## РЕФЕРАТ

## на тему:

## ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ У ФРАНЦІЇ

Основні принципи системи освіти у Франції мають уже столітню історію, і були закладені в 1880-90-х роках. Освіта безкоштовна, не має релігійного змісту й обов'язкова для дітей від 6 до 16 років. В Франції співіснують приватна і державна системи освіти. У приватних навчальних закладах навчається близько 20% всіх учнів Франції. Держава затверджує всі шкільні програми для приватних і державних шкіл, організовує конкурси й іспити. Тільки держава має право на видачу дипломів до рівня бакалавра (baccalaureat).

З часу закону Дебре від 1959 року приватна освіта одержує допомогу від держави ( contrat d'аssосіаtіоn) - саме держава оплачує працю викладачів і бере участь у витратах на навчання (8 з 9-ти часток шкіл користаються цією допомогою).

Освітня система у Франції має наступну структуру:

* дошкільна освіта ( до 6 років)
* початкова освіта (6 - 11 років)
* середня освіта (11 - 18 років), що закінчується іспитом на ступінь бакалавра
* вища освіта.

Організація, зміст циклів навчання визначається реформами, проведеними вже протягом 30 років, що забезпечують демократизацію освіти і його адаптацію до нестатків суспільства, яке розвивається.

Основними реформами останніх років були наступні:

- розвиток мережі дитячих садків (ecoles maternelles) , щоб усі діти з 4-5 років були ними забезпечені.

- скасування перехідного іспиту від початкової школи в коледж, створення адаптаційних класів ( classes de soutien) для слабко встигаючих учнів

- організація основної освіти (tronc commun) без спеціалізації і розподілу на групи з початкової школи до коледжу;

- безкоштовність освіти - видача учням необхідних посібників на термін навчання, оплата проїзду до школи

- введення нових предметів: інформатики, фізики, основ цивільної освіти.

Чи є система освіти Франції ефективною? З погляду французів, вона все ще занадто теоретична, а технічна освіта, довгий час залишалася в забутті, погано розвинута. Умови навчання також мають свої недоліки: перевантажені класи, нестача викладацького складу і матеріалів для навчання, наявності учнів з різним рівнем підготовки в одному класі, занадто швидка зміна програм і методів навчання, деградація іміджу і ролі викладача в суспільстві. Складно порівнювати Францію з Україною, але освітні проблеми в нас багато в чому загальні.

Існує також класова (соціальна) нерівність. Поміркуєте самі: ті, що здали іспит бакалавра стало в десять разів більше, ніж у 1950 році, їхня частина в суспільстві збільшилася з 4,4% у 1946 році до 27,9% у 1984, але соціальні групи нерівномірно представлені серед бакалаврів: 56,8% серед них це діти з родин з високим рівнем доходів (особи вільних професій, керівники підприємств, співробітники апарату керування підприємств), у той час як ця соціальна категорія складає лише 7,7% активного населення.

Так що проблеми існують і у Франції, з тією тільки різницею, що уряд цієї країни намагається реформувати систему освіти (зі змінним успіхом) і збільшити дотації на її розвиток. Незважаючи на всі наявні складності, ця система освіти вважається однією з кращих у Європі.

### *Дошкільна освіта*

Дитячі садки приймають дітей з 2 років (при наявності вільних місць) і до 6 років. Освіта до початкової школи не є обов'язковою, але практично всі діти з 3 до 6 років відвідують дитячий садок.

Дитячі садки часто вважають найбільшим успіхом французької системи освіти. Класи добре оформлені, діти щасливі. Вони навчаються, граючись, багатьом корисним речам і одержують навички спілкування.

Діти в садках поділяються на три вікові групи. Перша з 2 до 4 років, де діти тільки грають. Друга (середня) з 4 до 5 років - навчаються ліпленню, малюванню й іншим практичним навичкам, а також усному спілкуванню. Третя (старша) з 5 до 6 років готується до навчання читанню, листу і рахунку.

Садки працюють п'ять днів у тиждень, по шоста година в день ( три ранком і три після обіду). У великих містах сади працюють з раннього ранку до 18 - 19 годин, і під час канікул, тому що багато батьків працюють, і діти мають потребу в догляді.

### *Початкова освіта*

Початкова школа навчає дітей до 14 років і є останнім етапом обов'язкової освіти. Після закінчення циклу навчання в початковій школі учні здають іспити на одержання сертифіката про початкову освіту (certificat d'еtudеs primaire, CEP).

Початкова освіта продовжується п'ять років, з 6 до 11 років ( якщо в дитини немає проблем з навчанням) і поділяється на:

- Підготовчий курс (CP)

- Початковий курс 1-й рік (CE1)

- Початковий курс 2-й рік (CE2)

- Середній курс 1-й рік (CM1)

- Середній курс 2-й рік (CM2)

Перехід з дитячого саду в початкову школу іноді важко проходить для дітей, яким необхідно звикати до дисципліни. Навчання триває 27 годин на тиждень (9-12 годин, і з 14 до 17 годин), чотири дні в тиждень і в суботу ранком. У середу і неділю діти відпочивають.

Узагалі ж у початковій школі заборонені завдання на будинок, але це практикується повсюдно.

Школи навчають змішані класи - дівчинок і хлопчиків разом, незважаючи на те, що ви усе ще можете бачити на старих будинках напису "Школа для хлопчиків" чи "Школа для дівчинок".

Усі предмети в класі веде один викладач.

### *Середня освіта*

Середня освіта у Франції складається з двох блоків: перший цикл навчання (коледж) і другий цикл навчання.

**6-й і 5-й класи - цикл спостереження**

Усі діти ходять у коледж, проходять однакову програму навчання й в обов'язковому порядку вивчають один з "живих" мов.

Наприкінці п'ятого класу деякі діти, у яких маються серйозні проблеми з адаптацією в чи школі имеющие різного рівня затримку розумового розвитку, направляються в спеціальні секції навчання.

**4-й і 3-й класи - цикл орієнтації**

Діти починають вивчення другої "живої" іноземної мови і можуть вибрати додатково латинь, грецьку чи іншу мови.

Наприкінці 3-го класу учні здають іспити для одержання свідчення про закінчення коледжу (раніше цей документ називався BEPC).

Після 3-го класу орієнтація подальшого навчання не залежить від наявності свідчення про закінчення коледжу. Вона є головною метою і головним напрямком у навчанні, тому що далі учні зможуть продовжити своє навчання або по "короткому", або по "довгому" циклі навчання.

Рішення про подальший напрямок (орієнтації) навчання учнів виносить радою класу після консультації з учнями і їх родинами. Батьки можуть вимагати перегляду рішення, якщо воно здається їм необґрунтованим.

У деяких коледжах створюються спеціальні секції для навчання дітей з різними видами відхилень розвитку і поводження. Їх навчають викладачі, що пройшли професійну підготовку для роботи з "важкими" дітьми.

Звичайно ці секції називаються SEGPA.

**2-й "короткий" цикл професійного освіти**

Професійні ліцеї LEP (аналог наших ПТУ) готують учнів протягом 2-х років до професійного диплома.

- CAP (сертифікат професійної підготовки), видається учнем, що опанував визначеною професією

- BEP (сертифікат загального професійного освіти) , що готує до роботи у визначеній області діяльності, наприклад, у готельному господарстві, транспорті і т.п.

У системі французького освіти професійне і загальне освіти більше розділені, чим в інших країнах, і через цього професійне освіти має невисоку цінність в очах суспільства й учнів.

LEP має поганий імідж у суспільстві, оскільки вважається прямим шляхом до невисокого соціального стану і низкою зарплаті. Це викликано тим, що довгі роки на цей цикл навчання відправлялися самі погано встигаючі учні.

Серед учнів, що одержують BEP, майже половина продовжує навчання, щоб здати іспит на ступінь бакалавра ("бак"), завдяки наявності "перехідних" класів.

**2-й "довгий" цикл навчання: ліцей**

Ліцей готує протягом 3-х років до іспиту на ступінь бакалавра:

Другий клас є "невизначеним" класом, тобто поки що не має визначеної спеціалізації

Перший клас має багато напрямків -філій навчання, що ведуть до різних видів бакалавріата. Після першого класу учні проходять тест по французькій мові, оцінка за який враховується при здачі іспиту на ступінь бакалавра.

"Терміналь" чи останній клас ліцею закінчується здачею іспиту на ступінь бакалавра.

"Бак", як його коротко називають французи, не є дипломом, але має величезну важливість, тому що надалі веде до вищого освіти.

### *Вища освіта*

**Вища освіта, "короткий" цикл**

Вища освіта доступне тільки при наявності ступеня бакалавра. Французька система освіти має різні форми: "короткий" і "довгий" цикл, навчання у вищих школах (Grandes ecoles), університетах.

Почнемо з освіти, що триває звичайно два роки і тому називається "коротким" циклом вищої освіти. Вона користається попитом у суспільстві, тому що дає можливість реального і швидкого працевлаштування.

Звичайно роботодавець вибирає своїх майбутніх працівників виходячи з конкурсу досьє, тому що кандидатів на місце більше, ніж наявних вакансій.

Маються наступні види освітніх установ "короткого" циклу:

- Відділення вищого технічного освіти в ліцеях. Вони готують до одержання BTS (brevet de technicien superieur) - диплома про вище технічне освіти.

 Університетські технологічні інститути (institut universitaire de technologie) існують при університетах і ведуть до одержання DUT (diplome universitaire de technologie) - університетського технологічного диплома.

 Спеціалізовані школи готують у плині 2 чи 3 років по спеціальностях охорони здоров'я і для соціальних служб: акушерок, медсестер, масажистів-кінезіотерапевтів і т.п.

**Вища освіта "довгого" циклу**

Університети є єдиними установами, що приймають усіх кандидатів без попереднього добору (хоча негласно і нелегально існує добір по оцінках на ступінь бакалавра) і саме тому в університетах часто виявляються студенти, що просто не надійшли в інші школи.

Більш половини бакалаврів надходять університет, але близько 40% кидають навчання протягом першого року навчання.

Можливе потрапляння в університет без наявності ступеня бакалавра, шляхом здачі спеціального іспиту в університет (ESEU), але це можливо тільки в обмеженій кількості випадків і тільки для досвідчених фахівців, що мають великий стаж практичної роботи.

Практично всі університети є державними, за винятком декількох конфесіональних.

Університетська освіта має три цикли:

**Перший цикл** протягом 2 років готує до одержання DEUG (диплом про загальну університетську освіту) , але цей диплом не має практичної цінності на ринку праці.

**Другий цикл** готує до ліцензії (licence) протягом одного року після DEUG і maitrise (рік після licence).

Недавно була також створена можливість професійної освіти: MST (maitrises des sciences et techniques) і магістратура (les magisteres), у якій навчаються три роки.

**Третій цикл** поділяється на дві філії:

- DESS (диплом вищої спеціалізованої освіти), що є професійним дипломом, підготовка до якого триває протягом 1 року після одержання ступеня maitrise і містить у собі навчання і практику.

- DEA (диплом поглибленого вивчення) це навчання дослідницькій роботі.

Після одержання DEA (протягом одного року) можна підготувати наукову працю (these), мінімально протягом двох років.

Вивчення медицини і фармацевтики є особливим розділом освіти. Воно проходить у CEU (госпітальних університетських центрах), при цьому університет забезпечує теоретичне навчання, а лікарня - практичні навички.

Вивчення медицини продовжується від двох до десяти років. Наприкінці першого року студенти здають дуже складний іспит, і тільки здали його можуть продовжувати навчання.

Після шести років навчання студенти проходять конкурс у спеціалізовану інтернатуру, що дозволяє стати лікарем-фахівцем після чотирьох чи п'яти років навчання, чи одержати диплом по "загальній медицині" по конкурсі після двох років навчання.

### Французький аналог MBA - DESS

Навчання на диплом DESS прирівнюється до третього, останнього циклу вищого освіти (аналог нашої аспірантури і кандидатського ступеня).

DESS одержують не тільки студенти, але і співробітники компаній, що уклали зі своїм підприємством угода про підвищення кваліфікації.

При надходженні проводиться відбірковий тест-співбесіда (concours d'еntrе, конкурс буває 4-5 чоловік на місце). Обов'язкова умова для надходження - вище освіти (диплом Maitrise) по будь-якій спеціальності. Не менш (а іноді і більш) важливий досвід управлінської роботи. В окремих випадках цей досвід може бути зарахований як перші чотири університетських курси. Подібні питання вирішує комісія з еквівалентності. Вона ж займається визнанням отриманих вами в російському вузі кваліфікацій. Для всіх іноземців є ще одна загальна вимога - гарне володіння французькою мовою. Як підтвердження цього факту приймається документ про успішну здачу іспиту DELF.

Допустимо, ви благополучно пройшли добір і вас зарахували. Далі має бути вибрати придатну спеціалізацію. Найбільш відомі і популярні наступні спеціалізації: керування підприємством, міжнародний маркетинг, дизайн і якість, керування персоналом, стратегія і керівництво малими і середніми підприємствами.

Навчання по програмі DESS будь-якої спеціалізації орієнтовано на практику. Крім безумовної корисності для студента, це ще і своєрідний "відповідь взаємністю" підприємствам, що відправляють співробітників на програми formation continue (так називається післяуніверситетська освіта) і платять по 20 тис. франків за рік навчання кожного. 3-4-місячне стажування включене в будь-яку програму DESS.

Ціль післяуніверситетського навчання одна - підготувати високопрофесійного фахівця в області економіки і управління. Тому немає нічого дивного в тому, що в університетах нарівні з іншими є департаменти з абревіатурою, що говорить, AIDE (aide - допомога). Тут студент університету може пройти стажування по власному проекту і навіть відкрити власну справу (у цьому йому посприяє регіональна рада підприємців).

Крім того, самі школи регулярно публікують пропозиції стажувань, календарі ярмарків вакансій, рекомендації зі складання CV і т.д. у спеціалізованих виданнях Figaro GEU (Grands Ecoles et Universites), Les Echos. Як показує досвід, для багатьох студентів читання таких видань виявляється куди кориснішою нудного зубріння занудотних підручників по маркетингу.

Попереджаємо відразу - для одержання диплома DESS прийдеться багато і напружено учитися. Французи вважають, що будь-який керівник повинен знати основи стратегічного планування, аудита і контролю, логістики, керування виробництвом, аналізу ринків і політики збуту, керування персоналом і соціопсихології менеджменту, фінансів і комерційного права.

На диплом DESS звичайно готують інститути управління підприємствами (Institut d'аdміnіstrаtіоn des Entreprises, IAE - французький аналог бізнесів-шкіл), що створюються при великих навчальних закладах. Таких інститутів зараз у Франції 27, і вони досить рівномірно розподілені по всій країні. Це державні установи, і навчання тут цілком регламентоване Міністерством національного освіти. Оскільки бізнес-спеціалізацій DESS у державному реєстрі більш 10, кожен інститут, піклуючись насамперед про рівень навчання, пропонує не усі відразу, а в середньому 4-5 спеціалізацій. Держава у свою чергу стежить за тим, щоб у середньому по країні не виникало "профіциту" чи "дефіциту" якої-небудь зі спеціалізацій.

Крім IAE, одержати французьку MBA можна ще й у бізнесах-школах. Слід зазначити, що не дуже давно п'ять найбільш престижних французьких шкіл менеджменту, у їхньому числі Вища комерційна школа (НІС), Вища школа економічних і комерційних наук (ESSEC) і Вища комерційна школа Парижа утворили консорціум, у рамках якого можна за 2 роки одержати диплом MBA англійською мовою. При усьому при цьому найвідомішою французькою бізнесом-школою по праву залишається легендарна INSEAD.

**Список використаної літератури:**

1. Освіта Франції. Збірник статтей. – К., 1999.
2. Смірнов С.І. Освіта закордоном. – Харків, 1993.