**Федеральное агентство по образованию**

**ГОУ ВПО**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Экономики, менеджмента и маркетинга»**

Факультет *Учетно-статистический*

Специальность *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по дисциплине: Экономическая теория**

***на тему: Экономическая теория как наука***

Студент

Курс , № группы

Личное дело №

Преподаватель

Уфа – 2010

**Содержание**

Введение 3

1. Предмет и метод экономической теории 5

2. Функции экономической теории 13

3. Тесты 15

Заключение 16

Список использованной литературы 17

**Введение**

Экономическая теория – одна из древнейших наук. Она всегда привлекала внимание ученых и образованных людей. Многие важные экономические процессы рассматривались учеными древнего мира: Платоном, Аристотелем и т.д. Это объясняется тем, что изучение этой науки – это реализация объективной необходимости познания мотивов, действий людей в хозяйственной деятельности, законов хозяйствования во все времена.

Экономическая теория призванная изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни, а для этого экономическая теория должна проникать в суть глубинных процессов, вскрывать законы и предсказывать пути их использования.

Актуальность темы контрольной работы "Экономическая теория как наука" обусловлена тем, что особенностью современного этапа развития России является формирование стабильного эффективного рыночного хозяйства. Рынок — это не только новая форма экономических отношений, новые связи в производстве, но и новые экономическое сознание, мышление и психология. Основой такого мышления служат знание тенденций развития экономики, сущности и механизмов действия экономических законов, умение использовать эти знания на практике. Необходимые знания и умения можно приобрести в процессе изучения экономической теории, которая не только служит базой для разработки современной экономической политики, но и помогает каждому субъекту рыночных отношений понять суть происходящих процессов [1, с.6].

Для правильного понимания курса «Экономическая теория» необходимо определить предмет и функции экономической теории — то, что она непосредственно изучает. На этот вроде бы простой вопрос о предмете науки специалисты не дают однозначного ответа. Вот уже три столетия экономисты-теоретики различных направлений и школ высказывают противоречащие друг другу взгляды [3,с.9]. За это время несколько раз менялись представления об источниках богатства общества, о роли государства в хозяйственной деятельности и обновлялось даже название самой науки.

Цель контрольной работы – раскрыть содержание предмета и функций экономической теории.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Рассмотреть предмет и методы исследования экономической теории.
2. Изучить основные функции экономической теории.

**Предмет и метод экономической теории**

Зарождение и развитие экономической теории

Нельзя понять экономику нашего времени не зная, как она сложилась, не зная ее истории. Экономика – это процесс, развитие, а современное ее состояние – лишь момент в этом процессе. Программирование развития экономики без понимания исторического процесса ведет к тому, что результат человеческих усилий оказывается не таким, каким ожидается.

Древние говорили: «история – учительница жизни». А история экономики – не только основа истории человечества, но и важнейшая часть его экономических теорий, в состав которой включаются политическая экономика как совокупность наиболее устоявшихся экономических доктрин и история развития экономической мысли (история экономических учений) [3,с.11].

История экономической мысли началась в весьма отдаленном прошлом — в эпоху становления человеческой цивилизации. Уже ученые-философы Древней Греции, Рима, Востока, Египта, Китая и Индии пытались решить отдельные вопросы экономики: что лежит в основе цены товара, как наживать состояние.

Экономическая мысль Древней Греции и ученые той поры, например Платон (427-347 гг. до н. э.) и Аристотель (384-322 гг. до н. э.), сформулировали исходные положения экономической теории о полезности как исходной ценности материальных благ, равновеликом обмене эквивалентов.

Мыслители Древнего Рима — Сенека (4-65 гг. до н. э.), Лукреций Кар (39-55 гг. до н. э.) и др. исследовали экономические причины разложения и гибели рабства, главной из которых, по их мнению, было отсутствие материального интереса. Взгляды Сенеки оказали влияние на формирование экономических концепций христианства, которое в последующем историческом процессе развития человечества совершило коренной переворот во взглядах на хозяйственную жизнь. Христианские мыслители и проповедники объявили простой хозяйственный труд необходимым и святым делом, считая, что «Если кто не хочет трудиться, тот пусть и не ест». Христианское учение обосновывало принципы справедливого ценообразования, социальной, а не индивидуальной оценки благ с учетом затрат труда.

Первой теоретической школой был меркантилизм — учение о богатстве общества (XV—XVII вв). Сторонники меркантилизма (от итал. mercante — торговец) усматривали богатство общества в накоплении денег (монет из золота и серебра). По их мнению, такое богатство возрастает только благодаря внешней торговле. Здесь прирост денег самоочевиден: товары в одной стране покупаются по более низким ценам, а в другой продаются по более высоким. Главный предмет своей науки они видели в процессах товарного и денежного обращения. Задачу экономической теории меркантилисты видели в том, чтобы разрабатывать практические рекомендации для государственной политики. Они считали, что в целях создания благоприятных условий для внешней торговли государство должно вмешиваться в хозяйственную деятельность — покровительствовать отечественной промышленности и торговле. Французский меркантилист Антуан де Монкретьен в 1615 г. дал название экономической теории, обосновывающей политику государства, — политическая экономия (от греч. politike — искусство управлять государством), т.е. наука об управлении экономикой со стороны государства. Меркантилизм исторически изжил себя в новую эпоху, когда в хозяйственной жизни стал господствовать не торговый, а промышленный капитал.

Позже появляется теоретическое учение физиократов («физиократия» в переводе с греческого — власть природы). Вслед за основателем учения Франсуа Кенэ (1694-1774 гг.) физиократы считали, что источником богатства является производство, хотя и существует только одна его отрасль - сельское хозяйство, где богатство возникает естественным путем и представляется даром природы. Отсюда рост богатства они связали только с естественным плодородием земли, а промышленность не считали отраслью, где создается прирост доходов. Однако сама по себе природа без приложения капитала и труда не может постоянно умножать богатство общества.

Переход к индустриальной стадии производства сопровождался возникновением классической (от лат.classicus — образцовый, первоклассный) политической экономии. Богатство нации создается, считали классики, не в торговле (здесь денежная форма стоимости меняется на товарную), а в производстве. Производство же основывается на естественных законах, а поэтому не нуждается во вмешательстве государства. Классическая политическая экономия изучает все сферы экономики: производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг. От описания хозяйственных явлений она переходит к открытию их сущности и законов развития экономики. Для этого углубленно исследуются экономические отношения между социальными группами, классами общества.

Своего расцвета классическая политэкономия достигла в Англии в XVII—XVIII вв. Ее родоначальниками были Уильям Петти (1623—1687), Адам Смит (1723—1790) и Давид Рикардо (1772— 1823). Они основали трудовую теорию стоимости, показав, что всеобщей формой богатства является стоимость, воплощенная в товарах и деньгах. Саму стоимость создает труд работников, производящих товары. Стоимость лишь частично достается им (заработная плата), а остальную часть (прибавочную стоимость) присваивают предприниматели.

К теоретическому наследию английских классиков примыкает учение К. Маркса. Карл Маркс (1818—1883) в своем главном экономическом труде «Капитал», во многом по-новому разработал классическую теорию стоимости и теорию прибавочной стоимости. К. Маркс считал, что в капиталистических странах политическая экономия выражает интересы собственников, и стремился поставить свой вариант классического направления на службу интересам рабочего класса. Такой классовый подход отрицательно сказался на научной объективности ряда высказанных им положений и выводов. Учение К. Маркса позволило обнаружить неразрешимые противоречия и определенную ограниченность всего классического направления политической экономии.

В последней трети XIX в. возникло новоклассическое направление экономической теории – австрийская школа. Ее основали профессора Венского университета Карл Менгер (1840—1921), Ойген Бём-Баверк (1851—1914) и Фридрих фон Визер (1851—1926). Они выдвинули субъективно-психологическую концепцию стоимости и цены товара, которую противопоставили трудовой теории стоимости. Основоположник американской школы экономической теории Джон Бейтс Кларк (1847—1938) дополнил концепцию австрийских ученых своей теорией предельной производительности труда и капитала и прямо противопоставил эту теорию политэкономическому учению о прибавочной стоимости. Доходы рабочих и бизнесменов, по мнению Дж.Б. Кларка, соответствуют реальному вкладу труда и капитала в конечный продукт производства, что ведет к гармонии классовых интересов капиталистов и рабочих.

Введение в теорию предельных величин привело к возникновению математической школы в экономике (английский ученый У. Джевонс, швейцарский экономист М.Э.Л. Вальрас, итальянский исследователь Б. Парето). С помощью математических методов удалось открыть многие функциональные (количественные) математические зависимости в производстве, потреблении и рынке. Таким способом изыскиваются оптимальные (от лат. optimus — наилучший) варианты использования производственных возможностей при ограниченных ресурсах. Новоклассический переворот в экономической теории был произведен учеными из разных стран. Обобщить и систематизировать полученные результаты взялся Альфред Маршалл. Проведенное им обновление экономической теории коснулось и ее названия. Он исходил из представлений новоклассиков о том, что предметом данной теории является «чистая экономика» — хозяйственная деятельность частных собственников, независимая от общественной формы ее организации. Соответственно была провозглашена «социальная нейтральность» экономической науки. Вполне логично А. Маршалл считал, что надо отказаться от традиционного названия теории «политическая экономия», которое указывало на государственное управление национальным хозяйством. Свой главный труд он озаглавил «Принципы экономикс» (от англ. economics — экономическая наука).

Значительную роль в преодолении односторонности экономикс сыграл институционализм (от лат. institutio — указание, наставление). Институционализм — течение в экономической теории, которое возникло в США и других странах в конце XIX —начале ХХ в. Сторонники этого течения под «институциями» понимали разнообразные социально-экономические процессы, которые быстро развивались в то время. Тогда совершался переход от господства частной капиталистической собственности к усиленному обобществлению хозяйства и огосударствлению.

Огромное воздействие на изменение исходных положений экономикс оказала кейнсианская революция, названная по имени выдающегося английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса (1883—1946). В противовес прочно утвердившемуся выводу о невмешательстве государства в экономику Дж.М. Кейнс обосновал новое учение об экономической роли государства в современной экономике. Таким образом, краткое ознакомление с историей экономических учений показывает, насколько сложным и противоречивым оказался путь к познанию существа хозяйственной деятельности.

К числу современных направлений экономической мысли относится неоклассическая школа, представители которой формулируют субъективную теорию стоимости и теорию равновесия. Экономическое хозяйство рассматривается ими как совокупность микроэкономических агентов, желающих получить максимальную полезность при минимальных издержках. Исходным пунктом в этом анализе выступает спрос и предложение, потребность и потребление.

Предмет экономической теории

Экономика как хозяйство является общим объектом исследования со стороны различных экономических наук. Но каждая экономическая наука имеет свой предмет исследования. Суть предмета и различия в предметах разных экономических наук можно увидеть на примере экономикс и политэкономии, положения которых образуют современную экономическую теорию[5, с.7].

Экономикс к своему предмету относит поведение людей в экономике, определяемое их неограниченными потребностями и ограниченными возможностями удовлетворения этих потребностей. Экономикс имеет ввиду людей, живущих в условиях рыночной экономики, а ее развитие обеспечивает рост человеческих потребностей. Рыночная экономика провоцирует этот рост, создавая такие вещи, в которых у людей прежде не было нужды. Особенно изощренно в этих целях используется реклама. Однако приобрести огромное многообразие вещей, появляющихся на рынке товаров, не в состоянии ни один человек. Так что каждому человеку на рынке приходится делать выбор с учетом своих ограниченных денежных возможностей. В ситуации выбора находятся и те, кто производит вещи. Такой выбор опять же обусловлен ограниченными ресурсными возможностями производителей. Исходя из этих возможностей, они производят лишь некоторые виды вещей и в определенном количестве. Перед каждым производителем встают вопросы: что, сколько, как производить? Эти вопросы экономикс называет фундаментальными, и ответы на них относит к предмету своего исследования. Получается, что предметом экономикс является поведение людей как субъектов рыночной экономики.

Предмет политической экономии носит более общий характер. Эта наука исходит из того, что для удовлетворения своих потребностей, люди должны заниматься производством необходимых благ, вступая в соответствующие отношения друг с другом, по поводу производства необходимых благ. Произведенное они должны распределить между собой, а при необходимости и обмениваться результатами производства. Так что между ними возникают отношения распределения и обмена. Наконец, они должны потреблять произведенное, чтобы удовлетворить свои потребности. Здесь уже возникают отношения потребления. Совокупность отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления и составляет предмет политической экономии. Причем эти отношения рассматриваются как объективные, подчиненные законам, не зависимым от воли и желания людей. Действие этих законов также является предметом политэкономии.

Современная экономическая теория, отражая подходы и положения как экономикс, так и политэкономии, своим предметом имеет экономические отношения, возникающие между людьми по поводу ограниченных благ и которые определяют их поведение как хозяйствующих субъектов при производстве, распределении, обмене и потреблении этих благ [5, с.10]. Из данного определения следует, что экономические отношения изучаются не сами по себе, а в тесной связи с благами, по поводу которых они возникают, прежде всего теми, которые составляют материально-техническую основу общества.

Поскольку поведение людей как хозяйствующих субъектов определяется не только экономическими отношениями, в которые они вступают, но и неэкономическими факторами, например, нормами нравственности и морали, уровнем культуры, законодательством, то экономическая теория не обходит стороной и эти факторы. Так что ее предмет оказывается шире экономических отношений самих по себе.

Методы изучения экономических явлений

Каждая наука изучает свой предмет при помощи определенных методов. Метод - это способ познания, раскрытия сущности изучаемого объекта.

Первым методом, с которым начинается любая наука, есть метод наблюдения. Он предполагает слежение за происходящими явлениями, их регистрацию, систематизацию, выявление каких-то закономерностей. В экономической науке развитие данного метода привело к возникновению статистики и статистического метода, позволяющего изучать экономические явления и процессы, выражая их через количественные определенности и соотношения.

Экономическая наука широко также использует метод абстракции, отвлечения от конкретных форм проявления сущности изучаемого явления, которые могут быть нетипичными, случайными, второстепенными и несущественными, и выделение типичного, главного и существенного.

На основе абстрагирования строится категориальный аппарат науки. Категории - это абстракции или понятия, отражающие наиболее существенные характеристики вещей или явлений. Особенностью экономической категории является то, что она отражает соответствующие экономические отношения. Именно категории раскрывают предмет экономической теории. В целом, экономическая теория оперирует множеством самых различных категорий, понимание которых означает знание самой науки.

Абстрагирование, предполагающее абстрактное, или отвлеченное, мышление. Оно предстает как способ лучшего понимания науки.

Абстрактное мышление в свою очередь предполагает использование методов индукции и дедукции. Метод индукции представляет собой движение мысли от частного к общему, в ходе которого на основе выделения отдельных, внешнеразрозненных фактов делается объединяющий эти факты общий вывод. Метод дедукции предполагает движение мысли от общего к частному, нередко через цепь умозаключений.

Отмеченные методы тесно связаны с методами анализа и синтеза. Анализ представляет метод научного познания, требующий расчленения изучаемого объекта на составные части, тогда как синтез требует обратного . соединения родственных элементов как объектов изучения в единое целое.

В экономической науке важен логический метод, предполагающий соблюдение определенной последовательности при изучении экономических явлений и процессов. В экономической теории логический метод сочетается с историческим, требующим учета исторической последовательности развития экономики и происходящих в ней явлений.

Особое значение для экономической теории имеет диалектический метод, указывающий на то, что в природе и обществе существует всеобщая связь явлений и процессов, все находится в развитии и изменении. Развитие идет от простого к сложному, от низшего к высшему.

Диалектический метод лег в основу функционального метода, позволяющего выявлять зависимости одних явлений от других. Причем эти зависимости могут иметь количественную определенность, что позволяет экономической теории использовать математический метод и метод моделирования. Под моделями здесь понимаются искусственные аналоги изучаемых объектов. Такие модели могут быть в виде простых схем, графиков и в виде довольно сложных формул. Последними оперируют специалисты в области экономико-математического моделирования.

**2. Функции экономической теории**

Целевая предназначенность каждой науки проявляется в ее функциях. Первая функция, которую призвана выполнять экономическая теория, является теоретико-познавательной. Благодаря изучению данной науки можно узнать, что такое экономика, какие отношения и связи в ней существуют, какие законы действуют. Наличие у экономической теории теоретико-познавательной функции позволяет говорить о ней как о позитивной, то есть описательной науке. Она отражает жизнь такой, какая она есть, удовлетворяя естественную потребность человека в познании окружающего мира.

Глубокое знание изучаемого объекта позволяет видеть его настоящее состояние, предвидеть возможные изменения в нем, давать прогнозы. Это дает основание говорить также и о прогностической функции экономической теории, помогающей видеть будущее экономики или ее отдельных сфер и элементов.

Важное значение имеет практическая функция экономической теории. Изучая экономические отношения и законы, экономическая теория приходит к определенным выводам, на основе которых даются рекомендации политикам, хозяйственникам, органам управления народным хозяйством. Это означает, что экономическая теория лежит в основе экономической политики как на микро-, так и на макроуровне. Экономическая политика есть деятельность, направленная на достижение заранее поставленных экономических целей. Она начинается с анализа состояния экономики, постановки соответствующих целей, выбора средств их достижения и использования этих средств. Наличие практической функции позволяет говорить об экономической теории как о нормативной науке, способной не только давать описание того, что есть, но и показывать, как должно быть, в каком направлении следует развиваться экономике в целом или ее отдельным сферам и отраслям, как могут быть устранены препятствия на пути развития, какие меры для этого должны быть приняты.

Наконец, экономическая теория выполняет методологическую функцию. Это означает, что она служит методологической основой конкретных экономических наук: отраслевых, как, например, экономика промышленности, сельского хозяйства, строительства и т.д., и функциональных . бухгалтерский учет, менеджмент, маркетинг и т.д. Экономическая теория вооружает представителей данных наук знаниями, которые необходимы для развития конкретных наук.

**3. Тесты**

1. Производственные отношения — это:

а) отношения производства, распределения, обмена и потребления;

б) взаимодействие человека со средствами производства;

в) использование ресурсов;

г) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;

д) этические, морально-нравственные взаимодействия и отношения между людьми.

Ответ: а - отношения производства, распределения, обмена и потребления.

2. Метод познания ограничивается:

а) движением мышления от абстрактного к конкретному;

б) движением мышления от конкретного к абстрактному;

в) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;

г) созерцанием;

д) использованием всех методов исследования.

Ответ: д - использованием всех методов исследования.

**Заключение**

В заключении, подводя итоги нужно обратить внимание на следующие моменты, а именно:

Предмет экономической теории до сих пор находится в стадии научной разработки и эмпирической адаптации. В процессе решения экономических задач между экономическими субъектами складываются определенные отношения по поводу производства, обмена и потребления производимых благ и услуг. На современном этапе развития экономической теории эта совокупность экономических связей и отношений в их взаимозависимости и взаимообусловленности является предметом изучения экономической теории.

В процессе своего развития экономическая теория акцентировала внимание на различных аспектах функционирования экономической системы. Первоначально это были проблемы сущности отдельных экономических явлений и законов их развития, затем акценты изучения переместились на отношения, складывающиеся в национальной экономике между отдельными социальными группами и классами. На современном этапе под экономической теорией чаще всего понимают науку, изучающую принципы выбора путей использования ограниченных ресурсов в условиях рыночного хозяйства, основанного на разных формах собственности.

В постиндустриальном обществе экономическая теория выступает в качестве общеметодологической экономической науки, имеющей свои предмет анализа, методы исследования и функции.

Составляющими современной экономической теории являются: теория оптимального функционирования национальной экономики и ее элементов; теория экономической эффективности, включая рационалистические теории потребления, производства, распределения и обмена. Она является наукой, изучающей эволюцию системы рационального хозяйствования, источники и факторы роста национального богатства и благосостояния отдельных групп общества.

**Список литературы**

1. Экономическая теория. Учебник./ Под ред. И.П. Николаевой. – М.: «Проспект», 2000. – 448с.
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории (экономика)- М.: «ВЛАДОС». 2005. – 384с.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономической теории. – М.: новая волна, 2004.
4. Рузавин Г. И. Основы рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: Банки и биржи, 2003.
5. Седов В.В.Экономическая теория: в 2ч.ч.1. Введение в экономическую теорию: Учеб.пособие/Челяб.гос.ун-т.Челябинск, 2002.
6. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общей ред.акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: ИНФРА-М,1999. – 560 с.
7. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: В 2 т. / Пер. с англ. - М., 1992.
8. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.-СПб.: ПИТЕР, 2001.
9. Интернет ресурсы сайта [www.finansy](http://www.finansy).
10. Интернет ресурсы сайта <http://institutiones.com>.
11. Интернет словарь http://ru.wikipedia.org.