Министерство образования РФ

Государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования

Самарский государственный технический университет

Факультет «Машиностроение и автомобильный транспорт»

**Отчет по учебной практике**

Выполнил студент 3-МиАТ-9

Мосевнин Д

Проверил Кротинов Н. Б.

Самара 2009

**Содержание**

Введение

1. Структура предприятия 4

2. Перечень выполняемых работ 5

3. Подробный технологический процесс выполняемый студентом 6 работы на конкретном рабочем месте

Заключение 9

Библиографический список 10**Введение**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в сфере ремонта транспортных средств[2]. По специальности 190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство» студенты проходят практику в автомастерских и сервисах технического обслуживания автомобилей, а также автомобильных комбинатах и транспортных организациях. За время прохождения практики на СТО студент должен познакомиться и научиться обращаться с техническими средствами и познакомиться с технологией ремонта транспортных средств. В результате прохождения практики студенты должны обладать некоторыми навыками по ремонту автомобилей и работе с диагностическим и техническим оборудованием по ремонту автомобилей, что включает в себя:

-определение неисправностей оборудования и агрегатов автомобилей при помощи контрольно-измерительных приборов и оборудования;

-осуществление сборки и разборки механизмов, узлов агрегатов автомобилей с целью их ремонта и восстановления;

-осуществление сборки агрегатов, замены деталей, узлов автомобиля с соблюдением действующих на предприятии технологий.

**1. Структура предприятия**

**Структура предприятия ООО «СТОА-1» представлена на рис. 1.**

Директор

Зам. директора

Гл. бухгалтер и кассир

Мастер

Агрегатный участок

Участок ТО и ремонта

Участок уборочно-моечных работ

Участок ремонта кузова

Участок окраски кузовов

Зона обслуживания аккумуляторных батарей

**Рис. 1.**

Главный на предприятии директор. У него в непосредственном подчинении находятся: зам. директора, гл. бухгалтер, мастер. Функции директора: руководить предприятием, развивать его и создавать комфортные условии для рабочего персонала. Обеспечивать полную занятость.

Зам. директора следит за выполнением распоряжений и указаний главы предприятия. В отсутствии директора выполняет его функции.

Гл. бухгалтер своевременно следит за начислением заработной платы работникам предприятия и документально ведет учет денежных средств.

Мастер напрямую контролирует рабочий персонал.

**2. Перечень выполняемых работ**

На предприятии ООО **«СТОА-1»** осуществляются следующие виды работ:

1. Ремонт ходовой части автомашин отечественного производства и иномарок;
2. Кузовные работы;
3. Ремонт и зарядка аккумулятора;
4. Окраска кузова и отдельных элементов кузова;
5. Диагностика;
6. Мойка автомашин и агрегатов;
7. Ремонт приборов питания.

**3**. **Подробный технологический процесс выполняемый студентом работы на конкретном рабочем месте**

Моя практика проходила на агрегатном участке. На нем работают 2 специалиста. Я осуществлял следующие работы:

Ремонт головки блока цилиндров[1]:

1.Снять головку блока цилиндров.

2.Отвернуть две гайки крепления и снять рым.

3. Отвернуть на один-два оборота гайку крепления и снять кронштейн подводящей трубы водяного насоса.

4. Вывернуть винт крепления держателя топливных трубок и снять держатель.

5. Отвернуть три гайки крепления ресивера и две гайки крепления кронштейна топливных трубок.

6. Снять кронштейн топливных трубок.

7.Отвернуть остальные две гайки крепления ресивера.

8.Ослабить затяжку гайки крепления кронштейна ресивера.

9.Снять ресивер.

10.Отвернуть три гайки крепления кронштейна ресивера и снять кронштейн.

11. Отвернуть четыре гайки крепления впускной трубы и снять трубу.

12. Отвернуть две гайки крепления выпускного коллектора и снять коллектор.

13.Аккуратно снять две прокладки впускной трубы и выпускного коллектора.

14.Установить головку блока цилиндров корпусами подшипника вверх, подложив под неё деревянные прокладки, чтобы не повредить клапаны.

15. Отвернуть две гайки и вывернуть болт крепления задней крышки головки блока.

16.Вывернуть свечи зажигания.

17. Отвернуть равномерно четыре гайки крепления переднего и шесть гаек крепления заднего корпусов подшипников распределительного вала и снять шайбы. Затем оба корпуса.

18. Снять распределительный вал с головки блока.

19.Снять сальник распределительного вала.

20. Очистить камеры сгорания от нагара.

21. Проверить плоскостность привалочной поверхности к блоку цилиндров.

22. Залить керосин в каналы водяной рубашки. Если уровень керосина понижается, значит, в головке есть трещины и ее надо заменить.

23. Проверить состояние опорных поверхностей под шейки вала на головке блока и корпусах подшипников. Если хотя бы на одном из них имеются следы износа, задиры или глубокие риски, заменить головку и корпуса подшипников.

24. Промыть масляные каналы.

25. Установить под снимаемый клапан упор подходящего размера.

26. Установить приспособление для сжатия пружин клапанов и сожмите с его помощью пружины клапана. Вынуть с помощью отвертки или пинцета два сухаря.

27. Вынуть верхнюю тарелку пружины, наружную и внутреннюю пружины клапана. Аналогичным образом вынуть сухари, тарелки и пружины остальных клапанов.

28. Подтолкнув клапаны снизу, вынуть их из головки блока.

29. Снять колпачки приспособлением или пассатижами.

30. Проверить состояние седел клапанов.

31. Установить клапаны в головку блока в соответствии с ранее сделанной маркировкой, предварительно смазав их стержни моторным маслом.

32. Установить распределительный вал и корпуса подшипников.

33. Установить прокладки, выпускной коллектор и впускную трубу.

34. Установить головку на блок цилиндров, проверить зазоры в приводе клапанов и при необходимости отрегулировать их.

**Заключение**

Я ознакомился с содержанием и объемом технического обслуживания текущего, среднего и капитального ремонта, вопросами организации и планирования производства. Пользовался контрольно-измерительными приборами, инструментами, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности. Проделанная работа мне понравилась.

**Библиографический список**

1) Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту. Составитель: Погребной С.Н. Москва 2007г.

2) Требования по организации и проведению учебной практики. Составитель: Головкин В.В. Самара 2004г.