**ГОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия Росздрава»**

**Н.В. Зарытовская, Ю.А. Филимонов**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Учебно-методическое пособие для руководителей практики академических и академически-производственных комплексов**

**Ставрополь**

**2008**

**УДК 616 – 053.2.004.14(07.07)**

**ББК 51.1(2)я73**

**М54**

Составители: декан производственной практики, к.м.н. Н.В. Зарытовская, проректор по учебной работе, доц. Ю.А. Филимонов

Рецензент: декан лечебного факультета, Проф. В.А. Батурин

*Рекомендовано центральным координационным методическим советом ГОУ ВПО Ставропольской государственной медицинской академии**Федерального агентства по здравоохранению и Социальному развитию*

Методика проведения производственной практики студентов лечебного факультета. Учебно-методическое пособие/сост. Н.В. Зарытовская, Ю.А. Филимонов.- Ставрополь, 2008 - 55 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой производственной практики для студентов лечебного факультета медицинских высших учебных заведений. Рекомендации включают в себя содержание работы, рабочую программу, обязанности студентов при прохождении производственной практики, перечень практических навыков.

Издание предназначено для руководителей производственной практики на академических и академически-производственных комплексах.

УДК 616 – 053.2.004.14(07.07)

ББК 51.1(2)я73

М54

 © Н.В. Зарытовская, Ю.А. Филимонов,

В.С. Аганесов, 2008

 © ГОУ ВПО "Ставропольская государственная

 медицинская академия", 2008

**ВВЕДЕНИЕ**

Важнейшей совместной задачей ВУЗов и органов здравоохранения является практическая подготовка врача, поэтому именно производственная практика студентов – важнейшее неразрывное звено учебного процесса.

Задачами производственной практики являются совершенствование полученных в процессе обучения в ВУЗе теоретических знаний, приобретение практических навыков по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию неотложной медицинской помощи, ознакомление с организацией, условиями работы врача лечебно-профилактических учреждений, проведение учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы.

Методическое пособие составлено на основе Закона «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1, Федерального закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 040100 «Лечебное дело», утвержденного Министерством Образования Российской Федерации 10 марта 2000 г. (№ госрегистрации 130 МЕД/СП), материалов к итоговой государственной аттестации выпускников медицинских и фармацевтических вузов по специальности 040100 «Лечебное дело», утвержденных МЗ РФ (2000 г.), приказа МО РФ от 25.03.2003 г. № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

В пособии использованы практические навыки и требования, адаптированные на профильных кафедрах (пропедевтики внутренних болезней – проф., д.м.н. В.В. Павленко, доц. В.В. Антипов, общей хирургии -. проф., д.м.н. П.М. Лаврешин, доц. В.К. Гобеджишвили, внутренних болезней № 2 - проф., д.м.н. М.Е. Евсевьева,.к.м.н И.В. Барабаш, акушерства и гинекологии - проф., д.м.н. В.А. Аксененко,к.м.н. Р.В. Павлов, хирургических болезней № 2 – проф., д.м.н. В.З. Маховский,к.м.н. Е.В. Печенкин, внутренних болезней № 1 с курсом поликлинической терапии - доц. Г.Л. Бошно).

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика студентов лечебного факультета проводится в качестве помощника медицинской сестры (палатной, процедурной) по уходу за больными в стационарных отделениях терапевтического или хирургического профиля (2 курс), в качестве помощника медицинской сестры с освоением основ неотложной помощи (3 курс), помощника врача стационара (4 курс), помощника врача по оказанию неотложной помощи в поликлинических условиях (5 курс) в районных, городских и краевых лечебно-профилактических учреждениях.

На 2, 3, 5 курсах общая продолжительность практики 144 часа, на 4 курсе – 216 часов. Студенты работают летом в дневное время по 6 часов ежедневно. На 2, 3 курсах предусмотрено прохождение производственной практики в две смены, на всех курсах обязательны 2 ночных дежурства.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам ЛПУ. Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях, не являющихся академическими или академически-производственными базами производственной практики, разрешается деканатом производственной практики только при предоставлении ходатайства, оформленного не позднее, чем за 2 месяца до начала практики. Студенты, не предоставившие ходатайство, проходят производственную практику на общих основаниях по месту распределения своей учебной группы.

Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях региона, направившего студента на учебу в СтГМА или на академически-производственных базах академии.

Студентам, работающим в качестве младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях г. Ставрополя, разрешается прохождение производственной практики по месту работы. К экзамену по практике студенты допускаются при условиях: - отработки не менее положенных по учебному расписанию часов, предоставления справки из отдела кадров и дневника, заверенного лечебно-профилактическим учреждением, где работает студент.

Студенты, имеющие среднее медицинское образование, освобождаются от прохождения производственной практики в качестве помощника медицинской сестры. От сдачи экзамена по производственной практики не освобождаются.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Руководство практикой осуществляют кафедры пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии (2, 3 курс), внутренних болезней № 2, акушерства и гинекологии, хирургических болезней № 2 (4 курс), внутренних болезней № 1 с курсом поликлинической терапии (5 курс).

Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты.

Ассистент СтГМА, курирующий практику студентов, составляет расписание работы и дежурств студентов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики сестринских и врачебных манипуляций, в выполнении которых принимали участие. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике от медицинской академии с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется УИР по темам актуальным темам. Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения ЛПУ, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала приемлемыми для данного отделения. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно студентом или рекомендована руководителем практики. Текст УИР оформляется в виде печатного или рукописного реферата, который имеет оглавление и список использованной литературы. Объем УИР от 10 до 15 страниц (формат А 4).

В последний день практики непосредственный руководитель, руководящий практикой, пишет в дневник студентов характеристику. В **характеристике** должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Руководители практики от СтГМА, курирующие качество прохождения практики в соответствующей больнице, в последние дни практики, проверяют дневники и УИР-рефераты, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится комиссионно во время экзамена с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

1. Если студент получил отрицательную оценку на экзамене или не сдал его до начала нового учебного года, деканаты лечебного факультета и производственной практики принимают решение о возможности повторной сдачи экзамена. Экзамен по производственной практике может сдаваться не более трех раз.
2. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
3. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются неуспевающими.
4. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку (после предоставленных трех попыток отчитаться) представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базового лечебно-профилактического учреждения, ответственный за санитарно-просветительскую работу. При отсутствии санитарно-просветительской работы или наличии дисциплинарных нарушений работа студента не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название беседы, лекция | Количество присутствующих |
|  |  |  |

**ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Знать права и обязанности медицинского персонала, требования к внешнему виду и одежде;

2. Проявлять самостоятельность и инициативу, овладевать знаниями, умениями и практическими навыками, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой практики;

3. Соблюдать правила внутреннего распорядка, правила охраны труда, техники безопасности в местах прохождения практики;

4. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками:

5. Ознакомиться с организацией работы медицинского персонала в стационарных отделениях терапевтического, хирургического и акушерского профилей, в поликлинике.

6. Приобрести практические навыки по уходу за больными с различной патологией; овладеть манипуляциями медицинской сестры; приобрести навыки по оказанию неотложной доврачебной и врачебной помощи, как в условиях стационара, так и в поликлинике.

7. Усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию: чутко и внимательно относиться к больному и его родственникам, внушать уверенность в правильности поставленного диагноза, плана лечения и благоприятном исходе заболевания, сохранять врачебную тайну, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения;

8. Во время прохождения практики иметь при себе студенческий билет учебного заведения и бейдж клиники, ЛПУ;

9. Пройти практику и прибыть на аттестационную комиссию (экзамен по производственной практике) в установленные сроки.

Студент обязан вести дневник практики и ежедневно заверять его по месту практики. Дневник практики, заверенный администрацией ЛПУ по месту прохождения практики, является допуском к сдаче экзамена.

10. Студент обязан пройти ежегодный профилактический медицинский осмотр.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**СТУДЕНТОВ II КУРСА**

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

**1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:** Практическое овладение навыками и приемами общего ухода за больными в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

2.1. Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений:

1. правила техники безопасности;
2. меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом;
3. санитарный режим отделения;
4. лечебно-охранительный режим отделения.

2.2. Освоение навыков общего ухода за больными.

2.3. Изучение функциональных обязанностей и организации работы палатной и процедурной медицинских сестер.

2.4. Освоение принципов медицинской этики и деонтологии.

2.5. Проведение санитарно-просветительной работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Работа в отделениях терапевтического профиля**

***Устройство и оборудование стационарных отделений***

 ***терапевтического профиля***

Основные типы больниц, функциональные подразделения больниц. Знакомство с режимом лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных. Устройство, оборудование и документация приемного покоя, организация приема больных в больнице. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела), осмотр кожных и волосяных покровов, санитарная обработка больного (мытье под душем, приготовление и проведение гигиенической ванны, дезинфекция, дезинсекция, стрижка волос и ногтей). Транспортировка больного в отделение, освоение всех способов транспортировки. Перекладывание больного с каталки на кровать, с кровати на каталку. Оборудование палат, требования к размещению больных в палатах. Боксы, мельцеровские боксы, назначение, оборудование. Палата интенсивной терапии, назначение, оборудование. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за умирающими. Пост медицинской сестры, оснащение, документация, передача дежурств, участие в заполнении сестринской медицинской документации. Устройство и оборудование подсобных помещений.

Лечебно-охранительный режим больницы, внутренний распорядок работы отделения, организация посещений, режима дня. двигательного режима и досуга больных. Санитарно-гигиенический режим, температура воздуха, проветривание, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, вентиляция в палатах, влажная уборка палат и подсобных помещений, правила обработки ванны и мочалок, требования к личной гигиене больного и персонала. Противоэпидемический режим отделения, профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция, способы проведения дезинфекции, правила хранения и приготовление дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря, использование его по назначению, обеззараживание, хранение. Контроль за посещениями больных, передачами, санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников, столовой, раздаточной.

Обязанности и задачи младшего медицинского персонала. Моральная и судебная ответственность медицинского работника. Нормы поведения, тактичность, осторожность в словах и действиях. Значение психологического контакта между медицинским персоналом, больными и их родственниками. Требования к внешнему виду и гигиене медицинского персонала, использование медицинской гигиенической одежды.

***Личная гигиена больного и положение его в постели***

Различные приспособления к кровати для создания удобного положения в постели, использование функциональной кровати. Гигиенические требования к нательному и постельному белью. Приготовление постели больному, смена постельного и нательного белья. Правила хранения чистого и использованного белья.

Уход за кожей, обработка пораженных участков кожи, профилактика и обработка пролежней. Уход за волосами, глазами, ушами, полостью носа, подстригание ногтей. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Чистка зубов, обработка полости рта, полоскание и орошение рта. Проведение гигиенической и лечебной ванны, мытье под душем, наблюдение за больным во время приема ванны. Гигиена половых органов, подмывание. Сущность герокосметологии. Контроль за физиологическими отправлениями. Использование резинового подкладного круга, горшка, судна, мочеприемника, калоприемника.

***Питание больных в больнице***

Организация питания в больнице, лечебные и физиологические столы. Обязанности медицинского персонала по контролю за питанием больных. Устройство пищеблока и раздаточной, санитарно-гигиенические требования. Транспортировка приготовленной пищи из пищеблока в отделение. Раздача пищи больным. Кормление больных, тяжелобольных, ослабленных, больных пожилого и старческого возраста, использование поильника, зондовое питание. Санитарная обработка, мытье и хранение посуды. Влажная уборка раздаточной, столовой и палат после кормления больных.

***Температура тела и ее измерение***

Основные места измерения для проведения термометрии. Техника измерения температуры тела. Мероприятия, обеспечивающие правильное измерение температуры. Время измерения температуры тела, регистрация результатов измерения, составление температурных кривых, заполнение температурных листов. Типы термометров, дезинфекция и хранение термометров. Возрастные особенности температурных реакций. Уход за лихорадящими больными. Физические способы снижения температуры.

***Наблюдение и уход за больными с заболеваниями***

***органов дыхания***

Создание удобного положения больному в постели, использование подголовников, функциональной кровати. Элиминационный режим, гипоаллергенное белье. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Особенности общего ухода при заболеваниях органов дыхания. Наполнение кислородной подушки и подача ее больному, пользование различными кислородными установками, увлажнение кислорода. Отсасывание слизи из носовых ходов, ротовой полости, использование электроотсоса. Проведение ингаляций. Пользование пикфлоуметром, средствами доставки лекарственных препаратов (дозированный ингалятор, небулайзер, спейсер, турбухалер и др.). Постановка горчичников, согревающих компрессов, проведение ручных и ножных горячих ванн, наложение грелки со льдом, техника безопасности при выполнении манипуляций. Сбор мокроты для исследования, хранение, дезинфекция посуды. Оказание доврачебной помощи при насморке, кашле, стенозе гортани, одышке, кровохарканье, легочном кровотечении, инородном теле дыхательных путей, остановке дыхания.

***Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы***

Удобное и правильное положение больного в постели, особенности смены нательного и постельного белья. Определение частоты, ритма, наполнения, напряжения пульса. Техника измерения артериального давления, оценка полеченных результатов и их занесение в температурный лист. Особенности общего ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диета и водный режим, режим двигательных нагрузок. Контроль диуреза. Доврачебная помощь при болях в области сердца, пароксизмальной тахикардии, обмороке, коллапсе, остановке сердца, легочно-сердечная реанимация.

***Наблюдение и уход за больными с нарушением функций органов пищеварения***

Особенности наблюдения, ухода, диеты и водного режима при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у больных. Обработка полости рта. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Подготовка больного к промыванию желудка, виды зондов для промывания, техника проведения, уход за больным после процедуры. Контроль за частотой и характером стула, регистрация в истории болезни. Подготовка больного к дуоденальному и желудочному зондированию, рентгенологическому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям. Забор кала для клинического и бактериологического исследований. Подача больному судна, калоприемника. Виды калоприемников, их фиксация и контролирование наполнения. Метеоризм и техника введения газоотводной трубки. Виды клизм: очистительные, сифонные, капельные, микроклизмы, питательные, гипертонические, масляные, лечебные. Подготовка, техника проведения, положение больного, мероприятия после выполнения процедуры. Дезинфекция зондов, горшков, суден, кружек Эсмарха, резиновых баллонов, наконечников, газоотводных трубок. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с нарушением функций желудочно-кишечного тракта. Доврачебная помощь при отрыжке, изжоге, икоте, тошноте, рвоте, запоре, поносе, метеоризме, копростазе, желудочно-кишечном кровотечении.

***Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей***

Особенности наблюдения и ухода при нарушении функций органов мочевой системы у больных. Диета и водный режим, режим физических нагрузок. Наблюдение за частотой и характером мочеиспускания, контроль диуреза. Подача больному горшка, судна, мочеприемника. Подготовка больного к ультразвуковому, рентгенологическому, эндоскопическому исследованиям. Туалет промежности, наружных мочеполовых органов, подмывание. Сбор мочи для клинического, бактериологического исследований, пробы Нечипоренко, Зимницкого, направление в лабораторию. Катетеризация мочевого пузыря, виды катетеров, подготовка больного, мероприятия после проведения процедуры. Дезинфекция посуды для сбора мочи, мочевых катетеров, мочеприемников, горшков, суден. Доврачебная помощь при задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание.

**2. Работа в отделениях хирургического профиля**

***Устройство и оборудование стационарных отделений хирургического профиля***

Структура и организация отделения гнойно-септической хирургии. Значение гигиены медицинского персонала в профилактике осложнений у больных хирургического профиля. Цели и объекты личной гигиены персонала хирургических отделений. Гигиенические требования к медицинскому персоналу хирургического отделения. Понятие о госпитальной инфекции. Роль медицинского персонала в её распространении. Пути поступления больных в хирургический стационар. Правила транспортировки больных (на руках, носилках, кресле-каталке, каталке).

Значение поддержания необходимого гигиенического режима в хирургическом отделении. Основные объекты окружающей среды в хирургическом стационаре: воздух, помещения, медицинская мебель, медицинская диагностическая и лечебная аппаратура, санитарно-техническое оборудование, инвентарь. Методы естественной и искусственной дезинфекции воздуха Поддержание оптимальной температуры воздуха в палатах. Виды уборки помещений хирургического стационара. Способы гигиенической очистки и дезинфекции основных объектов окружающей среды в хирургическом стационаре. Приготовление, хранение и использование дезинфицирующих растворов.

***Гигиена больных хирургического профиля***

Больной как основной объект клинической гигиены. Основные требования к гигиене тела больного хирургического профиля. Частичная и полная санитарная обработка. Гигиенический уход за кожей, волосами, ногтями, ушами, полостью носа, рта, половыми органами больных при постельном режиме. Использование судна, горшка, мочеприемника, калоприемника. Виды калоприемников, их фиксация и контролирование наполнения. Причины появления пролежней, их профилактика и обработка.

***Гигиена белья, одежды, личных вещей, передач больных хирургического профиля***

Гигиена передач, посещений и питания больного хирургического профиля. Кормление больных с хирургической патологией. Значение гигиены белья для профилактики послеоперационных осложнений. Значение гигиены личных вещей больного хирургического профиля. Принципы санитарной обработки и способы смены нательного и постельного белья у больных хирургического профиля. Особенности планировки палат хирургического стационара, специальные помещения для гигиенических процедур.

***Подготовка к оперативному вмешательству***

Подготовка операционно-перевязочного материала, медицинского инструментария к стерилизации. Извлечение из бикса стерильного материала. Правила подготовки больного к хирургическим операциям. Санитарная обработка пациентов. Участие в промывании желудка, проведении очистительных клизм. Бритье операционного поля. Перекладывание больного с кровати на каталку. Правила транспортировки пациентов в операционную и перевязочную. Укладывание больного на операционный стол, фиксация рук, ног. Перекладывание оперированного больного с операционного стола на каталку, транспортировка.

***Наблюдение и уход за больными после операций на органах брюшной полости***

Принципы наблюдения за больным в раннем послеоперационном (посленаркозном) периоде. Принципы диетического энте-рального, зондового питания. Кормление с ложки, из поильника, через зонд, через гастростому. Уход за наружными дренажами брюшной полости.

***Наблюдение и уход за больными после операций***

***на органах грудной клетке***

Особенности технического оснащения палат торакального отделения. Принципы активного и пассивного дренирования плевральной полости, постуральный дренаж. Уход за наружными дренажами грудной полости. Правила сбора и учёта мокроты, отделяемого из плевральной полости. Подкожная эмфизема. Правила постановки компрессов, горчичников. Выполнение оксигенотерапии, ингаляций. Принципы дыхательной гимнастики.

***Наблюдение и уход за больными после операций***

***на органах мочевыделительной системы***

Особенности ухода за больными урологического профиля. Подготовка больного к катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным уретральным катетером и эпицистостомой.

***Гигиена выделений больного хирургического профиля***

Объекты гигиены выделений: носовые ходы, полость рта, наружные половые органы и задний проход, искусственные и патологические свищи. Основные виды выделений: мокрота, кровь, рвотные массы, моча, кал, отделяемое из свищей и полостей. Правила сбора выделений больного и их дезинфекция. Помощь больному при рвоте. Профилактика аспирации при рвоте и регургитации. Особенности ухода за больными, страдающими энурезом и энкопрезом.

***Наблюдение и уход за больными в отделениях***

***интенсивной терапии и реанимации***

Структура и оснащение отделения реанимации, палаты интенсивной терапии. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала отделений интенсивной терапии и реанимации. Правила транспортировки больных с системой д.ля длительной внутривенной инфузии, с дренажами, при проведении искусственной вентиляции лёгких. Правила фиксации больных, находящихся в бессознательном состоянии, уход за ними. Наблюдение и уход за катетерами в центральных венах. Неотложная доврачебная помощь, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты.

2. Смена постельного и нательного белья.

3. Проведение санитарной обработки больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).

4. Контролирование санитарного состояния тумбочек.

5. Уход за волосами, ушами, глазами и носом.

6. Уход за кожей. Ежедневный туалет.

7. Обработка полости рта тяжелобольным.

8. Подмывание больных.

9. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.

10. Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга.

11. Уход за больными с недержанием мочи и кала.

12. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.

13.Определение пульса, его характеристика.

14.Подсчет дыхательных движений.

15. Помощь при кашле. Сбор мокроты.

16 Кормление тяжелобольных.

17.Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.

18.Транспортировка тяжелых больных.

19.Правила выписывания и хранения лекарств.

20. Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления.

21.Раздача лекарств по индивидуальной схеме.

22.Расчет и разведение антибиотиков.

23.Сбор шприцев однократного применения.

24.Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций.

25.Внутривенные инъекции. Возможные осложнения.

26.Обработка использованных шприцев дез.средствами и их утилизация.

27. Пользование ингалятором.

28. Введение капель в глаза, ухо, нос.

29 Постановка банок, горчичников, компрессов.

30. Приготовление грелки и ее применение.

31. Постановка пиявок.

32.Применение пузыря со льдом.

33.Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии.

34.Катетеризация мочевого пузыря.

35. Постановка клизм. Применение калоприемника.

З6. Введение газоотводной трубки.

37.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника.

38.Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии.

39.Подготовка больного к радиоизотопным исследованиям.

40.Измерение суточного диуреза.

41.Измерение температуры тела и регистрация результатов.

42.Антропометрические измерения.

43.Измерение АД и я.

44.Снятие электрокардиограммы.

45.Помощь при рвоте. Собирание рвотных масс.

46.Наложение резинового жгута.

47.Уход и помощь при желудочных, кишечных, легочных и носовых кровотечениях.

48.Помощь при болях в сердце.

49.Помощь при отравлениях.

50.Уход за лихорадящими больными.

51 .Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

52.Уход за умирающими больными.

53.Констатация смерти и обращение с трупом, доставка в патолого-анатомическое отделение.

54.Умение проводить санитарно-просветительную работу.

55. Приготовление дез. растворов для уборки помещений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата, время** | Содержание выполненной работы |
| 23.07.05 | В течение дня работал в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры в кардиологическом отделении. Был прикреплен к 1, 2, 3 и 4 палатам. Присутствовал на утренней конференции. Познакомился с режимом и организацией работы приемного отделения.Производил смену нательного и пастельного белья тяжелого больного с клиническим диагнозом: «Хронический обструктивный бронхит в ст. обострения, средней степени тяжести. Осл.: ДН-ІІІ ст. по смешенному типу».Обработывал дезинфицирующим раствором освободившиеся после выписки больного кровать, прикроватную тумбочку, поильник и судно.Помогал постовой сестре при раздаче лекарственных препаратов.Сопровождал тяжелых больных на обследование в ЭКГ-кабинет, рентгенкабинет и в диагностический центр.*Старшая медсестра*  Шелехова Т.П. *(подпись)* |

# ДНЕВНИК (образец заполнения)

**ОТЧЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Кол-во** |
| 1. | Контроль за санитарно-гигиеническим режимом палаты |  |
| 2 | Смена постельного и нательного белья |  |
| 3 | Проведение санитарной обработки больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны) |  |
| 4 | Контролирование санитарного состояния тумбочек |  |
| 5 | Уход за волосами, ушами, глазами и носом |  |
| 6 | Уход за кожей. Ежедневный туалет |  |
| 7 | Обработка полости рта тяжелобольным |  |
| 8 | Подмывание больных |  |
| 9 | Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция |  |
| 10 | Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга |  |
| 11 | Уход за больными с недержанием мочи и кала |  |
| 12 | Наблюдение за внешним видом и состоянием больного |  |
| 13 | Определение пульса, его характеристика |  |
| 14 | Подсчет дыхательных движений |  |
| 15 | Помощь при кашле. Сбор мокроты |  |
| 16 | Кормление тяжелобольных |  |
| 17 | Контроль за посещением больных и передачей им продуктов |  |
| 18 | Транспортировка тяжелых больных |  |
| 19 | Правила хранения лекарств  |  |
| 20 | Раскладывание, раздача лекарств для внутреннего употребления |  |
| 21 | Раздача лекарств по индивидуальной схеме |  |
| 22 | Расчет и разведение антибиотиков |  |
| 23 | Сбор шприцев |  |
| Продолжение таблицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Кол-во** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | Подкожные, внутримышечные инъекции, оказание помощи при возникновении осложнений после инъекций |  |
| 25 | Внутривенные инъекции. Возможные осложнения |  |
| 26 | Обработка использованных шприцев дезсредствами и их утилизация |  |
| 27 | Пользование ингалятором |  |
| 28 | Введение капель в глаза, ухо, нос |  |
| 29 | Постановка банок, горчичников, компрессов |  |
| 30 | Приготовление грелки и ее применение |  |
| 31 | Постановка пиявок |  |
| 32 | Применение пузыря со льдом |  |
| 33 | Подача увлажненного кислорода. Техника безопасности при оксигенотерапии |  |
| 34 | Катетеризация мочевого пузыря |  |
| 35 | Постановка клизм |  |
| 36 | Введение газоотводной трубки |  |
| 37 | Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника |  |
| 38 | Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, ФГС, колоноскопии, ректороманоскопии. |  |
| 39 | Подготовка больного к радиоизотопным исследованиям |  |
| 40 | Измерение суточного диуреза |  |
| 41 | Измерение температуры тела и регистрация результатов |  |
| 42 | Антропометрические измерения |  |
| 43 | Измерение артериального давления |  |
| 44 | Снятие электрокардиограммы |  |
| 45 | Помощь при рвоте. Собирание рвотных масс |  |

|  |
| --- |
| Продолжение таблицы |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Кол-во** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46 | Наложение резинового жгута |  |
| 47 | Уход и помощь при желудочных, кишечных, легочных и носовых кровотечениях |  |
| 48 | Использование калоприемника |  |
| 49 | Уход за гастростомой |  |
| 50 | Помощь при болях в сердце |  |
| 51 | Помощь при отравлениях |  |
| 52 | Уход за лихорадящими больными |  |
| 53 | Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. |  |
| 54 | Уход за умирающими больными |  |
| 55 | Констатация смерти и обращение с трупом, доставка в патологоанатомическое отделение |  |
| 56 | Умение проводить санитарно-просветительную работу |  |
| 57 | Приготовление дезинфицирующих растворов для уборки помещений |  |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**СТУДЕНТОВ III КУРСА**

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

**1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

1. Изучение организации работы терапевтических, хирургических и приемных отделений;
2. совершенствование практических навыков по уходу за больными;
3. овладение основными видами медсестринской деятельности;
4. освоение основ неотложной помощи.
5. **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

2.1. Знакомство со структурой и организацией работы терапевтических, хирургических и приемных отделений ЛПУ.

2.2. Изучение организации работы постовой, процедурной и старшей медсестры терапевтических и хирургических отделений. Оформление медицинской документации.

2.3. Изучение тактических, правовых и организационных вопросов среднего медицинского работника.

* 1. Изучение правил медицинской этики и деонтологии в работе медицинской сестры терапевтических и хирургических отделений.
	2. Приобретение и совершенствование навыков постовой, процедурной и старшей медсестры терапевтических, хирургических и приемных отделений.
	3. Выполнение диагностических манипуляций больным под руководством медицинской сестры, врача.
	4. Подготовка больных и участие в инструментально-диагностических исследованиях больного.
	5. Участие в выполнении некоторых врачебных манипуляций (переливание крови, плевральная пункция, парацентез и др.).
	6. Овладение медсестринскими навыками оказания экстренной помощи при ряде неотложных состояний.
	7. Овладение техникой догоспитальной реанимационной помощи.
	8. Выполнение учебно-исследовательской работы.
	9. Приобретение навыков санитарно-просветительной работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**I. Работа в отделениях терапевтического профиля**

1. Правила приема и выписки больных. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела). Осмотр кожных и волосяных покровов. Санитарная обработка поступающего в больницу больного (обтирание, мытье под душем, приготовление и проведение гигиенической ванны, дезинфекция, дезинсекция, стрижка волос и ногтей). Транспортировка в отделение (на руках, на носилках, на каталке, на носилках-каталке, на кресле-каталке). Перекладывание больного с каталки на кровать, с кровати на каталку.

1. Пост медицинской сестры, оснащение, документация, порядок приёма и сдачи дежурств. Правила хранения и раздача лекарственных средств для внутреннего применения. Правила выписки и хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила хранения медицинского инструментария и средств по уходу за больными.
2. Процедурный кабинет, санитарно-гигиенические требования, порядок работы, оснащение, документация. Способы дезинфекции рук. Порядок накрытия стерильного стола. Парентеральное введение лекарственных средств. Техника забора лекарственных препаратов в шприц, разведение антибиотиков, расчет дозы. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка системы и внутривенное капельное введение растворов. Постинъекционные осложнения, профилактика, доврачебная помощь. Забор крови, направление в лабораторию. Правила асептики при проведении инъекций, заборе крови. Профилактика профессиональных заражений при проведении инъекций, заборе крови. Дезинфекция инструментария на рабочем месте. Предстерилизационная обработка инструментария многократного использования. Способы стерилизации.
3. Контроль за санитарным состоянием палат, раздаточной, столовой, коридоров и подсобных помещений отделения. Контроль за посещениями больных и передачами.
4. Принципы диетического питания при различных заболеваниях. Кормление больных, из поильника, через зонд.
5. Наблюдение за больными с различными заболеваниями. Измерение температуры тела, цифровая и графическая запись. Владение физическими методами охлаждения. Подсчет частоты пульса и дыхания, определение артериального давления. Измерение суточного диуреза. Регистрация и оценка стула у больных.
6. Закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши. Промывание желудка. Обработка полости рта. Использование грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников, компрессов. Подмывание больных. Катетеризация мочевого пузыря. Проведение очистительных и лекарственных клизм, введение газоотводной трубки. Проведение лечебных и гигиенических ванн. Профилактика и обработка пролежней.
7. Отсасывание слизи из носовых ходов, ротовой полости, использование электроотсоса. Постуральный дренаж бронхов. Использование кислородной палатки, подушки, увлажненного кислорода. Проведение ингаляций. Пользование пикфлоуметром, средствами доставки лекарственных средств (дозированным ингалятором, небулайзером, спейсером, турбухалером и др.).
8. Запись электрокардиограммы. Проведение клиноортостатической пробы, пробы Шалкова, Штанге-Генча.
9. Подготовка больного и проведение фракционного желудочного, дуоденального зондирования.
10. Взятие мазков со слизистых оболочек зева и носа. Сбор мокроты.
11. Сбор мочи для клинического, бактериологического исследований, пробы Нечипоренко, Реберга, Зимницкого.
12. Забор кала для клинического и бактериологического исследования.
13. Работа с историями болезни, заполнение сестринских листов назначений. Ведение медсестринской документации, заполнение рецептурных бланков.
14. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных состояниях.

**II. Работа в отделениях хирургического профиля**

В хирургическом отделении больницы студенты, кроме вышеперечисленных, должны овладеть следующими навыками:

1. Подготовка больного к операции, наркозу, рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическим исследованиям.
2. Подготовка к стерилизации операционно-перевязочного, шовного материала, медицинского инструментария.
3. Приготовление набора и определение группы крови, резус-фактора, совместимости крови больного и донора. Участие в переливании крови и кровезаменителей.
4. Знакомство с работой операционного блока. Обработка рук перед операцией. Участие в операции в качестве помощника операционной медицинской сестры.
5. Знакомство с аппаратурой для наркоза, работой анестезиологической сестры, участие в даче наркоза.
6. Ассистирование врачам при выполнении плевральной, спинномозговой, стернальной пункций, лапароцентеза. операций, вправлении вывихов, репозиции костных отломков.
7. Знакомство с работой перевязочной. Наложение бинтовых и безбинтовых повязок, проведение перевязок, иммобилизация конечностей, наложение и снятие гипсовой повязки, снятие швов.
8. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде, фиксируя внимание на общем состоянии пациента, его внешнем виде, цвете кожных покровов, характере и частоте пульса, дыхания, температуре тела, состоянии повязки, своевременном мочеотделении в первые сутки после операции.
9. Участие в проведении реанимационных мероприятий.

**В процессе производственной практики студент обязан**:

**I. Овладеть** следующими практическими навыками:

1. Оформление медицинской документацией приемного и терапевтического отделений.
2. Питание больных.
3. Измерение температуры тела, оформление температурного листа.
4. Постановка банок, горчичников, компрессов, пиявок, грелок.
5. Стерилизация шприцов и игл, подготовка систем для в/венного введения лекарств.
6. Подкожные инъекции.
7. Внутримышечные инъекции.
8. Внутривенные инъекции.
9. Капельные инфузии лекарственных препаратов
10. Определение группы крови и резус-фактора.
11. Постановка очистительной, питательной и сифонной клизм.
12. Введение газоотводной трубки.
13. Запись ЭКГ.
14. Подача кислорода.
15. Сбор мокроты, мочи, кала на исследования.
16. Оформление и направления трупа в прозекторскую.

**II. Уметь** оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь при следующих состояниях:

1. Обморок, коллапс.
2. Легочное кровотечение.
3. Приступ бронхиальной астмы.
4. Боль в области сердца.
5. Сердечная астма.
6. Внезапная остановка сердца.
7. Гипертонический криз.
8. Неукротимая рвота.
9. Желудочно-кишечное кровотечение.
10. Острые отравления.
11. Боль в животе.
12. Почечная колика.
13. Острая задержка мочи.
14. Кома.
15. Аллергическая реакция.
16. Клиническая смерть.
17. При поражении электрическим током, утоплении, крош-синдроме.

**III.Принять** участие в следующих врачебных и сестринских манипуляциях:

1. Переливание крови.
2. Плевральная пункция.
3. Абдоминальная пункция.
4. Промывание желудка.
5. Катетеризация мочевого пузыря.
6. Дуоденальное зондирование.
7. Желудочное зондирование.
8. Ректороманоскопия.
9. Рентгеноскопия органов грудной клетки, желудка, ирригоскопия.
10. Фиброгастроскопия.
11. Бронхоскопия.
12. Эхокардиоскопия.
13. Проведение физиотерапевтических процедур.

**IV. Обучиться** методике подготовки больных к лабораторно-инструментальным исследованиям:

1. Рентгеноскопия желудка, кишечника.
2. Ректороманоскопия.
3. Исследование желудочного содержимого.
4. Дуоденальное зондирование.
5. Холецистография.
6. УЗИ желудочно-кишечного тракта.
7. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта.
8. Парацентез.
9. Рентгенологическое исследование почек.

**V. Проводить** учебно-исследовательскую работу (УИР)

УИР- один из обязательных элементов производственной практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики ассистентом и зависят от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки студента.

Отчет по УИР оформляется в виде приложения к дневнику производственной практики и содержит в себе:

1.Титульный лист.

2. Название темы.

3. Фамилия руководителя (ассистента).

4. Содержание работы.

5. Список использованной литературы.

**Примерная тематика УИР:**

1. Аллергические реакции, оказание неотложной помощи.
2. Частота и виды аллергических реакций в терапевтическом отделении.
3. Кома, виды, оказание неотложной помощи
4. Документация приемного отделения.
5. Документация терапевтического отделения.
6. Изменение показателей крови при острой пневмонии у больных, терапевтического отделения.
7. Характер температурных реакций у больных с острой пневмонией (по данным терапевтического отделения).
8. Неотложная (доврачебная) помощь при кровотечениях.
9. Возможные ошибки при сборе мочи на исследование.
10. Противопоказание для исследования желудочного содержимого зондом.
11. УЗИ, техника, возможности метода.
12. Возможные осложнения при переливании крови,
13. Функциональные пробы почек.
14. Острая задержка мочи, причины, оказание доврачебной помощи.
15. Удушье, виды, оказание неотложной помощи.
16. Плевральная пункция, техника, возможные осложнения.
17. Оксигенотерапия, виды, техника безопасности.
18. Анафилактический шок, оказание неотложной помощи.
19. Энтеральное введение лекарственных веществ.
20. Наружное применение лекарственных веществ.
21. Виды лихорадок, уход за лихорадящим больным.
22. Распорядок работы сестринского поста.
23. Общий и санитарный режим больницы.
24. Этика и деонтология в практике среднего медицинского работника.
25. Фиброгастроскопия, возможные осложнения.
26. Описание осложнений лекарственной терапии в практике терапевта.
27. Примеры нарушения деонтологии и медицинской этики (из медицинской практики).
28. Подробное описание врачебной манипуляции, в которой принимал участие студент в период практики.

**VI. Примерные темы бесед** с больными по санитарно-просветительной работе:

1. Режим дня терапевтического стационара.
2. Некоторые вопросы личной гигиены.
3. Уход за кожей, волосами, полостью рта.
4. Аллергические реакции, тактика больного при них.
5. Санитарный режим в палате.
6. Правильное питание - залог здоровья.
7. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.
8. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.

##### ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, время | Содержание работы | Подпись ст. м/с отделения |
| 10.07.05.С 800-1400 | Участвовал в утренней конференции. Познакомился с режимом и организацией работы отделения. Участвовал в раздаче медикаментов больным. Транспортировал больного Красина В.К. (палата №21) после плевральной пункции в рентгенологический кабинет для выполнения рентгеноскопии органов грудной клетки больного (Ф.И.О., палата) с клиническим диагнозом: «Правосторонняя прикорневая пневмония, средней ст. тяжести. Осл.: экссудативный плеврит». Уровень жидкости до выполнения пункции достигал 2-го ребра. Участвовал в кормлении больных, подавал кислород тяжелому больному с ХОБЛ с ДНΙΙΙ.  |  |

###### ОТЧЕТ

**1. Освоение практических навыков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****n/n** | Содержание работы | Кол-во |
| 1. | Оформление медицинской документации терапевтического и приемного отделений. |  |
| 2. | Питание больных. |  |
| 3. | Измерение температуры, оформление температурного листа. |  |
| 4. | Постановка: А) банок;Б) горчичников;В) компрессов;Г) грелок;Д) пиявок. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5. | Подготовка систем для в/в введения лекарств. |  |
| 6. | Подкожные инъекции. |  |
| 7. | Внутривенные вливания. |  |
| 8. | Внутримышечные инъекции. |  |
| 9. | Капельные инфузии лекарственных веществ. |  |
| 10. | Определение группы крови. |  |
| 11. | Постановка клизм: А) очистительных;Б) сифонных. |  |
|  |
| 12. | Введение газоотводной трубки. |  |
| 13. | Запись ЭКГ. |  |
| 14. | Подача кислорода. |  |
| 15. | Сбор мокроты, мочи, кала на исследование. |  |
| 16. | Направления трупа в прозекторскую. |  |

**2. Участие в сестринских и врачебных манипуляциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n|n** | Содержание работы | **Кол-во** |
| 1. | Переливание крови и кровезаменителей. |  |
| 2. | Плевральная пункция. |  |
| 3. | Абдоминальная пункция. |  |
| 4. | Промывание желудка. |  |
| 5. | Катетеризация мочевого пузыря. |  |
| 6. | Дуоденальное зондирование. |  |
| Продолжение таблицы |
| **№ n|n** | Содержание работы | **Кол-во** |
| 7. | Желудочное зондирование. |  |
| 8. | Ректороманоскопия. |  |
|  9. | Рентгеноскопия, рентгенография:А) легких;Б) желудка;В) кишечника;Г) почек;Д) желчного пузыря. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10. | Фиброгастроскопия. |  |
| 11. | Бронхоскопия. |  |
| 12. | Эхокардиоскопия. |  |
| 13. | Запись ЭКГ. |  |
| 14. | Стернальная пункция. |  |
| 15. | Проведение физиотерапевтических процедур (указать какие). |  |

**3. Оказание неотложной (доврачебной) медицинской помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n/п** | Содержание работы | **Кол-во** |
| 1 | Обморок. Коллапс. |  |
| 2 | Легочное кровотечение. |  |
| 3 | Приступ бронхиальной астмы. |  |
| 4 | Боль в области сердца. |  |
| 5 | Сердечная астма. |  |
| 6 | Внезапная остановка сердца. |  |
| 7 | Гипертонический криз. |  |
| 8 | Неукротимая рвота. |  |
| 9 | Желудочно-кишечное кровотечение. |  |
| 10 | Острое отравление. |  |
| 11 | Боль в животе. |  |
| 12 | Почечная колика. |  |
| 13 | Острая задержка мочи. |  |
| 14 | Кома. |  |
| 15 | Аллергическая реакция. |  |
| Продолжение таблицы |
| **№ n/п** | Содержание работы | **Кол-во** |
| 16 | Восстановление кровообращения у агонирующего больного. |  |
| 17 | Восстановление дыхания у агонирующего больного. |  |
| 18 | Помощь при клинической смерти |  |
| 19 | Помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути |  |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**СТУДЕНТОВ IV КУРСА**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ № 2**

**КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

**ЦИКЛ «ТЕПАРИЯ»**

**1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ** - закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах факультетской терапии, хирургии, акушерства.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

2.1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.

2.2. Научиться самостоятельному оформлению медицинской документации.

2.3. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерского профилей.

2.4. Закрепить полученные в течение учебного года знания.

2.5. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений.

2.6. Проводить научно-исследовательскую работу.

**3. ОСОБО СЛЕДУЕТ ПОДЧЕРКНУТЬ ЗНАЧИМОСТЬ СЛЕДУЮЩИХ МОМЕНТОВ**:

3.1. Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача.

3.2. Выработать навыки анализа различного рода информации.

3.3. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов.

3.4. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов.

3.5. Оценить принципы этиологической, патогенетической и симптоматической терапии, принципы выбора метода лечения. Знать тактику лечения при неотложных состояниях.

3.6. Студентам, заинтересованным в более глубоком усвоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕРАПИИ**

Знакомство с организацией работы терапевтических отделений, специализированных кабинетов. Изучение правил ведения медицинской документации (оформление историй болезни, выписок, справок и т.д.); выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической работы. Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала.

Первичный осмотр больного в приемном покое, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, оценка физического и нервно-психического состояния больного, постановка предварительного диагноза, заполнение истории болезни.

Курация под контролем заведующего отделением 5-8 больных. Ежедневные обходы, проведение обследования, оценка данных осмотра больного. Разработка по согласованию с лечащим врачом плана обследования и лечения. Обоснование и оформление клинического диагноза с определением кода по международной классификации болезней.

Выполнение лечебных, физиотерапевтических процедур, диагностических манипуляций, участие в рентгенологическом обследовании больных. Интерпретация результатов лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических исследований.

Ведение записи в истории болезни, заполнение листа врачебных назначений, оформление этапного, переводного, выписного эпикризов, листков временной нетрудоспособности, участие в работе клинико-экспертной комиссии. Оценка ближайшего и отдаленного прогнозов. Выбор технологии постстационарной помощи: реабилитация, диспансеризация, санаторно-курортное лечение и др.

Оказание неотложной врачебной помощи пациенту с терапевтической патологией. Участие в ночных дежурствах в качестве помощника дежурного врача-терапевта, отчет на утренней конференции. Участие в производственных совещаниях, клинических конференциях, консультациях, работе консилиумов. Присутствие на патолого-анатомических исследованиях.

**ПРОГРАММА И ПЕРЕЧЕНЬ НАВЫКОВ И**

**МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ЦИКЛУ «ТЕРАПИЯ»**

**(СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень лечебно-диагностических и**манипуляционных навыков** | Количество | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| **Элементы алгоритма работы врача** |
| 1. Сбор субъективной информации | 10-15 | + |  | + |
| 2. Сбор объективной информации | 10-15 | + |  | + |
| 3. Обоснование органной диагностики | 10-15 | + | + | + |
| 4. Обоснование предварительного диагноза | 10-15 | + | + | + |
| 5. Планирование дополнительного обследования | 10-15 | + | + | + |
| 6. Трактовка результатов дополнительного обследования  | 10-15 | + | + | + |
| 7. Обоснование окончательного диагноза | 15-20 | + | + | + |
| Продолжение таблицы |
| Перечень лечебно-диагностических и**манипуляционных навыков** | Количество | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 8. Принципы планирования терапии | 15-20 | + | + |  |
| 9. Принципы прогнозирования, реабилитации и профилактики | 15-20 | + | + |  |
| **Элементы лечебно-диагностической работы** |
| 1. Измерение АД | 30-40 |  | + | + |
| 2. Подсчет пульса | 30-40 |  | + | + |
| 3. Внутрисердечное введение лекарственных средств | 5-7 | + | + |  |
| 4. Прямой массаж сердца | 1-3 |  | + |  |
| 5. Искусственное дыхание | 3-5 |  | + |  |
| 6. Кровопускание | 2-3 |  | + |  |
| 7. Показания, противопоказания и техника промывания желудка | 5-7 | + | + |  |
| 8. Показания, противопоказания и техника желудочного и дуоденального зондирования | 5-7 | + | + |  |
| 9. Абдоминоцентез | 1-3 | + | + |  |
| 10. Торакоцентез | 1-3 | + | + |  |
| 11. Техника регистрации и анализ ЭКГ | 15-20 |  | + | + |
| 12. Анализ рентгенограмм | 10-15 |  | + | + |
| 13. Анализ некоторых данных УЗИ | 10-15 |  | + | + |
| 14. Анализ некоторых данных ЭХО-КГ | 5-10 |  | + | + |
| Продолжение таблицы |
| Перечень лечебно-диагностических и**манипуляционных навыков** | Количество | **Уровень усвоения** |
| 15. Оказание неотложной помощи при: гипертоническом кризе | 5-10 | + | + |  |
| - затянувшемся приступе стенокардии | 5-10 | + | + |  |
| - пароксизме мерцательной аритмии | 3-5 | + | + |  |
| - внезапной коронарной смерти | 3-5 | + | + |  |
| -сердечной астме и отеке легких | 3-5 | + | + |  |
| - кардиогенном шоке | 3-5 | + | + |  |
| - приступе бронхиальной астмы | 5-7 | + | + |  |
| - астматическом статусе | 3-5 | + | + |  |
| - желудочно-кишечном кровотечении | 3-5 | + | + |  |
| **Элементы санитарно-просветительной работы** |  |  |  |  |
| 1. Проведение бесед среди больных и их родственников в стационаре: |  |  |  | + |
| - о профилактике острых инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп, атипичная пневмония, геморрагическая лихорадка и др.) | 3-5 | + | + | + |
| о пользе здорового образа жизни (отказ от курения и приема алкоголя, физическая активность, сбалансированное питание) и др. | 3-5 | + | + | + |
| 2. Соблюдение норм врачебной этики и медицинской деонтологии при общении с больными, персоналом больницы, родственниками больного |  | + | + | + |

**ОТЧЕТ по циклу «Терапия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование практических навыков** | **Кол-во** |
| **I. Оформление медицинской документации** |
| 1.  | Описание первичного осмотра больного, поступившего в стационар. |  |
| 2. | Оформление диагноза и составление плана обследования больного.  |  |
| 3. | Написание дневников в историях болезней. |  |
| 4. | Оформление листков назначений на латинском языке с указанием % содержания, дозы и времени приема препарата. |  |
| 5. | Написание выписных эпикризов. |  |
| 6. | Написание справок |  |
| **II. Неотложная помощь при различных клинических ситуациях.** |
| 1.  | Оказание неотложной помощи при затянувшемся приступе стенокардии |  |
| 2. | Оказание неотложной помощи при гипертоническим кризе |  |
| 3. | Оказание неотложной помощи при приступе сердечной астмы и отеке легких. |  |
| 4. | Оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке |  |
| 5. | Оказание неотложной помощи при внезапной коронарной смерти  |  |
| 6. | Проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос». |  |
| 7. | Оказание неотложной помощи при пароксизмальной мерцательной аритмии |  |
| 8. | Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии |  |
| 9. | Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе |  |
| 10. | Оказание неотложной помощи при астматическом статусе |  |
| Продолжение таблицы |
| **№** | **Наименование практических навыков** | **Кол-во** |
| 11. | Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и крапивнице |  |
| 12. | Оказание неотложной помощи при ТЭЛА |  |
| 13. | Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении |  |
| 14. | Оказание неотложной помощи при анемической коме |  |
| 15. | Оказание неотложной помощи при острой пневмонии, осложненной дыхательной недостаточностью |  |
| **III. ЭКГ диагностика.** |
| 1.  |  ЭКГ диагностика ОИМ: Q позитивного и Q негативного |  |
| 2. |  ЭКГ диагностика А-В блокады I, II, III степени. |  |
| 3. |  ЭКГ диагностика желудочковой экстрасистолии. |  |
| 4. | ЭКГ диагностика суправентрикулярной экстрасистолии. |  |
| 5. |  ЭКГ диагностика мерцательной аритмии. |  |
| **IV. Выполнение врачебных манипуляций.** |
| 1.  | Выполнение или присутствие на плевральной пункции (по возможности) |  |
| 2. | Выполнение или присутствие при проведении торакоцентеза (по возможности) |  |
| 3. | Электрокардиография |  |
| 4. | Расчет диеты у больных сахарным диабетом в хлебных единицах |  |
| 5. | Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии |  |
| 6. | Определение группы крови и резус фактора |  |
| **V. Клиническая интерпретация:** |
| 1. | Общего анализа крови |  |
| 2. | Общего анализа мочи |  |
| 3. | Пробы по Нечипоренко |  |
| 4. | Пробы по Зимницкому |  |
| 5. | Бактериологического исследования мочи |  |
| Продолжение таблицы |
| **№** | **Наименование практических навыков** | **Кол-во** |
| 6. | Общего анализа мокроты |  |
| 7. | Бактериологического исследования крови |  |
| 8. | Протеинограммы |  |
| 9. | Липидограммы |  |
| 10. | Ферментного спектра плазмы (АСТ, АЛТ, ГГТП, ЩФ, миоглобина, ЛДГ, КФК, КФК-МВ, тропонин) |  |
| 11. | Показателей активности патологического процесса (СРБ, фибриноген и др.) |  |
| 12. | Маркеров стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСК, АСГ, анти-ДНКаза)  |  |
| 13. | Спектра маркеров гепатотропных вирусов |  |
| 14. | Кальция, фосфора крови, кальция мочи |  |
| 15. | Оценка глюкозы в крови, гликемического профиля, глюкозы в моче, ацетона в моче |  |
| 16. | Оценка стандартного теста толерантности к глюкозе |  |
| **VI. Практические навыки объективного осмотра** |
| 1. | Пальпация лимфатических узлов  |  |
| 2. | Определение физического, полового развития, подсчет избытка массы тела |  |
| 3. | Определение степени увеличения щитовидной железы (пальпаторно) |  |
| 4. | Определение маркеров атеросклероза |  |
| 5. | Измерение АД на руках |  |
| 6. | Измерение АД на ногах |  |
| 7. | Определение границ относительной сердечной тупости, верхушечного толчка, сердечного толчка |  |
| 8. | Оценка пульса, ЧСС, сердечных тонов |  |
| 9. | Сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение подвижности нижних краев легких |  |
| 10. | Пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, баллотирующая печень |  |
| Продолжение таблицы |
| **№** | **Наименование практических навыков** | **Кол-во** |
| 11. | Пальпация селезенки, определение перкуторно ее размеров  |  |
| 12. | Поверхностная и глубокая пальпация живота |  |
| 13. | Пальпация почек |  |
| **VII. Чтение рентгенограмм:** |
| 1. | Органов грудной полости |  |
| 2. | Желудка и 12 перстной кишки |  |
| 3. | Кишечника |  |
| 4. | Экскреторной урографии |  |
| **VIII. Трактовка результатов ультразвукового исследования:** |
| 1. | Органов брюшной полости |  |
| 2. | Почек |  |
| 3. | Сердца (Эхо-КГ) |  |
| 4. | Щитовидной железы |  |
| **IX. Трактовка результатов исследования сердечно-сосудистой системы:** |
| 1. | Суточного мониторирования ЭКГ  |  |
| 2. | Суточного мониторирования АД |  |
| **X. Трактовка результатов эндоскопического исследования** |
| 1 | Эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС) |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО АКУШЕРСТВУ**

Перед началом практики руководитель проводит со студентами беседу по вопросам акушерской деонтологии, обращает особое внимание на необходимость соблюдения врачебной тайны, такта при сборе анамнеза и обследования пациенток в родильном доме, женской консультации. Работа врача-акушера во многом определяется умением завоевать доверие пациентки, найти правильные формы общения.

**Работа в родильном доме**

Знакомство со структурой, организацией работы родильного дома принципами санитарно-противоэпидемического режима. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала.

Работа в приемном покое. Сбор жалоб, общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Обследование поступающих беременных, рожениц. Определение срока беременности, предполагаемой массы плода. Постановка предварительного диагноза, заполнение медицинской документации. Санитарная обработка и подготовка рожениц к родам.

Работа в отделении. Ежедневная курация беременных, рожениц. Выслушивание сердцебиения плода. Наружное (пельвиометрия, приемы Леопольда) и внутреннее (влагалищное) акушерские исследования. Осмотр влагалища, шейки матки в зеркалах. Обоснование и оформление клинического диагноза, определение кода международной классификации болезней. Назначение и проведение лечения. Взятие мазков из уретры, влагалища, цервикального канала. Оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых методов исследований.

Работа в родильном зале. Участие в ведении физиологических родов и участие в выполнении под контролем врача важнейших акушерских манипуляций: амниотомия, ручное пособие при тазовом предлежании, ручное обследование послеродовой матки и ручное отделение плаценты, внутреннее акушерское исследование в родах, зашивание разрывов мягких родовых путей, методы борьбы с гипотоническим кровотечением и др. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, реанимационные мероприятия при асфиксии. Первичный туалет новорожденного. Заполнение истории родов.

Работа в послеродовой палате. Ознакомление с принципами ведения послеродового периода. Ежедневный осмотр родильниц: термометрия, измерение артериального давления, пульса, контроль за состоянием молочных желез, лактацией, инволюцией матки, оценка качества и количества лохий. Обучение родильниц принципам гигиены, правилам ухода за молочными железами, мерам профилактики лактостаза. Выполнение назначений и манипуляций, снятие швов. Ведение документации врача стационара. Выбор технологии постстационарной помощи (диспансеризация, реабилитация).

Работа в палате новорожденных. Изучение особенностей периода новорожденности, принципов профилактики токсикосептических заболеваний новорожденных. Уход за новорожденным ребенком, обработка пуповинного остатка.

Оказание неотложной врачебной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным.

Ночное дежурство в качестве помощника дежурного врача-акушера, отчет на утренней конференции. Участие в производственных совещаниях, клинических конференциях, консультациях, работе консилиумов.

**ПРОГРАММА И ПЕРЕЧЕНЬ НАВЫКОВ И**

**МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ЦИКЛУ «АКУШЕРСТВО»**

**(СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Кол-во** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 1. Определение малых сроков беременности, признаки беременности | ***20*** | ***+*** |  |  |
| 2. Обследование беременных рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева окружность живота, высота стояния дна матки | ***20*** |  | ***+*** |  |
| 3.Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода | ***50*** |  | ***+*** |  |
| 4. Определение срока родов | ***50*** |  | ***+*** |  |
| 5.Диагностика тазовых предлежаний | ***5*** |  | ***+*** |  |
| 6.Диагностика неправильных положений плода | ***2*** |  | ***+*** |  |
| 7.Определение характера родовой деятельности | ***15*** | ***+*** |  |  |
| 8.Диагностика родов | ***20*** |  | ***+*** |  |
| 9.Определение степени зрелости шейки матки | ***10*** | ***+*** |  |  |
| 10.Вагинальный осмотр | ***10*** | ***+*** | ***+*** |  |
| 11. Участие в ведение I периода родов | ***20*** | ***+*** | ***+*** |  |
| 12. Участие в ведение II периода родов | ***20*** | ***+*** | ***+*** |  |
| 13. Участие в ведение III периода родов | ***20*** | **+** | ***+*** |  |
| 14.Защита промежности в родах (на фантоме) | ***20*** |  | **+** |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Кол-во** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 15.Диагностика разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах | ***2-5*** | **+** |  |  |
| 16. Участие в эпизиотомии, эпизиоррафии | ***2-3*** | **+** |  |  |
| 17.Участие в операции: ушивание влагалища, шейки матки | ***1-2*** | **+** |  |  |
| 18. Амниотомия | ***2*** |  | **+** |  |
| 19. Наружные методы выделения последа: Абуладзе, Гентера, Лазаревича-Креде | ***2-3*** | **+** |  |  |
| 20.Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях (на фантоме) | ***10*** | ***+*** |  |  |
| 21. Участие в операции ручного отделения плаценты и обследования полости матки | ***1-2*** | *+* |  |  |
| 22. Оценка новорожденного по шкале Апгар | ***15*** |  | **+** |  |
| 23. Участие в оказания помощи новорожденным, родившимся в асфиксии | ***2-3*** | **+** |  |  |
| 24.Первичный туалет новорожденных | ***5*** |  |  | **+** |
| 25. Участие в подготовке беременных к операции кесарево сечение  | ***5*** |  |  | **+** |
| 26. Участие в кесаревом сечение | ***5*** |  | **+** |  |
| 27. Участие в ведении преждевременных родов | ***5*** | **+** |  |  |
| 28.Диагностика предлежания плаценты | ***1*** |  | **+** |  |
| 29 .Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты | ***1*** | + |  |  |
|  |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Кол-во** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 30.Диагностика аномалий прикрепления плаценты | ***5-7*** | **+** |  |  |
| 31.Диагностика гипотонического кровотечения, алгоритм действий врача | ***5*** | **+** |  |  |
| 32.Психо-профилактическая подготовка к родам | ***30*** | **+** |  | + |
| 33. Участие в проведении эпидуральной анестезии в родах | ***10*** | **+** |  | + |
| 34. Участие в проведении артефициального аборта | **5** | **+** |  |  |
| 35. Ведение беременных с угрозой прерывания беременности | **5** |  | **+** |  |
| 36.Ведение беременных с гестозами разной степени тяжести | **5-5** | **+** |  |  |
| 37.Участие в выполнении ультразвуковго исследования у беременных | ***5*** | **+** |  |  |
| 38. Ведение медицинской документации (история родов) | ***30*** | **+** |  |  |

**ОТЧЕТ по циклу «Акушерство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень лечебно-диагностических и**  | **Кол-** |
| **манипуляционных навыков** | **во** |
| 1. Определение малых сроков беременности, признаки беременности |  |
| 2. Обследование беременных рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева окружность живота, высота стояния дна матки |  |
| 3.Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода |  |
| 4. Определение срока родов |  |
| 5.Диагностика тазовых предлежаний |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и**  | **Кол-** |
| **манипуляционных навыков** | **во** |
| 6.Диагностика неправильных положений плода |  |
| 7.Определение характера родовой деятельности |  |
| 8.Диагностика родов |  |
| 9.Определение степени зрелости шейки матки |  |
| 10.Вагинальный осмотр |  |
| 11. Участие в ведение I периода родов |  |
| 12. Участие в ведение II периода родов |  |
| 13. Участие в ведение III периода родов |  |
| 14.Защита промежности в родах (на фантоме) |  |
| 15.Диагностика разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах |  |
| 16. Участие в эпизиотомии, эпизиоррафии |  |
| 17.Участие в операции: ушивание влагалища, шейки матки |  |
| 18. Амниотомия |  |
| 19. Наружные методы выделения последа: Абуладзе, Гентера, Лазаревича-Креде |  |
| 20.Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях (на фантоме) |  |
| 21. Участие в операции ручного отделения плаценты и обследования полости матки |  |
| 22. Оценка новорожденного по шкале Апгар |  |
| 23. Участие в оказания помощи новорожденным, родившимся в асфиксии |  |
| 24.Первичный туалет новорожденных |  |
| 25. Участие в подготовке беременных к операции кесарево сечение  |  |
| 26. Участие в кесаревом сечение |  |
| 27. Участие в ведении преждевременных родов |  |
| 28.Диагностика предлежания плаценты |  |
| 29 .Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты |  |
| 30.Диагностика аномалий прикрепления плаценты |  |
| 31.Диагностика гипотонического кровотечения, алгоритм действий врача |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и**  | **Кол-** |
| **манипуляционных навыков** | **во** |
| 32.Психо-профилактическая подготовка к родам |  |
| 33. Участие в проведении эпидуральной анестезии в родах |  |
| 34. Участие в проведении артефициального аборта |  |
| 35. Ведение беременных с угрозой прерывания беременности |  |
| 36.Ведение беременных с гестозами разной степени тяжести |  |
| 37.Участие в выполнении ультразвуковго исследования у беременных |  |
| 38. Ведение медицинской документации (история родов) |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ХИРУРГИИ**

Знакомство с организацией работы хирургического отделения, операционного блока, перевязочной. Изучение правил ведения медицинской документации, выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической работы. Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала.

Работа в палатах, перевязочной, операционной, отделении реанимации и интенсивной терапии. Участие в оказании неотложной врачебной помощи пациентам с хирургической патологией.

**Работа в хирургическом отделении**

Первичный осмотр больного в приемном покое, сбор жалоб. анамнеза заболевания и жизни пациента, оценка локального статуса, постановка предварительного диагноза, заполнение истории болезни.

Курация под контролем заведующего отделением 5-8 больных. Ежедневные обходы, проведение обследования, оценка данных осмотра больного. Разработка по согласованию с лечащим врачом плана обследования и лечения. Обоснование и оформление клинического диагноза, определение кода международной классификации болезней. Определение показаний для оперативного вмешательства.

Предоперационная подготовка больного. Интерпретация результатов лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических исследований. Ведение записи в истории болезни, заполнение листа врачебных назначений, оформление предоперационного, операционного, этапного, переводного, выписного эпикризов, листков временной нетрудоспособности, участие в работе ЛКК. Оценка ближайшего и отдаленного прогноза.

Выбор технологии постоперационной помощи: реабилитация, диспансеризация, санаторно-курортное лечение и др. Участие в ночном дежурстве в качестве помощника дежурного врача-хирурга, отчет на утренней конференции. Участие в производственных совещаниях, клинических конференциях, консультациях, работе консилиумов. Присутствие на патолого-анатомическом исследовании.

**Работа в перевязочной**

Первичная хирургическая обработка раны. Выполнение местной анестезии, новокаиновых блокад: паранефральных. вагосимпатических, футлярных, межреберных и др. Наложение и снятие швов, бинтовых и безбинтовых повязок, проведение перевязок. Вскрытие гнойников мягких тканей, дренирование ран и полостей. Проведение пункций: плевральной, спинномозговой, при асците, абсцессов и др. Иммобилизация конечностей, наложение и снятие гипсовых и шинных повязок. Наложение скелетного вытяжения, репозиция костных отломков. Вправление вывихов.

**Работа в операционной**

Определение группы крови, резус-фактора, совместимости крови больного и донора, переливание крови и кровезаменителей. Участие в подготовке операционного стола, приготовлении операционно-перевязочного, шовного материала, медицинского инструментария. Знакомство с аппаратурой для наркоза, изучение методик анестезии, участие в проведении наркоза. Обработка рук перед операцией. Ассистирование на плановых, неотложных и срочных операциях.

**ПРОГРАММА И ПЕРЕЧЕНЬ НАВЫКОВ И**

**МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ЦИКЛУ «ХИРУРГИЯ»**

**(СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Коли-чество** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 1. Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридические права пациента  | ***20*** | ***+*** |  |  |
| 2. Функциональные обязанности врача хирургического отделения |  | + |  |  |
| 3. Устройство, оборудование, порядок работы хирургического отделения |  | + |  |  |
| 4. Основные принципы ведения медицинской документации в отделении |  | + | ***+*** |  |
| 5. Противоэпидемическая работа в хирургическом отделении |  | + | ***+*** |  |
| 6. План осмотра и описания хирургического больного | ***20*** | + | ***+*** |  |
| 7. Система оказания помощи больным при острой хирургической патологии органов брюшной полости на современном этапе | ***15*** | ***+*** | + |  |
| 8. Устанавливать психологический и речевой контакт с больным, собирать анамнез болезни | ***20*** |  | ***+*** |  |
| 9. Провести клиническое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сделать клиническое заключение по их результатам | ***10*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Коли-чество** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 10.Заполнять историю болезни, писать дневники и заполнять лист назначений  | ***10*** |  | ***+*** |  |
| 11.Оценить результаты лабораторных и биохимических методов исследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости, сделать клиническое заключение | ***20*** |  | ***+*** |  |
| 12. Выполнять перевязки больных в послеоперационном периоде, накладывать и снимать швы с раны | ***20*** |  | ***+*** |  |
| 13. Устанавливать назогастральный зонд, зонд Блэкмора, уретральный катетер | ***10*** |  | ***+*** |  |
| 14. Обрабатывать руки к операции, обрабатывать операционное поле, одеть стерильный халат и перчатки, участвовать в ассистенции на операции | ***2*** |  | **+** |  |
| 15. Оказать первую врачебную помощь больному при желудочно-кишечном кровотечении | ***2-5*** |  |  |  |
| 16. Оказать первую врачебную помощь при ножевых, огнестрельных ранениях, останавливать кровотечение в ране | ***2-3*** |  |  |  |
| 17. Выполнять реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке | ***1-2*** |  |  |  |
|  |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Коли-чество** | **Уровень усвоения** |
| **знания** | **умения** | **навыки** |
| 18.Определять основные симптомы острого аппендицита | ***2*** |  | **+** |  |
| 19. Определять симптомы ущемленной грыжи передней брюшной стенки | ***2-3*** |  |  |  |
| 20. Определять симптомы перфорации полых органов брюшной полости | ***1-2*** |  |  |  |
| 21. Определять симптомы острого холецистита | ***1-2*** |  |  |  |
| 22. Определять симптомы острой кишечной непроходимости | ***- 2-5*** |  | **+** |  |
| 23. Определять симптомы тиреотоксикоза. Трактовка результатов радиоизотопного сканирования, УЗИ щитовидной железы, тонкоигольной аспирационной биопсии | ***2-3*** |  |  |  |
| 24. Определять симптомы хронической венозной недостаточности (ХВН). Провести основные пробы при ХВН, трактовка результатов флебографии, УЗ-доплерографии, дуплексного сканирования. | ***5*** |  |  | **+** |
| 25.Определить группу крови и резус совместимость | ***15*** |  |  | **+** |
| 26. Переливание крови и кровезаменителей под контролем преподавателя | ***5*** |  | **+** |  |
|  |
| **Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков** | **Коли-чество** | **Уровень усвоения** |
| 27. Выполнение малых операций (вскрытие абсцессов, удаление атером, первичная хирургическая обработка ран) | ***5*** | **+** |  |  |
| 28. Промывание желудка, дуоденальное зондирование, интубация кишечника во время операции | ***5*** |  | **+** |  |
| 29. Выполнение местного обезболивания | ***5*** | + |  |  |
| 30. Выполнять новокаиновые блокады: паранефральная, вагосимпатическая, паравертебральная, круглой связки печени и др. | ***5*** | **+** |  |  |
| 31. Участие в выполнении эндоскопий (цистоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия, фиброэзофагогастродуоненоскопия) | ***5*** | **+** |  |  |
| 32. Участие в выполнении ультразвукового исследования | ***5-7*** | **+** |  | **+** |

**ОТЧЕТ ПО ЦИКЛУ «Хирургия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень лечебно-диагностических и** **манипуляционных навыков** | **Кол-во** |
|
| 1. Составление плана осмотра и описания хирургического больного |  |
| 2. Установление психологического и речевого контакта с больным, сбор анамнеза болезни |  |
| 3. Проведение клинического обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулировка клинического заключения по их результатам |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и** **манипуляционных навыков** | **Кол-во** |
|
| 4.Заполнение истории болезни, написание дневников и заполнение листа назначений больному |  |
| 5.Оценивание результатов лабораторных и биохимических методов исследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости, формулировка клинического заключения |  |
| 6. Выполнение перевязки больных в послеоперационном периоде, накладывание и снятие швов с раны |  |
| 7. Постановка: назогастрального зонда, зонда Блэкмора, уретрального катетера |  |
| 8. Обработка: рук к операции, операционного поля.  |  |
| 9. Одевал стерильный халат и перчатки, участвовал в ассистенции на операции |  |
| 10. Оказывание первой врачебной помощи больному при желудочно-кишечном кровотечении |  |
| 11. Оказывание первой врачебной помощи при ножевых, огнестрельных ранениях, остановка кровотечения в ране |  |
| 12. Выполнение реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке |  |
| 13.Определение основных симптомов острого аппендицита |  |
| 13. Определение симптомов ущемленной грыжи передней брюшной стенки |  |
| 15. Определение симптомов перфорации полых органов брюшной полости |  |
| 16. Определение симптомов острого холецистита |  |
| 17. Определять симптомы острой кишечной непроходимости |  |
| 18. Определение симптомов тиреотоксикоза. Трактовка результатов радиоизотопного сканирования, УЗИ щитовидной железы, тонкоигольной аспирационной биопсии |  |
| **Перечень лечебно-диагностических и** **манипуляционных навыков** | **Кол-во** |
|
| 19. Определение симптомов хронической венозной недостаточности (ХВН). Проведение основных проб при ХВН, трактовка результатов флебографии, УЗ-доплерографии, дуплексного сканирования. |  |
| 20.Определение групп крови и резус совместимости |  |
| 21. Переливание крови и кровезаменителей по контролем преподавателя |  |
| 22. Выполнение малых операций (вскрытие абсцессов, удаление атером, первичная хирургическая обработка ран) |  |
| 23. Промывание желудка, дуоденальное зондирование, интубация кишечника во время операции |  |
| 24. Выполнение местного обезболивания |  |
| 25. Выполнение новокаиновых блокад: паранефральная, вагосимпатическая, паравертебральная, круглой связки печени другие |  |
| 26. Участие в выполнении эндоскопий (цистоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия, фиброэзофагогастродуоненоскопия и др) |  |
| 27. Участие в выполнении ультразвукового исследования |  |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**СТУДЕНТОВ V КУРСА**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ № 1**

**С КУРСОМ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ –** ознакомление с организацией оказания лечебно-профилактической помощи, включая неотложную врачебную помощь населению в первичном звене здравоохранения.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

2.1. Выработка навыков по ведению больных терапевтического профиля на внегоспитальном этапе, оформлению медицинской документации;

2.2. Приобретение навыков проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний среди населения врачебного участка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студенты работают по графику работы участкового врача, имеют одно дежурство по неотложной помощи в поликлинике.

Структура поликлиники, функциональные подразделения, показатели работы. Организация лечебно-профилактической работы. Основные разделы работы участкового врача.

Лечебно-профилактическое обслуживание пациентов на прикрепленном участке. Обслуживание вызовов к больным. Самостоятельная работа на дому. Умение определить минимум необходимых для постановки диагноза лабораторных и инструментальных исследований. Активные посещения больных. Посещение очага воздушно-капельной, кишечной инфекции, передача экстренного извещения в СЭС.

Прием здоровых и больных в поликлинике. Определение показаний для экстренной и плановой госпитализации. Прием диспансерных больных. Профилактические осмотры больных. Оформление клинического диагноза, определение кода международной классификации болезней. Установление группы здоровья, определение риска развития заболеваний у больных. Интерпретация данных лабораторных, функциональных, инструментальных, эндоскопических методов исследования. Участие в консультативном приеме узкими специалистами.

Ведение медицинской карты амбулаторного больного (запись осмотра больного в поликлинике, оформление первичного, повторного вызовов, активного посещения, инфекционного очага). Заполнение статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. Выписывание рецептов, правила выписки льготных рецептов. Оформление годового эпикриза на диспансерного больного. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения. Заполнение сопроводительных листов на экстренную, плановую госпитализацию. Заполнение документации по экспертизе нетрудоспособности (листок нетрудоспособности, справка учащегося о временной нетрудоспособности, лист на медико-социальную экспертизу). Оформление справок. Заполнение справки для получения путевки, санаторно-курортной карты. Заполнение обменной карты.

Участие во врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Знакомство с работой специализированных и диагностических кабинетов: эндокринологического, нефрологического, пульмонологического, кардиологического, гематологического, гастроэнтерологического, функциональной диагностики, рентгенологического, УЗИ-диагностики, физиотерапевтического, дневного стационара. клинической и биохимической лабораторий, с работой заведующего терапевтического отделения.

Оказание неотложной врачебной помощи при посещении больных на дому, в поликлинике.

**Студент должен знать:**

- структуру и объем работы терапевтической службы поликлиники;

- порядок ведения амбулаторного приема больных и обслуживание вызовов на дому с оформлением медицинской документации;

- порядок обслуживания больных из числа льготной категории граждан.

**Студент должен научиться:**

- проводить сбор жалоб и анамнестических данных, физикальное обследование больных в условиях дефицита времени у врача терапевтического профиля;

- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (подозрение на инфаркт миокарда, приступы бронхиальной астмы, почечная колика);

- определять показания к направлению на лечение в стационар;

- составлять план обследования и лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;

- проводить экспертизу трудоспособности, определяя временную нетрудоспособность и признаки наступления стойкой нетрудоспособности;

- оформлять медицинскую документацию (медицинская карта амбулаторного больного, статистический талон, листок временной нетрудоспособности);

- проводить диспансеризацию жителей врачебного участка с определением группы диспансерного наблюдения и составлением плана диспансеризации лиц, взятых на диспансерный учет.

**ОТЧЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды врачебной деятельности** | **Колво** |
| 1. | Принято больных в поликлинике на приеме |  |
| 2. | Обслужено больных на дому |  |
| 3. | Осмотрено лиц в порядке диспансеризации |  |
| 4. | Осмотрено человек в порядке профосмотра |  |
| 5.  | Проведено экспертиз временной нетрудоспособности |  |
| 6. | Участие в работе КЭК и оформление документов на МСЭК |  |
| 7. | Принято больных в инфекционном кабинете с оформлением экстренных извещений |  |
| 8. | Оформлено направлений на стацлечение |  |
| 9. | Оформлено направлений на лабораторные и инструментальные исследования |  |
| 10. | Оказано первая врачебная помощь на угрожающих жизни состояниях |  |