ливий. М., 1983.

Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.

Поэтика древнеримской литературы. М., 1989.

Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов. М., 1992.

**Библиографические указатели**

Воронков А.И. Древняя Греция и Древний Рим: Библиографический указатель изданий, вышедших в СССР (1895–1959). М., 1961.

Щеголев А.В. Библиография русской литературы по римскому праву с 1860 по 1996 гг. //Древнее право. 1997. № 1(2). С. 136 – 163.

**Указатели литературы по истории античного мира,**

**опубликованной в СССР:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1962–1965 гг. — ВДИ. 1967. № 1,3;  1966–1967 гг. — ВДИ. 1969. № 4;  1968 г. — ВДИ. 1970. № 4;  1969 г. — ВДИ. 1971. № 4;  1970 г. — ВДИ. 1972. № 4;  1971 г. — ВДИ. 1973. № 4; 1974. № 1;  1972 г. — ВДИ. 1974. № 4;  1973 г. — ВДИ. 1975. № 4;  1974 г. — ВДИ. 1976. № 4;  1975 г. — ВДИ. 1977. № 4; 1978. № 1; | 1976 г. — ВДИ. 1978. № 4;  1977 г. — ВДИ. 1979. № 4;  1978 г. — ВДИ. 1980. № 4;  1979 г. — ВДИ. 1981. № 4;  1980 г. — ВДИ. 1982. № 4;  1981 г. — ВДИ. 1984. № 4;  1983 г. — ВДИ. 1985. № 4;  1984 г. — ВДИ. 1986. № 4;  1985 г. — ВДИ. 1987. № 4;  1986 г. — ВДИ. 1989. № 4; 1990. № 1. |

**Из новой литературы по истории древнего мира**

Майорова Н.Г. Из новой литературы по истории древнего мира (библиография) //ВДИ. 1996. № 1, 2, 4.

**Систематический указатель журнала**

**«Вестник древней истории»:**

|  |
| --- |
| 1937–1950 гг. — Прил. к ВДИ. 1951. № 4;  1951–1955 гг. — ВДИ. 1956. № 4;  1956–1960 гг. — ВДИ. 1961. № 1;  1961–1965 гг. — ВДИ. 1966. № 4;  1966–1970 гг. — ВДИ. 1971. № 1;  1971–1975 гг. — ВДИ. 1976. № 1;  1976–1980 гг. — ВДИ. 1981. № 1;  1981–1985 гг. — ВДИ. 1986. № 1;  1986–1990 гг. — ВДИ. 1991. № 4;  1991–1995 гг. — ВДИ. 1996. № 1;  1996–2000 гг. — ВДИ. 2001. № 1. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Вместо предисловия......................................................................................................3

Краткая программа лекционных курсов по истории древнего мира..........................4

Хронологическая таблица по истории древнего мира..............................................14

Литература для подготовки к экзаменам по курсам истории древнего Востока, Греции, Рима.......................................................................................................................20

Программа по истории культуры древнего мира.......................................................21

Литература к зачету по курсу «История культуры древнего мира».........................27

Методические указания и планы практических занятий...........................................28

*Тема 1.* Экономика и общественный строй Вавилонии по законам Хаммурапи...29

*Тема 2.* Проблема формирования греческого полиса. Первый этап сложения полисной организации.................................................................................................31

*Тема 3.* Классический полис и его типы....................................................................33

*Тема 4.* Римская civitas Кризис римского полиса и республики..........................38

Методические указания по написанию контрольной работы...................................43

Рекомендуемый библиографический список для аннотирования...........................44

Методические указания по написанию курсовых работ...........................................48

Русские переводы основных источников по истории древнего мира......................63

Источниковедческая литература................................................................................67

Библиографические указатели...................................................................................68

Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.

***Учебно-методический комплекс для студентов I курса заочного отделения исторического факультета.***

***Составители:***

**Кучеренко Людмила Прокопьевна,**

**Павлов Андрей Альбертович,**

**Филимонов Владимир Альбертович**

***Редактор:*С.Б.Свигзова**

***Оригинал-макет:* В.А.Филимонов**

1. Шрифт Tymes New Roman, Arial или Courier New, 14 пт., полуторный интервал, параметры страниц: сверху, снизу и справа – 1,7 см, слева 2 см, абзацный отступ – 1,27 см. Допускается выполнение работы на пишущей машинке или от руки. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Цит. по:* Жигунин В.Д. Международные отношения эллинистических государств в 280 – 220 гг. до н. э. Казань, 1980. С. 4. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Цит по:* Кучеренко Л.П. Сословная борьба патрициев и плебеев в древнем Риме. *Учебное пособие по спецкурсу.* Сыктывкар, 1990. С. 3 – 4. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Цит по:* Кучеренко Л.П. Указ. соч. С. 7 – 8. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ковалев С.И. История Рима, М.-Л., 1948. С. 99. [↑](#footnote-ref-5)
6. Машкин Н.А. История Древнего Рима М., 1948. С. 108. [↑](#footnote-ref-6)
7. Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962. С. 234. [↑](#footnote-ref-7)
8. Там же. Прим. 16. [↑](#footnote-ref-8)
9. Нечай Ф.М. Образование Римского государства. Минск, 1972. С. 24. [↑](#footnote-ref-9)
10. Кареев Н.И. Метафизик о «Методологии общественных наук» //Анналы. 1923. № 2. С. 267. [↑](#footnote-ref-10)
11. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989. С. 4. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Цит. по:* Ивонина О.И. Проблема направленности исторического процесса в русской христианской исторической мысли XIX – XX века. Автореф. дис. ... д. и. н. Томск, 2001. С. 12.

    Курс методологии исторического исследования читается студентам ОЗО на III курсе, поэтому в этом разделе введения можно ограничиться кратким перечислением использованных в работе методов. Подробнее о методах исторического исследования см.: Аникеев А.А. Проблемы методологии истории. Ставрополь, 1995; Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984; Кареев Н.И. Теория исторического знания (Историка). СПб., 1913; Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1913; Ковальченко И.М. Методы исторического исследования. М., 1987; Пронштейн А.П. Методика исторического исследования. Ростов-на-Дону, 1971; Смоленский Н.И. О разработке теоретических проблем исторической науки //Новая и новейшая история. 1993. № 3. [↑](#footnote-ref-12)
13. *Цит по:* Кучеренко Л.П. Сословная борьба патрициев и плебеев в древнем Риме. С. 26. [↑](#footnote-ref-13)