Система освіти в Україні.

Ст.22 Конституції України – забезпечення гарантії дотримання прав кожного громадянина у суспільстві.

Ст.23 Конституції гарантує право на вільний розвиток особистості. В цій статті зазначено також межу використання прав громадянами нашої країни. Це пошанування прав інших людей. Інакше кажучи, ми можемо використовувати до тої міри, поки це використання не загрожує і не суперечить правам інших людей.

Ст.24 Конституції забороняє будь-які форми дискримінації за расовою, статевою, національною, релігійною ознаками і гарантує рівність в правах чоловіка і жінки. Нажаль, ми мусимо зазначити, що незважаючи на те, що наша Конституція є однією з найбільш прогресивних в Україні, реалізація її часто натикається на проблеми.

Ст.46 забезпечує право громадянина України на соціальний захист.

Ст.52 гарантує захист дітей від різних проявів насильства та експлуатації

Закон "Про освіту"

Середня освіта в нашій країні складається з трьох ступенів:

1) початкова школа (з 6-7 років; 1—4 класи) – закласти основи наукового світогляду дитини, забезпечити всебічний рівномірний розвиток особистості, дати основи елементарних знань;

2) основна школа (неповна середня школа, 5—9 класи) – закласти систематизовані наукові знання з основних галузевих наук і створити передумови для свідомого вибору кожним напрямку свого подальшого розвитку,

3) старша школа (10—11 класи) – профілювання, спеціалізація подальшого навчання з метою підготовки до навчання в умовах вищої школи.

В 1993 році в нашій країні були прийняті два положення: "Про середній загальноосвітній заклад" і "Про загальну середню загальноосвітню школу".

Стаття 38 Закону регулює позашкільну освіту, головне завдання якої є забезпечення всебічного розвитку особистості.

Ст.39. називаються основні типи закладів позашкільної освіти.

Ст.40 характеризується система професіно-технічної освіти в Україні

Ст.41 – основні типи середніх професійно-технічних навчальних закладів.

Ст.42 регулює відносини в сфері вищої освіти.

Ст.43 називає основні види вищих навчальних закладів, які можуть існувати в нашій країні, а також визначає завдання, пов'язані з акредитацією та атестацією.

Акредитація – це процес визначення рівня освітнього закладу.

Міжгалузева комісія з акредитації визначає тип навчального закладу, спираючись на розроблені Вищою атестаційною комісією України освітні стандарти.

МКА дуже тісно пов'язана з ВАК, з Міносвіти, Міністерством у справах сім'ї та молоді і парламентською комісією з питань освіти та культури.

Головою ВАК є ректор Університету ім. Шевченко Скопенко.

Атестація – це процес визначення рівня освітньої підготовки а також освітнього стандарту на кожному рівні.

1-й рівень акредитації – технічні, мистецькі, музичні училища – молодшй спеціаліст

2-й технікуми – бакалавр.

3-й і 4-й рівень акредитації – інститути, академії та університети – від бакалаврів до спеціалістів і магістрів.

Бакалаврська робота не передбачає наукової новизни, показати вміння автора керуватися науковим апаратом. Це підготовка для виконання певної професійної діяльності.

Для здійснення наукової діяльності необхідна кваліфікація магістра. Магістерська робота повинна показати не тільки вміння роботи з науковим апаратом, а й мати елементи наукової новизни, наукових відкриттів.

Головним критерієм поділу на університет, академію та інститут є галузевість та профільність підготовки.

Університет – багатогалузевий навчальний заклад, Академія – одногалузевий багатопрофільний навчальний заклад. Інститут – однопрофільний навчальний заклад.

Стаття 59. Відповідальність батьків за виховання своїх дітей.

Стаття 60. Права батьків.

Стаття 51. Права учнів, студентів, аспірантів, тощо.

Стаття 52. Обов'язки учнів, студентів тощо.

На семінарі – КР.