# В ПОШУКАХ СКАРБІВ

***(середня і старша групи)***

**КОМПЛЕКСНЕ ЗАНЯТТЯ**

***(фізкультура, природа, математика).***

Мета: Вправляти дітей в ходьбі по лаві. Стрибках в глибину, з обруча, в обруч, бігу змійкою.

Закріпити знання дітей про осінні зміни в природі, в житті рослин і тварин. Розширити уявлення про різноманітність рослинного світу. Закріпити поняття про підготовку птахів до зими. Розвивати спостережливість.

Здійснювати поступовий перехід від сприймання казкового змісту до математичних завдань. Вправляти дітей у кількісній і порядковій лічбі в межах 5 (серед. гр.), в межах 7 (ст.гр.), уміння рахувати зліва направо і навпаки. Закріпити вміння розрізняти трикутник, квадрат, прямокутник і круг, впізнавати їх.

Закріплювати вміння орієнтуватись у просторі (*зліва, справа, позаду, попереду*). Розвивати логічне мислення, пам’ять, формувати увагу, спритність, швидкість дій, уміння чути дорослого і товариша. Виховувати любов до природи та бережливе ставлення до них.

**Матеріал:** макет лісової галявини, геометричні фігури, шапочка, колобка, чарівна скринька, конверти. Зайчик, ведмедик, барабан, білочка, їжачок, м’ячик, собачка, лава, пеньочки, обручі.

**Хід заняття**

* Діти, сьогодні, коли я йшла у дитячий садок зустрів мене листонош і передав вам ось цей пакет. А ну, давайте, ми подивимось, що це.
* Діти, це ж лист від самої королеви Математики. Читаю лист: “Я королева Математика заховала від вас, діти, скарб недалеко від свого замку. Хто на шляху до нього подолає всі труднощі, розв’яже задачі, виконує правильно всі завдання, то дійшовши до місця, де заховано скарб, буде його володарем. Отже, сміливо в дорогу!”

Сонце в мандрівку нас закликає

І про дорогу оповіщає,

Ідіть, мої любі, під ноги дивіться,

Травам та квітам низько вклоніться

Несіть же їм ласку у кожній долонці

Разом з промінням осіннього сонця.

-Діти, а як ви думаєте, де могла королева Математика заховати скарб? *(У лісі).*

-Хто живе у лісі?

-Що росте у лісі?

За дверима чути звук сопілки. Усі прислухаються до музики. Входить добра Фея.

**Фея:** Я, добра Фея, і знаю, куди ви хочете подорожувати, адже Феї знають усе, що діється на світі. Та щоб знайти скарб, вам діточки, доведеться чимало подолати перешкод, бути сміливими. А я спробую. Вам, друзі, допомогти.

**В-ль:** Фея, а чи не хотіла б ти піти разом з нами.

Тоді рушаймо!

У подорож вирушим всі разом,

Перешкоди всі пройдем.

І хто буде сумувати,

Також з собою ми візьмем

1. Високо в небі вітає нас сокіл-простягніть до нього руки (діти ідуть по колу, піднімаючись на носки).
2. Щоб швидше дістатися до лісу сядемо на “коника” (діти крокують, високого піднімаючи ноги, як “коник”).
3. “Коник” біжить і ми біжимо (*легкий біг*).
* Ось ми і приїхали до лісу (*зупиняються біля декорації лісу*).
* Як тут гарно! Чисте повітря. Чисте повітря! Справді легко дихається. Діти, скажіть, чим ми дихаємо. (Повітрям). Дерева допомагають нам дихати, тому що вони очищають повітря. Чим більше дерев, тим більше чистого повітря. Запам’ятайте, що не можна ламати гілки, без потреби не рубати дерева, не палити в лісі вогонь.
* Діточки, щось не чути в лісі тепер співу пташок. А як ви думаєте, чому?
* Куди відлетіли птахи?
* Чому?
* Дітки, а що в нас взимку взагалі ніяких птахів немає? Я вам загадаю загадки, а ви спробуйте їх відгадати і тоді дізнаємось, які птахи в нас зимують.

Голос має хриплуватий

Колір пір’я сіруватий

Це розумна каркарона

Звати пташку цю... *(ворона)*

 Хлопчик невеличкий

 Сіру свитку має

Шукає він зернятка,

Цвіль-цвірінь співає. *(горобчик).*

Чоно-білу сукню маю

Всі новини в лісі знаю.

Блискуче краду ненароком,

А звуть усі мене... *(сорока).*

* Малята, то які птахи в нас зимують? А що вони їдять взимку? Як можна допомогти птахам взимку?
* Відпочили? Ідемо далі. Ось кладочка вузенька, по якій нам треба пройти через прірву. А оце пеньочки, між якими треба пробігти змійкою. І нарешті дві ямки, ми спочатку стрибаємо в одну, а потім в другу.
* Аж ось і хатка. Не знати хто в цій хатці живе. Давайте постукаємо.

Виходить ведмедик.

**Ведмедик:** Добрий день, малята!

А куди ви так поспішаєте?

**В-ль:** Ми шукаємо скарб, який заховала королева Математики.

**Ведмедик:** Де знаходиться ваш скарб знає хитра лисичка-сестричка. Але перш ніж показати дорогу до неї, ви повинні виконати мої завдання.

Ведмедик дає скриньку, в якій різнокольорові конверти. Хтось із дітей виймає конверти (5 конвертів, для лічби сер. гр.)

* Давайте розглянемо конверти. Розкладемо в рядочок і полічимо. Скільки їх? Якого кольору перший? Другий? І т.д. і полічи”, на пряму і зворотну лічбу на сходинках і визначити як розміщені по порядку.
* В цьому конверті – привіт від лисички. Слухайте уважно завдання. “Від моєї квадратної хустини відрізали один кут. Скільки кутів тепер стало?
* А тепер вітання вам, дітки, від Кози-Дерези. Задачі на кмітливість.
* Скільки сонячок на небі?
* Скільки падає сніжинок?
* Скільки пальчиків на одній руці?
* Коли ми спимо?
* Скільки лапок у киці?
* Скільки очей у сови?
* Жовтий конверт пропонує гру “Фантазери”. Ми з вами трохи пофантазуємо. Складемо з геометричних фігур для зайчика хатинку.
* Скільки виклали хатинок?
* Скільки геометричних фігур використали?
* Скільки ось таких фігур ?
* Скільки ось таких ?
* Скільки ось таких ?
* Чим відрізняється така фігура від такої ?

В червоному конверті завдання від їжачка. Їжачок пропонує гру “Відгадай, що де лежить?”.

Вихователь кладе іграшки та 4 стільчики, розставивши їх по різні боки. Дитина має сказати, що, де лежить.

**Ведмедик:** Молодці! Добре виконали мої завдання. Ось послухайте і відгадайте, ще мою загадку.

Хто утік від діда й баби.

Хто зустрівся із зайчатком

І співає йому пісні? *(колобок)*

* Який колобок?
* На яку фігуру він схожий?
* Що він робить по стежині?

**Ведмедик:** Молодці! Колобок покотиться по лісовій стежині, а ви ідіть, будь-ласка за ним, і він приведе вас до Лисички.

Колобок котиться і співає пісеньку.

Я веселий колобок

Я усіх дітей дружок.

Я по засіку метений

Я на яйцях спечений

Під деревом сидить лисичка, і співає пісню. Я лисичка, я сестричка.

**Діти:** Добрий день, лисичко!

**Лисичка:** Добрий день малята-солодята!

* Лисичко, ми шукаємо скарб, який заховала від нас королева Математики.

**Лисичка:** Скажіть мені, будь ласка, як називається оце дерево? Якого кольору листочки? Чому? Якої форми? А яка пора року тепер?

Відгадайте ще загадку?

У вінку зеленолистім

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою чарівну вроду (Калина)

Підводиться калинонька.

*(Дівчинка у вінку із калини)*

**В-ль:** Дітки, подивіться, а Калина наша весела, зовсім не сумна.

* Калинонько, чому ти не сумна, скоро ж настане холодна зима?

**Калина:**

Ой, навіщо мені листя,

Коли вже іде зима,

Скину я листочки

І засну

Буду спати, буду ждати

Сонце, радість, весну.

**В-ль:** Тепер, діточки, зрозуміли, що кожна прекрасна у році пора.

Що добре, навіть коли дощик іде,

Він землю напоює, життя їй дає,

І навіть похмурі і хмарнії дні

Бувають не дуже такі і сумні

**Листочка:** А ще пограйте зі мною в гру “Так, ні”,

* Риба плаває?
* Заєць літає?
* Хлопчик їсть хліб?
* У холодильнику гріють суп?
* Холодна зима?
* Колесо квадратне?
* Помідор синій?
* Сонечко зелене?

**Лисичка:** Вірно ви вирішили мої завдання. Ось вам скарб Королеви Математики.

Дістаю скриньку, відкриваю, показую. *(В скриньці діти знаходять олівці, кольоровий папір, папір, ножиці, клей).*

Діти дякують лисичці за допомогу і прощаються.