Чернігівський державний педагогічний університет

імені Т.Г. Шевченка

Кафедра педагогіки, психології і методики викладання фізики і математики

**Безпека під час аварійних ситуацій**

Конспект виховної години, проведеної у 8-Б класі ЗОШ №24 м. Чернігова

студентом-практикантом 35 групи

фізико-математичного факультету Майбородою Іллею Миколайовичем

Методист з педагогіки і психології Олійник Н.А.

Класний керівник Куртова І.П.

Чернігів 2009

**Мета:** -виховна: виховувати позитивне світосприйняття, здатність формулювати моральні судження; - розвиваюча: розвивати уміння відрізняти погане від доброго;

- пізнавальна: ознайомити учнів з усною народною творчістю.

**План**

1. Вступне слово вчителя
2. Оголошення теми і мети виховної години
3. Бесіда
4. Заключне слово учителя

**Обладнання**: ілюстрації по темі, малюнки, схеми, пам’ятки правил безпеки.

**1.Вступне слово вчителя**

У житті нерідко трапляються події, що можуть призвести до загибелі людей. Це аварії, стихійні лиха. Такі події прийнято називати надзвичайними ситуаціями.

**2.Оголошення теми і мети виховної години**

Тема виховної години: ,,Безпека під час аварійних ситуацій” . Ми ознайомимося із надзвичайними ситуаціями, які трапляються в житті і розглянемо засоби їх усунення.

**3.Бесіда**

Як ви гадаєте, які події називають надзвичайними? Наведіть приклади.   
(Повінь, пожежа, аварія, катастрофа; забруднення води, ґрунту, повітря; ураган, смерч; радіаційне забруднення; землетрус; терористичний акт, тощо). Діти, надзвичайні ситуації поділяються на групи, залежно від характеру походження подій.

Розрізняють 4 класи надзвичайних ситуацій: природного, техногенного, соціально-політичного та військового характеру.

Надзвичайні ситуації природного характеру  - це наслідки небезпечних геологічних, метеорологічних, морських та прісноводних явищ, природних пожеж, інфекційних захворювань людей, сільськогосподарських тварин, масового ураження сільськогосподарських рослин хворобами чи шкідниками, зміни стану водних ресурсів тощо.

Надзвичайні ситуації техногенного характеру (техногенний - породжений технікою і промисловістю) — це наслідок транспортних аварій, катастроф, пожеж, неспровокованих вибухів чи їх загроза, аварій з викидом (загрозою викиду) небезпечних хімічних, радіоактивних, біологічних речовин, раптового руйнування споруд та будівель, аварій на інженерних мережах і спорудах життєзабезпечення, аварій на греблях, дамбах тощо.

Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру — це ситуації, пов’язані з протиправними діями терористичного та антиконституційного спрямування: здійснення або реальна загроза терористичного акту (збройний напад, захоплення і затримання важливих ядерних об’єктів, систем зв'язку та телекомунікації, напад чи замах на екіпаж повітряного чи морського судна), викрадення (спроба викрадення) чи знищення суден, встановлення вибухових пристроїв у громадських місцях, викрадення зброї, виявлення застарілих боєприпасів тощо.

Надзвичайні ситуації воєнного характеру — це ситуації, пов’язані з наслідками застосування зброї масового ураження або звичайних засобів ураження, під час яких виникають вторинні фактори ураження населення внаслідок зруйнування атомних і гідроелектричних станцій, складів і сховищ радіоактивних і токсичних речовин та відходів, нафтопродуктів, вибухівки, сильнодіючих отруйних речовин, транспортних та інженерних комунікацій.

А зараз проведемо гру, під час якої співвіднесемо надзвичайні ситуації до 4 основних груп.(Картки з написами прикріплюємо відповідно до груп).   
Картки.

Сніг, ураган, терористичний акт, повінь, дощ, смерч, аварія, катастрофа, радіаційне забруднення місцевості, землетрус, забруднення води, ґрунту, повітря, військові конфлікти, збройний напад, застосування зброї масового ураження.

У наш час надзвичайні ситуації трапляються частіше, тому що стала складнішою техніка, збільшилась кількість машин. До того ж не всі люди, які обслуговують техніку, сумлінно ставляться до своїх обов’язків.

Для допомоги населенню, яке потрапило у небезпеку, існують особливі формування людей, оснащені технікою. Вони працюють як у мирний, так і у воєнний час. До таких формувань належать рятувальні служби на воді, у горах; служба швидкої допомоги; служба надзвичайних ситуацій; пожежна охорона; газова служба тощо.

Діти, а відгадайте загадку. Що це за машина?   
Спішить, сурмить: «Дорогу дай!» – моргає синім оком. Приїде вчасно – і біда   
людей обійде боком. (Пожежна машина)

Як ви гадаєте, чому вона червоного кольору? (Щоб її швидко помітили водії інших машин на вулиці і дали їй дорогу).

Як водій пожежної машини попереджує водіїв інших машин про те, що вони поспішають на пожежу? (Водій вмикає світловий маяк синього кольору і звуковий сигнал – сирену).

Чому пожежники намагаються якнайшвидше прибути на місце пожежі? (Вони поспішають загасити вогонь, врятувати людей та їхнє майно).

Чим відрізняється пожежна машина від інших машин? (Вона має обладнання для гасіння пожеж, високу драбину, рукави, резервуар із водою).

Для чого потрібна драбина? (Якщо пожежа виникла на верхньому поверсі висотного будинку, пожежники швидко піднімаються по ній до місця пожежі).

Для чого потрібні рукави? (Їх прикріплюють до насоса пожежної машини і по них подається вода для гасіння вогню). 

Сірники – добро і зло,   
Знає місто і село.   
Слід порадитись з батьками,   
Що робити з сірниками.   
Можна пічку розтопити,   
Можна дім вогнем спалити.   
Можна чай зігріть на лузі,   
Можна ліс спалить на смузі.   
Ти ж, подумай, все-таки,   
А навіщо сірники?   
Якщо загорівся дім   
Подзвони ти ,,101”.   
І з вогнем ти не шуткуй,   
Потерпілих всіх рятуй.   
Їхні опіки не три,   
Краще виклич ,,103”.   
І не треба гріти чай –   
Телевізор виключай.   
Відключи ти всю мережу   
І тоді гаси пожежу!

Часто разом із пожежниками на місце біди поспішає машина швидкої медичної допомоги. Як і пожежна, вона має світловий маяк і сирену. Як відрізнити машину швидкої допомоги від інших машин? (Вона білого кольору і збоку має червоний хрест)

Як ви гадаєте, для чого викликають машину швидкої допомоги на пожежу? (Під час пожежі від вогню і диму люди можуть отримати травму або знепритомніти від отруйного газу. Лікарі швидкої допомоги подають потерпілому першу медичну допомогу і відвозять його в лікарню).

Пригадайте рятувальні машини, з якими ми ще часто зустрічаємося в житті. (Швидка допомога, служба газу, міліція, пожежна машина )- виставити малюнки цих машин на дошку.

За якими номерами ми можемо їх викликати по телефону?   
(101 – пожежна машина, 102 – міліція, 103 – швидка допомога, 104 – газова служба ) – прикріпити картки з номерами під машинами .

Рятувальні служби виконують такі завдання:   
- проводять аварійно-рятувальні роботи;   
- навчають населення, як поводитися в надзвичайних ситуаціях;   
- захищають людей від наслідків надзвичайних ситуацій;   
- запобігають виникненню аварій, катастроф, вибухів, пожеж тощо.

Про надзвичайні ситуації повідомляють по радіо чи телебаченню.   
Для того, щоб людина увімкнула радіо чи телевізор, використовують звуковий сигнал – завивання сирен, переривчасті гудки на підприємствах. Пам’ятай, що це є попереджувальний сигнал ,,Увага всім!” Почувши його, негайно вмикай радіоприймач чи телевізор і слухай інформацію служби надзвичайних ситуацій. Ти можеш почути повідомлення про можливі стихійні явища природи (землетрус, зсув ґрунту, повінь, снігопад, пожежу, штормове попередження), промислові аварії на місцевому підприємстві, тощо.

Після повідомлення про надзвичайну ситуацію, пропонується також план євакуації населення або заходи щодо збереження здоров’я та життя оточуючих. Зберігай спокій, не панікуй. Виконуй усі накази. Після того як небезпека минула, служба надзвичайних ситуацій передає повідомлення про відбій тривоги.

Про які ж правила потрібно пам’ятати тим, хто опинився в небезпечній ситуації, як діяти?   
1. Оціни рівень небезпеки. Якщо ситуація загрожує твоєму життю, часу на роздуми немає, дій негайно.   
2. Якщо загрози життю немає, спочатку заспокойся.   
3. Якщо сам впораєшся з ситуацією, склади план дій і виконуй його.   
4. Якщо тобі потрібна допомога, звернися до рятувальних служб, родичів, сусідів, випадкових перехожих.   
5. Якщо допомога не надходить, не втрачай надії, ситуація може змінитися на краще наступної миті.

**4.Заключне слово учителя**

Запам’ятайте, діти, ці правила. (Вчитель роздає кожному учневі пам’ятки з правилами).

Наш урок закінчується. Мої вам побажання.   
Лиха діти стережіться, та при цьому – не губіться.   
Бо життя у нас одне, іншого не буде,   
Хай же сонечко ясне ніжно вас голубить.   
Хай всміхаються до вас і трава, і квіти,   
А тепер у добрий час, любі друзі, діти!